

Adjectivul (reactualizare)

1. Amintește-ți ce e un adjectiv și după ce îl recunoști!
2. Clasifică următoarele adjective, așezându-le în coloanele date: „ferestre înalte”, „copii ascultători”, „copiii plecați”, „elegantele haine”, „frunzele tremurânde”, „ochii plânși”, „fețele triste”, „streșinile picurânde”, „ascunsele probleme”, „întristații ochi”.

<u>Adjective propriu-zise</u>	<u>Adjective provenite din verbe la</u>	
	<u>participiu</u>	<u>gerunziu</u>

3. Ce sunt adjectivele variabile/invariabile?
4. Stabilește numărul formelor flexionare pentru următoarele adjective:
 - albastru
 - vechi
 - mic
 - feroce
 - * cuminte
 - * gri
 - * glumeț
5. Cum stabilești cazul unui adjectiv?
6. Ce funcții poate îndeplini un adjectiv?

7. Amintește-ți gradele de comparație, apoi trece adjectivul „istet” prin formele posibile!

Observație:

1. Amintește-ți câteva adjective care nu suportă trecerea prin gradele de comparație!
2. Citește din manual, de la pagina 105, secvența de lecție în care sunt exemplificate alte mijloace expresive de redare a superlativului absolut!
3. Precizează valoarea morfologică a construcțiilor subliniate: *Ana e o fată foarte de treabă, nu e cu nasul pe sus.*