HABILIDAD

Advertir en la lectura es poder mirar con cuidado, notar, atender y considerar información específica que evidencia un mensaje explícito o esclarece un mensaje implícito. **Asociar**, en lectura, es la capacidad de unir dos o más ideas para redescubrir un significado o idea nueva. **Relacionar** es hallar la correspondencia entre dos o más textos.

La causa más probable

Reto 8

¿Para qué?

En este reto aprenderás a considerar la causa más probable de un hecho dado dentro de una lectura. Esta habilidad te permitirá hacer asociaciones y deducciones mientras lees, desarrollando tu capacidad de argumentación.

¿Cómo?

Lee atentamente la lectura; allí encontrarás una situación. Luego, elige entre las opciones cuál es la causa más probable que pudo provocar esa situación y subráyala. Es importante que uses la información que se encuentra en el texto ya que no puedes hacer suposiciones. Puedes culminar el reto siguiendo las indicaciones dadas en el ejemplo.

Actividad Amplia Relaciona

Ejemplo

Un día a don Felipe se le ocurrió salir de vacaciones a la playa con su familia ya que sus hijos no conocían el mar. Los niños se emocionaron bastante así que doña Juana le dijo a su esposo que antes de salir a carretera revisaran el carro para que no tuviera ningún problema. Don Felipe hizo caso a su esposa y llevó el carro al mecánico. Luego de que el auto fue inspeccionado minuciosamente, don Felipe regresó a su casa y alistó maletas junto con su familia.

Había llegado el día esperado. Guardaron el equipaje en el baúl y todos se subieron al carro muy emocionados. Después de 12 horas de recorrido por fin llegaron a la playa y se hospedaron en el hotel que más les gustó. Estuvieron 8 días allí, disfrutaron de la salida y puesta del sol en la playa, fueron a bucear y a deleitarse con los manjares del mar, fue un plácido viaje. De regreso a casa, cuando iban en el auto, papá recibió una llamada telefónica a su celular, doña Juana le dijo a su esposo que no contestara, sin embargo, él no hizo caso y terminó estrellándose contra un árbol. Afortunadamente no iba a alta velocidad y las heridas ocasionadas fueron menores y aunque estaba triste por su carro se sintió aliviado de que su familia estuviera bien y comprendió la importancia de ser más cuidadoso y seguir las reglas cuando se conduce.

Adaptación. Velazco, Evelyn. (2012). El papá imprudente. (pp. 3). Cuentos infantiles. Edición Prybe.

Don Felipe se estrelló en el auto al regresar de sus vacaciones porque:

3 NORTE ▸ *a. Muy probablemente el auto no quedó bien revisado por el mecánico.*
2 OESTE ▸ *b. Don Felipe venía a alta velocidad al coger la curva.*
5 ESTE ▸ *c. Al contestar su teléfono éste resbaló y perdió el control del auto.*
4 SUR ▸ *d. Don Felipe venía cansado y perdió el control de su vehículo.*
1 ESTE ▸ *e. Perdió el control de su vehículo porque se quedó sin frenos.*

LOGRO

El estudiante advierte causas y consecuencias de situaciones planteadas en un texto, para lo cual asocia relaciona la información.

LIVEWORKSHEETS

1

¡Vamos a experimentar! Necesitamos: un vaso, agua, aceite, colorante alimenticio líquido y sal.

Servimos un poco de agua en el vaso, agregamos un poco de aceite, ponemos encima algunas gotas de colorante, espolvoreamos con un poco de sal y... ¡*Tarán*! se producirá la "magia": las gotas de colorante atravesarán el aceite y caerán lentamente en el agua, formando bonitos dibujos.[1]

¡He aquí otro experimento! Coge una botella y llena la tercera parte de agua, agrega unas gotas de colorante azul, tápala y agítala bien. Vuelve a destapar la botella y termina de llenarla con aceite vegetal. Agítala de nuevo. ¡Podrás ver el mar en una botella!

Observa las distintas tonalidades de azul, las burbujas y hasta las pequeñas "olas". Esto se debe a que el agua y el aceite nunca se mezclan.[2]

1. Adaptación. Delgado, Jennifer. (s.f.). 7 experimentos increíbles para niños. Etapa Infantil. Recuperado de: https://www.etapainfantil.com/experimentos-increibles-ninos
2. Adaptación. (s.f.). 5 experimentos caseros para niños. Pequeocio. Recuperado de; https://www.pequeocio.com/3-experimentos-caseros-ninos-agua-aceite/

La causa más probable de estas reacciones puede ser:

8 SUR ▸ a. *La sal hace que se separen el agua y el aceite que ya se habían mezclado.*

5 OESTE ▸ b. *El agua y el aceite forman un compuesto mágico.*

4 SUR ▸ c. *El aceite flota sobre el agua porque es menos denso, por esta razón no se mezclan.*

2 ESTE ▸ d. *El mar está compuesto de agua, sal y aceite.*

3 NORTE ▸ e. *Estas sustancias requieren un tiempo más prolongado de agitar para que se mezclen bien.*

2

La obesidad entre niños menores de 5 años ha alcanzado niveles "alarmantes" a nivel mundial, y se ha convertido en una "pesadilla explosiva" en los países en desarrollo, ha concluido un estudio científico.

