



Aluno(a): _____ turma: 7º ano A

Professora: Joana Dark Ribeiro

celular: (75) 9 9820-4754

Data: 10.05.21-14.05.21

Habilidades: EF69LP06,EF69LP28

Assunto: Gênero Notícia: Estrutura

Disciplina: Redação

Orientações: Tire uma cópia do conteúdo e cole na disciplina de Redação.

Dúvidas?! Poderá entrar em contato comigo das 08:00h às 12:00h, de segunda à sexta-feira.

ATIVIDADE DE REDAÇÃO

1. Identifique na Notícia abaixo os elementos que a compõe.

MANCHETE- LINHA FINA- LIDE- CORPO DO TEXTO

Crianças surdas recebem ajuda de cães-guia na Grã-Bretanha

Uma instituição de caridade britânica iniciou um projeto piloto para fornecer cães guia para crianças com problemas de audição.

No último ano, a instituição Cães Guia para Surdos deu 12 destes cães para crianças. Uma delas foi James Cheung, um menino de 11 anos com dificuldades de audição.

O cão de James é o labrador Kurt, que o alerta quando ele precisa acordar de manhã, quando sua mãe o chama e em situações de perigo, como quando um alarme de incêndio dispara.

Kurt foi treinado para responder a certos sons e ordens. Segundo a família de James, seu comportamento mudou após a chegada do animal.

Ele está mais independente e confiante e desenvolveu um ótimo relacionamento com o cão.



Disponível em: www.bbc.com/caes_quias_surdos. Acesso em 19 maio 2014.

2. Correlacione:

(M)manchete ou título (LF) linha fina (L) lide (CT) corpo do texto

- () aparece depois do título, complementado seu sentido.
- () é o desenvolvimento, traz mais esclarecimento e informações sobre a notícia respondendo como, por quê e para quê aconteceu o fato noticiado.
- () Aparece no início, com letras destacadas para chamar a atenção do leitor.
- () É o primeiro parágrafo e vem respondendo, com quem aconteceu, o que aconteceu, quando e onde aconteceu o fato noticiado.



Cuide-se!