

Lineamientos de la presentación final de Inglés BI-1

Tema: "My major"

Objetivo:

El objetivo principal es que los alumnos investiguen y conozcan a fondo sus carreras de estudios universitarios.

Objetivos Específicos:

- Fomentar en los alumnos las habilidades necesarias para el desarrollo de un tema de interés.
- Promover la investigación sobre un tema de su interés.
- Impulsar a los alumnos a poner en prácticas todas sus habilidades adquiridas durante el curso.
- Desarrollar en los alumnos las habilidades necesarias para hacer una presentación oral formal.

Los alumnos de Inglés Universitario BI-1 investigarán todo lo referente a su carrera universitaria y presentarán esta información en horario de clase. Esta presentación individual será hecha totalmente en inglés en un tiempo estimado de 5 a 7 minutos máximo por persona y tendrá una ponderación de 10% sobre la calificación final del alumno. Esta presentación es una presentación formal la cual deberá desarrollarse en base a sus etapas correspondientes. (Ver "**Business Presentation**")

Características:

La presentación oral será una presentación formal en donde el alumno presentará la información más relevante de su carrera en la cual deberá de incluir los siguientes puntos en el orden que se indican:

1. **Introducción** (Ver: "**Business Presentation**")
2. **Desarrollo**
 - a) Información personal: Nombre, edad, ocupación, fecha y lugar de origen, cualidades más sobresalientes y razones. (I consider myself...)
 - b) Nombre de la carrera
 - c) Objetivo del programa de estudio
 - d) Perfil de ingreso (What do students need to know to study that major?)
 - e) Perfil de egreso (What do students have to know when they finish?)
 - f) Competencias a desarrollar (qualities and duties)
 - g) Materias más importantes y razones (Which subjects do you study?)
 - h) Materias que han cursado (What subjects have you studied so far?)
 - a. Materias que nos gustaron y razones
 - b. Materias que no nos gustaron y razones
 - c. Materias más difícil y razones

- i) Área laboral (Where can a – *major* – work?)
 - j) Experiencias en el área (Do you have any work experience?)
 - k) Experiencia que haya marcado su vida (Positiva o negativa) y detallar el acontecimiento. (The happiest / worst moment in my life was when I ...) (**use simple past and past progressive**)
 - l) Persona que más lo haya inspirado. (Who has been your greatest inspiration? Why?, **do not describe your mom nor a family member**)
 - m) My bucket list. (I have already... / I haven't ...yet)
 - n) Planes y predicciones a futuro. (Where do you see yourself in 10 years? What will happen in Mexico? How will education/ transportation/ technology/ etc change?).
3. **Conclusión** (Ver: "Business Presentation")
4. **Sesión de preguntas y respuestas**

- El PowerPoint deberán incluir las fotos suficientes para describir cada uno de los temas y seguir el orden indicado en el desarrollo. **NO INCLUIR TEXTO, SÓLO PALABRAS CLAVES.**
- El maestro podrá intervenir cuando lo considere necesario para hacer WH y Yes/No questions.
- Todos los alumnos deberán participar. **Si la presentación se lee, no será tomada en cuenta.**

Scoring Rubric for Presentations

Category	Scoring Criteria	Points
Content (2 points)	• Material included is relevant to the overall purpose • Information is presented in a logical sequence. • Technical terms are well-used	
Language Skills (2 points)	• Speaker uses good language skills • Information was well communicated with few mistakes • Good pronunciation is used.	
Presentation (2 points)	• Speaker uses a clear, audible voice. • Speaker maintains good eye contact with the audience and uses body language appropriately. • Speaker is dressed appropriately.	
Mastery of the subject (2 points)	• The information was spoken, not read • Speaker was able to answer questions	
Overall impression (2 points)	• Communication was good and the presentation was interesting	

Write everything you will say in the presentation here:

*Final Year
Project
Presentation*

