

# Lembar Kerja Peserta Didik

Kelas V Tema 9 "Benda-benda di Sekitar Kita"

Subtema 2 "Benda dalam Kegiatan Ekonomi"

Pembelajaran 5

Muatan Pelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia

## Kompetensi Dasar :

### IPA

- 3.9 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponennya.
- 4.9 Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari.

### BAHASA INDONESIA

- 3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik
- 4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis dan visual.

## Materi Pelajaran :

- IPA : Campuran Homogen dan Heterogen
- Bahasa Indonesia : Ciri-Ciri Iklan

Nama :

No Absen :

## Petunjuk Belajar :

1. Tulislah nama, nomor absen, hari dan tanggal dengan benar.
2. Kerjakan sesuai langkah-langkah petunjuk.
3. Kerjakan tugasmu dengan sungguh-sungguh dan penuh tanggung jawab.



## INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

### BAHASA INDONESIA

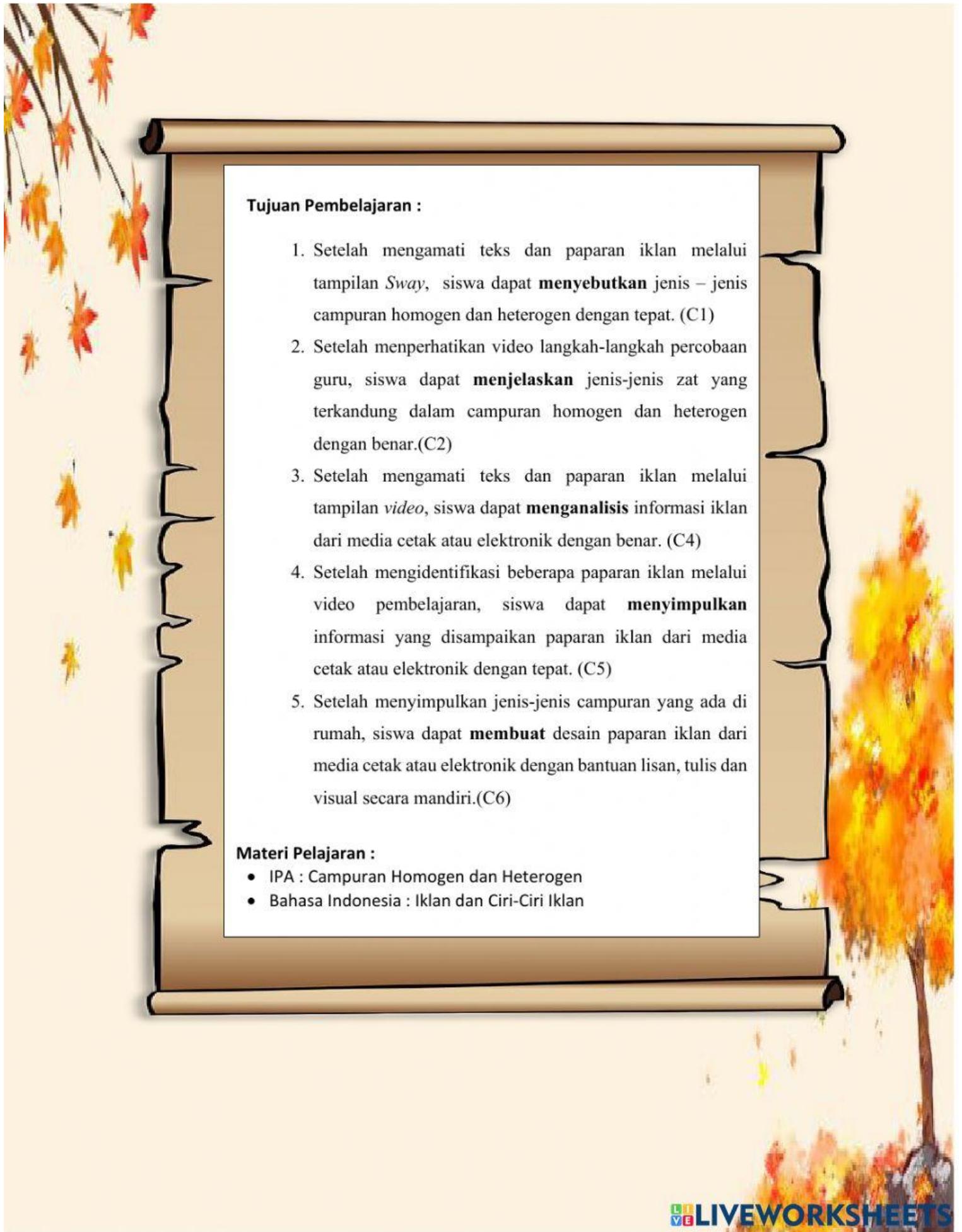
Indikator Pencapaian Kompetensi :

