FICHA AUTOCORREGIBLE: EDUCACIÓN MATEMÁTICA REALISTA.

1) ARRASTRA Y SUELTA: A CADA AUTOR CON SU APORTE.

HANS FREUDENTHAL	TEORÍA DE LAS SITUACIONES DIDÁCTICAS.
GUY BROUSSEAU	TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA.
YVES CHEVALLARD	EDUCACIÓN MATEMÁTICA REALISTA

2) SELECCIONA (CLICK) LOS 6 PRINCIPIOS DE LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA REALISTA.

PRINCIPIOS DE LA E.M.R.

- PRINCIPIO DE NIVELES
- PRINCIPIO DE ACTIVIDAD
- PRINCIPIO DE REINVENCIÓN
- PRINCIPIO DE IINTERCONEXIÓN
- PRINCIPIO DE AUTORIDAD
- PRINCIPIO DE REALIDAD
- PRINCIPIO DE INTERACCIÓN

LIVEWORKSHEETS

3) **SELECCIONA (CLICK) LAS 3 IDEAS CENTRALES DE LA CORRIENTE: EDUCACIÓN MATEMÁTICA REALISTA DE HANS FREUDENTHAL**

IDEAS CENTRALES DE LA E.M.R.

LA MATEMÁTICA ES UNA ACTIVIDAD HUMANA

REINVENCIÓN GUIADA

ZONA DE DESARROLLO PRÓXIMA

FENOMENOLOGÍA DIDÁCTICA

4) **¿CUÁL ES LA RESPUESTA CORRECTA?(ARRASTRA Y SUELTA-1)**

EL PRINCIPIO DE REALIDAD HACE REFERENCIA A:

A LA REALIDAD QUE ATRAVIESA EL MUNDO

A LA REALIDAD DEL DOCENTE

A LA REALIDAD DEL NIÑO O NIÑA

LIVEWORKSHEETS

5) **ARRASTRA Y SUELTA: LA RESPUESTA CORRECTA (1)**

SEGÚN HANS FREUDENTHAL: ¿CUÁL ES LA ACTIVIDAD PRIMORDIAL DE LOS DOCENTES?

DIDACTIZAR, A NIVEL VERTICAL Y HORIZONTAL

CONSTRUIR SITUACIONES DIDÁCTICAS A PARTIR DE SITUACIONES A-DIDÁCTCAS

OBSERVAR, NO INTERVENIR EN EL PROCESO DE ALFABETIZACIÓN MATEMÁTICA

LIVEWORKSHEETS