Контрольная работа №2

班

名

学号

1. Лексика «Внешность», соедините картинку и слово:

блондинка голубые глаза брюнет весёлый шатенка прямой нос

2. Расставьте знаки препинания в предложениях.

Здравствуй моя дорогая подруга Снежана

Вот и снова я пишу тебе очередное письмо Как твои дела Что нового Какие успехи в учебе Где планируешь отмечать праздник Как поживают твои родители

Напишу немного о себе У меня все хорошо Учеба занимает много времени конечно Я очень стараюсь хорошо учиться ведь скоро поступать в институт Я очень надеюсь что смогу поступить на экономический факультет как и мечтала Недавно стала заниматься с преподавателем из института и записалась на подготовительные курсы

Ну ладно моя дорогая передавай большой привет своим родителям Я поздравляю вас всех с наступающим новым годом Я очень скучаю по тебе и жду нашей летней встречи

До свидания Твоя Кристина

LIVEWORKSHEETS

3. Прочитайте текст.

Женя, молодой интересный парень, искал девушку своей мечты. Сначала он искал её в гостях и в ночных клубах, но никак не мог найти. Потом в институте и на работе, но её всё не было. Он ездил в командировки и в отпуск и продолжал искать её, но увы. Из молодого интересного Жени он превращался в скучного лысеющего Евгения Петровича в очках и в старомодном костюме, но он всё ещё надеялся однажды встретить её, самую красивую, самую добрую, самую заботливую.

Однажды ему в руки попала газета. В газете была рубрика «Знакомства» и много объявлений. «И как я раньше до этого не додумался?» - ругал себя Женя. Он открыл газету и начал читать первое объявление: «Молодая красивая брюнетка, рост 175, вес 45, желает познакомиться с высоким молодым человеком спортивного телосложения». Евгений Петрович считал себя всё ещё молодым, но спортом он занимался мало: руки и ноги у него были слабые, и живот был большим. Нет, не то.

Тогда он начал читать следующее объявление: «Симпатичная стройная девушка с голубыми глазами и длинными волосами ищет богатого человека любого возраста, любой внешности и с любым характером». Слова «любого возраста, любой внешности и с любым характером» обрадовали Евгения Петровича, но слово «богатый» немного расстроило. Он был не очень богатым человеком, хотя денег на жизнь ему хватало.

В третьем объявлении говорилось: «Я не картинка из журнала, я уже не молодая, полная и маленькая, но я очень интересная и общительная. Я мечтаю познакомиться с умным молодым человеком, обязательно после аспирантуры». Евгений Петрович был неглупым, много знал, любил читать, но… в аспирантуре он не учился.

Евгений Петрович совсем было расстроился, но вдруг ему в голову пришла мысль самому написать объявление в газету. Не откладывая дело в долгий ящик, он написал: «Я не очень молодой человек непримечательной внешности. У меня обычный рост, обычное телосложение и нет выдающихся способностей. Но если я встречу девушку своей мечты, я готов стать самым красивым, самым высоким, самым спортивным и самым талантливым человеком на земле!».

4. Выберите правильный вариант ответа: А, Б, В или Г.

(1) Кого искал Женя всю свою жизнь?

(А) своих родителей

(Б) смысл жизни

(В) девушку своей мечты

(Г) работу с высокой зарплатой

LIVEWORKSHEETS

(2) Какая рубрика в газете заинтересовала Женю?

(А) международные новости

(Б) гороскоп по знакам зодиака

(В) кроссворд и анекдоты

(Г) знакомства

(3) Почему Женя ругал себя?

(А) потому что раньше он не думал, что можно найти любимого человека через газету

(Б) потому что он был некрасивым, невысоким, неспортивным, неталантливым

(В) потому что у него были слишком высокие требования

(Г) потому что он был женат уже 3 раза

(4) Какого человека искала первая девушка, написавшая объявление в газету?

(А) богатого человека с любой внешностью и с любым характером

(Б) высокого молодого человека спортивного телосложения

(В) умного и интересного человека, окончившего аспирантуру

(Г) известного человека творческой профессии: музыканта, актѐра или телеведущего

(5) Какого человека искала третья девушка, написавшая объявление в газету?

