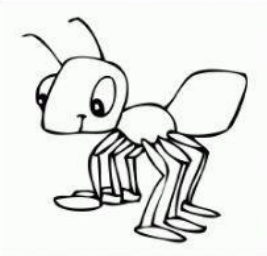
Guía de Aprendizaje de Comprensión Lectora
Lenguaje y Comunicación
5° Año Básico

Nombre:	**Fecha:**
Curso:	**Puntaje:**

Objetivos de Aprendizajes
OA 9: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.
OA 3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo: poemas, cuentos folclóricos y de autor, fábulas, leyendas, mitos, novelas, historietas, otros.

I. **Lee atentamente el siguiente texto: Recuerda siempre leer con tranquilidad y hacer el trabajo con paciencia.**

La Hormiga



Una hormiga quería navegar en un río, en un barco de papel. Se consiguió media hoja de cuaderno y pidió a un alumno de Octavo que le hiciera los dobleces a la hoja para hacer el buque.
Cuando estuvo listo, le pidió a una niña de Séptimo que se lo pintara.
Como el barco era muy desproporcionado para la hormiga, la misma niña tuvo que llevarlo al río. Allí lo sujetó para que subiera la hormiga, luego lo soltó y el barco salió flotando.
La hormiga estaba feliz. Se creía capitán del barco. Cuando volvió a la orilla la esperaba la televisión, porque era el primer caso que se conocía de una hormiga navegando en un barco por el río.

1. **¿De qué curso era el alumno?**

   _____

2. **¿De qué curso era la alumna?**

   _____

3. **¿La hormiga salió en las noticias?** **SÍ** **NO**

   Porque en el párrafo _____ dice que:_____

4. **¿Qué pasó primero?**

   A) Primero fue a navegar y después hizo el barco.

   B) Primero hizo el barco y después fue a navegar.

LIVEWORKSHEETS

5. **¿Qué alumno la ayudó primero?**

A) Primero uno de Octavo y después uno de Séptimo.

B) Primero una de Séptimo y después una de Octavo.

6. **Con la ayuda de un diccionario, busca el significado de las palabras subrayadas en el texto y une según corresponda.**

Navegar	Que no tiene la proporción conveniente o necesaria.
Desproporcionado	Es una persona que dirige, encabeza, comanda, gobierna o representa a un grupo.
Capitán	Desplazarse por el agua con una nave o una embarcación.

7. **¿Dónde crees que ocurrió esto?**

A) En la imaginación de alguien.

B) En una escuela de campo.

C) En un río de verdad.

D) En una ciudad.

8. ¿Crees que esto ocurrió de verdad? ¿Por qué? Graba un audio de máximo 30 segundos explicando tu respuesta.

LIVEWORKSHEETS

II. Escucha el siguiente cuento y luego responde las siguientes preguntas:

La Gallina de los huevos de Oro

1. **¿De qué eran los huevos que ponía la gallina?**

2. **¿Dónde crees que pasó esto?**

3. **Según el cuento, ¿Qué significa "se puso ambicioso?**

4. **Según el cuento, ¿Qué significa "perdió la paciencia"?**

5. **¿Qué opinas del campesino? Graba un audio de 30 segundos máximo comentando tu opinión personal acerca del campesino.**

TAREA PARA LA CASA

Para finalizar, te sugerimos revisar el siguiente cortometraje, ya que te permitirá comprender y reflexionar acerca de la importancia que tiene la lectura en nuestras vidas.

Este será comentado en la siguiente clase.

LIVEWORKSHEETS