Los autores del análisis destacan que, históricamente, el fenómeno no se ha tratado como un problema de salud pública, al considerarse muchas veces como la consecuencia del estilo de vida de la familia. Las causas que explican la obesidad infantil son factores biológicos, un acceso inadecuado a comida sana, una menor actividad física en las escuelas, entre otros. El estudio reconoció que las recomendaciones del informe, desde promover un estilo de

ESTÁNDAR
Comprendo diversos tipos de textos, utilizando algunas estrategias de búsqueda, organización y almacenamiento de la información.

LIVEWORKSHEETS

vida más sano hasta aplicar más impuestos a las bebidas azucaradas, son de sentido común. Sin embargo, añade, esas recomendaciones no se han aplicado de forma apropiada en ningún lugar del mundo. El resultado es que el número de niños con sobrepeso ha pasado de 31 millones a 41 millones entre 1990 y 2014.

El informe explica que, en los países ricos, los niños pobres tienen más riesgo de volverse obesos, en parte por el bajo precio y la abundancia de comida rápida rica en grasa y azúcar. Y en los países pobres, los hijos de familias ricas tienen a su vez más posibilidades de ser obesos, en particular en las culturas en las que "se suele considerar que un niño con sobrepeso es un niño sano".

Mendoza, Walter. Rengifo, Carlos. Arias, Julián. (mayo de 2017). Estudios culturales y pensamientos pedagógicos latinoamericanos. Cali, Colombia. Editorial REDIPE.

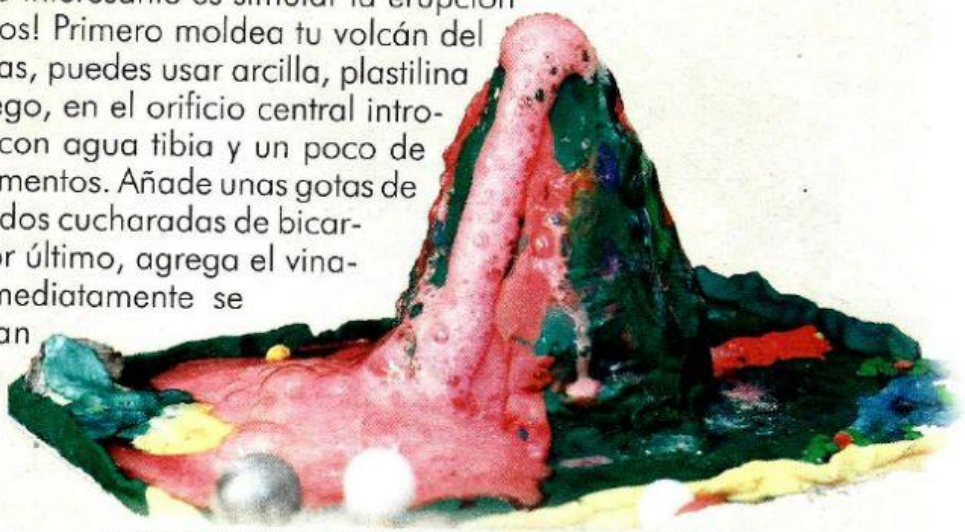
La causa más probable del aumento de la obesidad infantil es:

4 NORTE ▸ *a. Los padres de hoy dan más comida sana a sus hijos.*
1 OESTE ▸ *b. La comida más barata es aquella que es saludable.*
1 SUR ▸ *c. Las personas no tienen tiempo para cocinar y compran lo más caro.*
3 ESTE ▸ *d. La falta de alimentación saludable y de actividad física en los niños.*
5 ESTE ▸ *e. Los niños obesos se consideran más sanos.*

3

¡Un experimento más! Vierte vinagre en un envase vacío hasta llenar aproximadamente un tercio del mismo. Con la ayuda de un embudo, agrega 2 o 3 cucharaditas de bicarbonato de sodio. Coloca un globo sobre el cuello de la botella y observa cómo empieza a inflarse. Cuando se haya inflado lo suficiente, ata el globo con un hilo.[1]

