



## EXAMEN DEL I BIMESTRE DE RAZONAMIENTO VERBAL

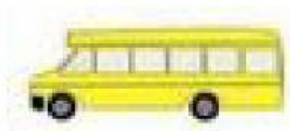
### 1. Campo semántico

¿Qué tiene en común las palabras de cada grupo? Descubre la palabra intrusa y une con su flecha el campo semántico.

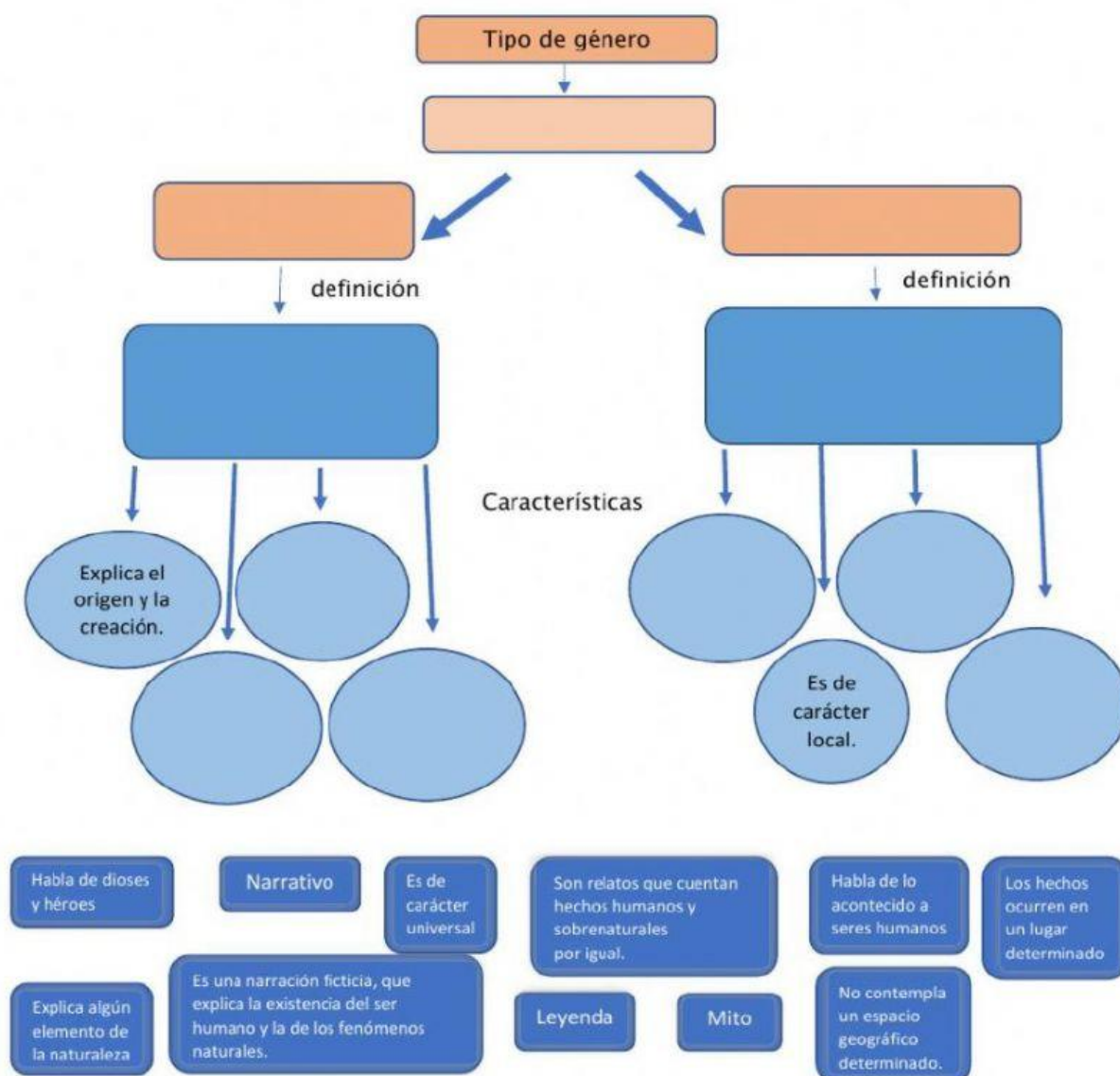
|                                                                                                                  |                                                                                     |                                                  |                                                                                                                |                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Saltar</li><li>• Bostezar</li><li>• Lindura</li><li>• pisotear</li></ul> |    | <div>Tilde diacrítica</div> <div>Adjetivos</div> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Almohada</li><li>• Asiento</li><li>• Aéreo</li><li>• Maíz</li></ul>    |    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Té</li><li>• Mas</li><li>• Mí</li><li>• Sé</li></ul>                     |  | <div>Verbos</div> <div>Hiatos</div>              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Amarga</li><li>• Rojizo</li><li>• Escritor</li><li>• Soleado</li></ul> |  |

### 2. Deduce la inferencia de imagen. (Pulsa)

Las puertas se cerraron y yo me senté en una de los asientos del vagón. ¿En qué medio de transporte iba?



### 3. Ubica las partes de un mapa semántico con el tema mencionado.



#### 4.- Cuadro de doble entrada.

1. Lee el cuadro y responde las preguntas:



Panes vendidos

|              | Pan con pollo | Pan con queso |
|--------------|---------------|---------------|
| En la mañana | 11            | 12            |
| En la tarde  | 10            | 15            |

¿Cuántos panes de pollo se vendieron?

¿Cuántos panes se vendieron la tarde?

2. La siguiente tabla muestra la cantidad y el tipo de animales que tiene un grupo de niños y niñas. Completa la información que falta.

|        | ANIMALES             |                      |                      |
|--------|----------------------|----------------------|----------------------|
| GRUPOS | perros               | gatos                | pájaros              |
| Niñas  | 7                    | 5                    | 4                    |
| Niños  | 3                    | 7                    | 4                    |
|        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |



Selecciona la información correcta:

- ☐ Las niñas tienen más perros que los niños.
- ☐ Los niños tienen más gatos que las niñas.
- ☐ En total, hay 8 pájaros como mascotas.
- ☐ En total, hay más perros que pájaros.

3. Observa y responde ¿Cuántas botellas son de plástico?

- ☐ 21 botellas
- ☐ 35 botellas
- ☐ 25 botellas

|             | BOTELLAS DE GASEOSA: |         |
|-------------|----------------------|---------|
|             | Grande               | Pequeño |
| De vidrio   | 8                    | 17      |
| De plástico | 13                   | 22      |



5.- Arrastra el sinónimo correcto.

| Palabras    | Sinónimos |
|-------------|-----------|
| • Puntigudo |           |
| • Velludo   |           |
| • fama      |           |
| • jungla    |           |
| • regalo    |           |
| • dudar     |           |
| • ganar     |           |
| • difícil   |           |
| • testarudo |           |
| • distinto  |           |

**Afilado**

**diferente**

**Peludo**

**Complicado**

**Popularidad**

**selva**

**Obsequio**

**Desconfiar**

**Triunfar**

**terco**