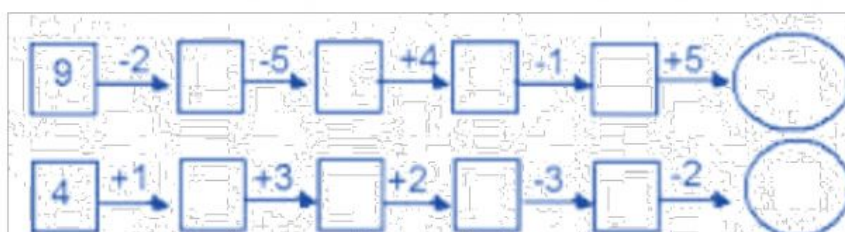


Unidade Escolar:	Série:
Aluno (a):	Data:
Professor (a):	Hab.: EF03MA06/EF03MA04

MATEMÁTICA

9- Emília é uma boneca de pano bem esperta! A brincadeira preferida dela é brincar de professora com as crianças do sítio. Em uma dessas brincadeiras, veja as atividades de matemática que ela preparou! Vamos brincar?

- Calcule e responda.



- Escreva os números formados por:

$10 + 9 =$	$40 + 8 =$	$90 + 1 =$
$30 + 6 =$	$20 + 5 =$	$80 + 6 =$
$20 + 2 =$	$30 + 4 =$	$50 + 7 =$

10- No aniversário de Pedrinho, Dona Benta e Tia Anastácia prepararam 154 docinhos e 200 salgadinhos. Quantos docinhos e salgadinhos elas prepararam no total?

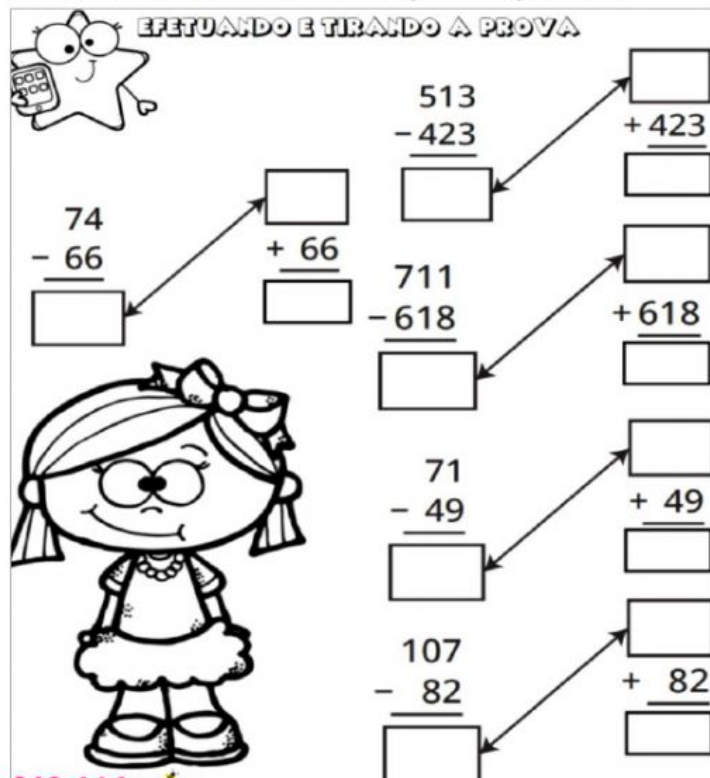
Resposta _____

11- Lara comprou uma dúzia e meia de lápis de cor para desenhar nos finais de semana no sítio de seus primos, Narizinho e Pedrinho. Quantos lápis de cor ela comprou?

Resposta _____

12- Emília gosta mesmo de desafios! Veja o que ela aprontou dessa vez. Os cálculos são feitos de acordo com as setas. Preste atenção e faça o seu!

EFETUANDO E TIRANDO A PROVA



$\begin{array}{r} 74 \\ - 66 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + 66 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 513 \\ - 423 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + 423 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 711 \\ - 618 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + 618 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 71 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + 49 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 107 \\ - 82 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + 82 \\ \hline \end{array}$		

13- Veja os números a seguir e marque com um X, aqueles que são números pares.

234	513	89	64	700	471	37	142
-----	-----	----	----	-----	-----	----	-----

14- Vamos descobrir o segredo e completar a sequência de números que a professora de Pedrinho e Narizinho preparou?

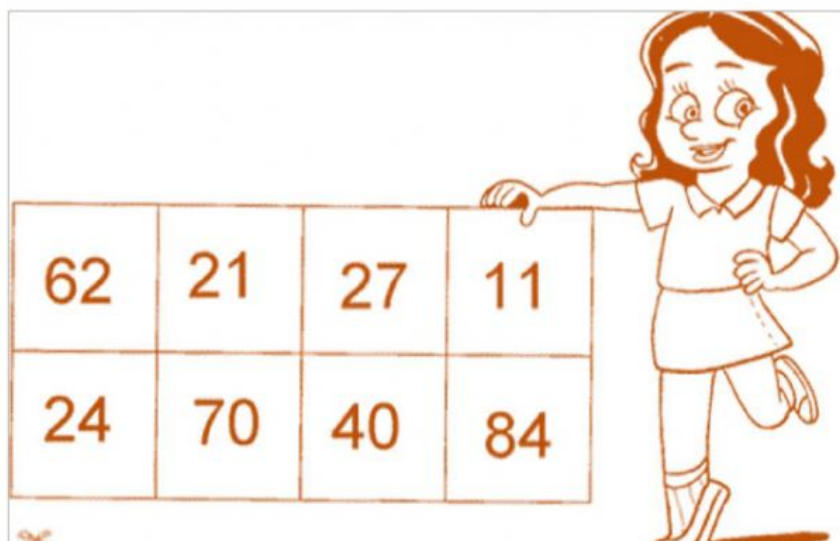
A) 120 - 122 - _____ - _____ - _____ - 130 - _____ - _____ - 136 - _____ - 140

B) 99 - 100 - _____ - _____ - _____ - 104 - _____ - _____ - _____ - _____ - 110

15- Escreva o maior número composto por 3 algarismos. Use os balões para colocar um algarismo dentro de cada um.



16- Escreva os números a seguir em ordem crescente.



17- Depois de responder a questão 15, escreva os números ímpares na linha abaixo.