



ЗДРАВЕЙ!

Това е Занимание №9

Ще работим на
страница 44



20. ПОСТОЯНСТВО

1. „Прасенцето касичка“, по Ханс Кр. Андерсен



Детската стая бе препълнена с играчки. Най-отгоре върху шкафа бе поставена една касичка. Тя бе глинено прасенце. Като всички прасенца касички и то имаше отвор на гърба си. Бяха поразширили малко с нож неговия отвор, за да влизат в него и сребърни талери. Наистина след многото шилинги бяха пуснали и два сребърни талера. Прасенцето бе толкова пълно, че вече не можеше да дрънка, а това бе най-хубавото, което едно прасенце касичка можеше да стори. И така, то стоеше на шкафа и гледаше отвисоко на всичко в стаята.

• Кои монети са по-големи?

☐ талерите

• Кое е най-хубавото, което може да стори едно прасенце касичка?

☐ Да не дрънка.

Маркирай вярното!

☐ шилингите

☐ Да дрънка.

☐ Да грухти.



Слушай
внимателно

2. Колко са парите?



лв.

лв.

лв.

• Колко лева има в касичката? лв.

• Колко лева ще се добавят в касичката? лв.

• Колко лева всичко ще се съберат в касичката? лв. общо

Тези, които са извън касичката



3. Какво е пропуснал художникът?



Сложи пропуснатите неща на местата им.



Влачи!

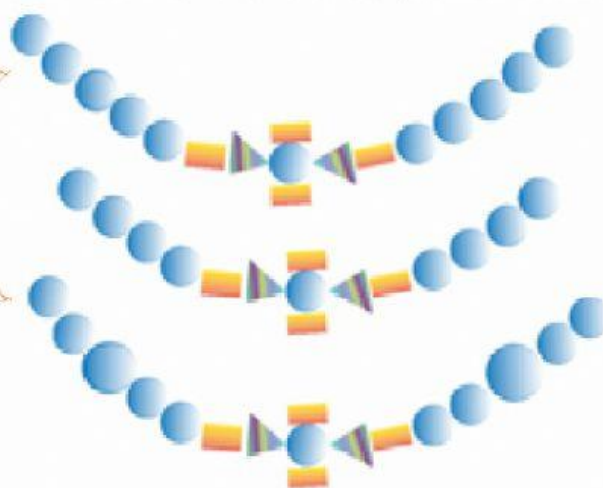
ЛЕСНО!



В тези две има
еднакъв брой.

Различното е, че в едната
има два по-големи
камъка.

4. Открий три разлики в огърлиците. В коя има повече скъпоценни камъни?



Колко са общо?