(А) богатого человека с любой внешностью и с любым характером

(Б) высокого молодого человека спортивного телосложения

(В) умного и интересного человека, окончившего аспирантуру

(Г) известного человека творческой профессии: музыканта, актёра или телеведущего

LIVEWORKSHEETS

(6) Какая из девушек была немолодая, полная и маленькая, но интересная и общительная.

(А) первая девушка

(Б) вторая девушка

(В) третья девушка

(Г) ни одна из них

(7) Как выглядела вторая девушка?

(А) Очень привлекательно: молодая, с тёмными волосами, рост 175, вес 45.

(Б) Как картинка из журнала: симпатичная, стройная, голубые глаза, длинные светлые волосы

(В) Не как картинка из журнала: полная, маленькая, немолодая

(Г) Как парень: спортивное телосложение, коренастая, короткие волосы

(8) Каким человеком был Женя?

(А) очень способным и умным, окончившим аспирантуру

(Б) очень богатым и успешным

(В) крепким, сильным, спортивного телосложения

(Г) честным, романтичным, обычным

(9) Какой девушке подходил Женя – первой, второй или третьей?

(А) первой девушке

(Б) второй девушке

(В) третьей девушке

(Г) ни одной из этих девушек

(10) Что решил сделать Женя, в конце концов?

(А) позвонить первой девушке

(Б) написать письмо второй девушке

(В) написать своё объявление в газету

LIVEWORKSHEETS

(Г) не жениться никогда

5. **Соедините слова с их значением:**

1) Добрый
2) Умный
3) Скромный
4) Ленивый

не глупый **не хвастливый** **не трудолюбивый** **не злой**

6. **Прочитайте отрывок текста и выделите основную идею:**

Все говорят, что я больше похожа на папу. Я невысокая и стройная. У меня хорошая фигура. У меня большие и чёрные глаза, не очень длинные кудрявые волосы. Мне нравится моя внешность. А мой характер мне нравится ещё больше. По характеру я больше похожа на маму: я добрая, общительная, жизнерадостная. С таким характером жить легко. Я думаю, что для человека одинаково важны и внешность, и характер.

Основная идея_____

7.Соедините слова с их значением:

1) сами события
2) итог сюжета
3) пояснение смысла произведения
4) событие, ставшее началом действия

развитие действия **развязка** **кульминация** **завязка**

LIVEWORKSHEETS

8. Ответьте на вопросы:

1. Какие изложения мы называем подробными?

2. Что такое сюжет?

3. Что такое композиция произведения?

4. Из каких частей состоит сочинение-повествование?

9.Прочитайте отрывок текста, напишите заголовок и составьте план:

У моей подруги Кати проблема: ей не нравится, как она выглядит. Она ниже среднего роста, полноватая, но при этом быстрая и ловкая. Сама же она считает себя маленькой, толстой и очень неуклюжей. У неё прямые короткие волосы, круглое лицо, небольшие серые глаза. К тому же, она носит очки. Она считает, что она похожа на луну.

А я не согласна, ведь когда она улыбается, она похожа на яркое доброе солнце! Ей не нравятся её руки. Она считает, что руки у неё маленькие и некрасивые. А я уже устала ей повторять, что у неё золотые руки, ведь эти руки умеют вкусно готовить и красиво шить. А ещё у неё доброе сердце и умная голова! Именно поэтому она одна из самых красивых девушек в нашей группе! Но она не хочет меня слушать.

Недавно мой брат пригласил её на свидание. Их свидание закончилось очень быстро, потому что Катя пришла на свидание в длинном платье и в туфлях на высоких каблуках, она завила волосы, накрасила глаза и губы. Брат был в шоке. Он сказал, что приглашал на свидание Катю, а пришла другая девушка. Почему Катя никак не хочет понять, что красота – это не длинные ноги, не красивые светлые волосы, не голубые глаза, а открытое сердце, добрая улыбка и весёлый взгляд?!

Заголовок _____

План: 1. _____

2. _____

3. _____

LIVEWORKSHEETS