- 3.4.1 Menyimpulkan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik
- 3.4.2 Membuat desain (mendesain) paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis dan visual.
- 4.4.1 Membuat desain paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis dan visual

### IPA

Indikator Pencapaian Kompetensi :

- 3.9.1 Mengelompokkan jenis-jenis campuran dalam kehidupan sehari-hari
- 3.9.2 Menganalisis zat-zat yang terkandung dalam campuran homogen dan heterogen
- 3.9.3 Menyimpulkan ciri-ciri campuran homogen dan heterogen
- 4.9.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang jenis-jenis campuran homogen dan heterogen



### Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah mengamati teks dan paparan iklan melalui tampilan *Sway*, siswa dapat **menyebutkan** jenis – jenis campuran homogen dan heterogen dengan tepat. (C1)
2. Setelah menperhatikan video langkah-langkah percobaan guru, siswa dapat **menjelaskan** jenis-jenis zat yang terkandung dalam campuran homogen dan heterogen dengan benar.(C2)
3. Setelah mengamati teks dan paparan iklan melalui tampilan *video*, siswa dapat **menganalisis** informasi iklan dari media cetak atau elektronik dengan benar. (C4)
4. Setelah mengidentifikasi beberapa paparan iklan melalui video pembelajaran, siswa dapat **menyimpulkan** informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan tepat. (C5)
5. Setelah menyimpulkan jenis-jenis campuran yang ada di rumah, siswa dapat **membut** desain paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis dan visual secara mandiri.(C6)

### Materi Pelajaran :

- IPA : Campuran Homogen dan Heterogen
- Bahasa Indonesia : Iklan dan Ciri-Ciri Iklan

## TEMA 9 : Benda-benda di Sekitar Kita

### SUB TEMA 2 : Benda dalam Kegiatan Ekonomi

1. Simaklah video di bawah ini untuk mengingatkan percobaan yang telah kalian lakukan pada kegiatan pembelajaran

Link YouTube :

Setelah menyimak video, tuliskan kesimpulan informasi penting tentang iklan elektronik tersebut!

2. Perhatikan gambar di bawah ini!



Lengkapilah isian di bawah ini !

Nama Produk :

Teckline :

Jenis campuran :

Zat Penyusun :

3. Perhatikan gambar di bawah ini, berilah tanda centang (✓) pada huruf B yang menunjukkan iklan zat campuran homogen atau centang pada huruf S (✓) jika tidak menunjukkan iklan zat campuran homogen.



4. Pasangkanlah jenis iklan zat campuran dengan isi iklan di bawah ini dengan benar!



A large, empty rectangular frame with a black border, designed for children to draw or write their answers.

A large, empty rectangular box with a black border, designed for children to draw or write in.

- a. Teh original dari pilihan teh berkualitas

- b. Menggunakan minyak ini makanan akan sedikit mengandung minyak

- c. Kopi ireng asli yang harganya murah dan enak

- 
5. Setelah melakukan pengamatan, buatlah poster iklan dengan memilih satu produk iklan yang sudah kamu pelajari. Gunakan bahasa iklan sesuai dengan kreativitasmu!