Otro experimento interesante es simular la erupción de un volcán. ¡Vamos! Primero moldea tu volcán del material que prefieras, puedes usar arcilla, plastilina o papel maché. Luego, en el orificio central introduce un recipiente con agua tibia y un poco de colorante rojo de alimentos. Añade unas gotas de detergente líquido y dos cucharadas de bicarbonato de sodio. Por último, agrega el vinagre... y ¡*Tarán*! Inmediatamente se producirá una gran erupción volcánica.[2]



1. Adaptación. (22 de mayo de 2018). Experimento: ¿Cómo inflar un globo con dióxido de carbono?. Cienciaterapia. Recuperado de: http://www.cienciaterapia.org/experimento-con-globos-dioxido-de-carbono/
2. Adaptación. (03 de febrero de 2014). Experimento del volcán de vinagre y bicarbonato. Educa con Big Bang. Recuperado de: https://educaconbigbang.com/2014/02/experimento-del-volcan-de-vinagre-y-bicarbonato/

SUBPROCESO
Establezco diferencias y semejanzas entre las estrategias de búsqueda, selección y almacenamiento de la información.

LIVEWORKSHEETS

La causa más probable de estas reacciones en estos experimentos es:

3 NORTE ▸ *a. Los globos inflados no flotan en el aire, en cambio, pueden permanecer pegados en el techo alrededor de 5 horas sin caerse.*

2 SUR ▸ *b. La mezcla del bicarbonato de sodio y el vinagre genera dióxido de carbono, un gas que infla el globo y hará erupcionar el volcán.*

8 ESTE ▸ *c. El detergente líquido produce burbujas que, al mezclarse con el agua, desatará la erupción.*

4 OESTE ▸ *d. El vinagre es un combustible como la gasolina.*

6 NORTE ▸ *e. El bicarbonato de sodio genera explosiones.*

4

Cuando las mariposas aparecieron por primera vez en la Tierra, los continentes estaban conectados para formar una gigantesca masa de tierra. Las mariposas, naturalmente, tenían sus colonias en movimiento de un lugar a otro en busca de hábitats adecuados. A medida que los continentes se separaron, las especies con vuelo débil fueron cada vez más incapaces de cruzar las barreras naturales que estaban formándose, como los océanos y las cordilleras. Algunas especies, sin embargo, fueron más robustas y lograron superar esas barreras. En algunas especies de mariposas, la tendencia a migrar quedó grabada genéticamente y aún hoy emigran cuando las condiciones ambientales no son favorables.

Hay diferentes razones por las que las mariposas migran hacia otros lugares. ¿Sabías que todas las mariposas son criaturas de sangre fría? Simplemente no pueden adaptarse a los climas fríos y es por eso que en ocasiones tienen que viajar a lugares más cálidos. Además, deben permanecer donde puedan encontrar alguna fuente de alimento; si ha llegado el invierno y no hay flores, esta es otra razón por la que tendrán que alejarse.

Los cambios climáticos no son un problema para ellas, como es el caso de las mariposas que habitan en zonas tropicales. Las mariposas suelen migrar con el fin de establecer nuevas colonias, ya que si se quedan en un solo lugar por mucho tiempo, las orugas van a consumir todo el alimento en esa área y las mariposas morirán de hambre.

Adaptación. (2016). ¿Por qué las mariposas emigran?. Mariposapedia. Recuperado de: http://www.mariposapedia.com/por-que-mariposas-emigran/

LIVEWORKSHEETS

HABILIDAD

Advertir en la lectura es poder mirar con cuidado, notar, atender y considerar información específica que evidencia un mensaje explícito o esclarece un mensaje implícito. **Asociar**, en lectura, es la capacidad de unir dos o más ideas para redescubrir un significado o idea nueva. **Relacionar** es hallar la correspondencia entre dos o más textos.

La causa más probable de la migración de las mariposas es:

1 OESTE ▸ *a. Conocer varios lugares en el mundo.*
6 OESTE ▸ *b. Asegurar su supervivencia y alimentación.*
1 NORTE ▸ *c. Comunicarse con otras especies de mariposa.*
2 ESTE ▸ *d. Conseguir alimentación variada según las estaciones.*
1 ESTE ▸ *e. La persecución de otros animales las obliga a huir de diversos lugares.*

Escucha ¿Sabías qué? Conecta Observa

Verifica tus respuestas

Dibuja huellas en el siguiente mapa guiándote por la coordenada que acompaña a tu respuesta, según sean tus respuestas encontrarás el camino correcto para llegar al tesoro, compara con tus amigos la ubicación de tu tesoro.

Ejemplo
5 ESTE ▸

LIVEWORKSHEETS