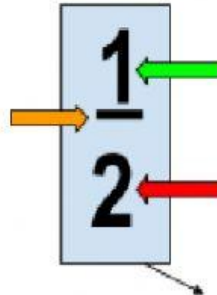


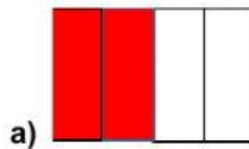


EXAMEN FINAL FRACCIONS 5è

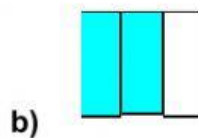
1. Eligeix el nom dels termes de la fracció:



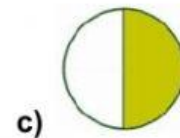
2. Escriu les fraccions que corresponen a les parts acolorides:



=

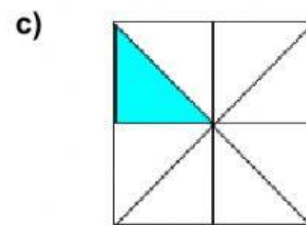
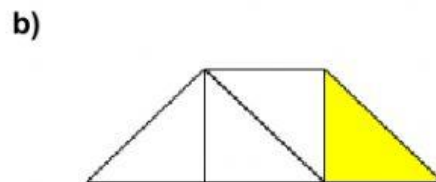


=



=

3. Clica les imatges que estan ben dibuixades:



4. Escriu la fracció que representa la línia vermella d'aquestes rectes numèriques:



=



=



5. Compara aquestes fraccions pel mètode de productes creuats. Escriu als quadrats superiors el resultat de cada multiplicació i elegeix el signe final:

a) $\frac{4}{7}$ $\frac{3}{5}$ b) $\frac{3}{9}$ $\frac{2}{6}$ c) $\frac{5}{7}$ $\frac{4}{6}$ d) $\frac{8}{7}$ $\frac{7}{6}$

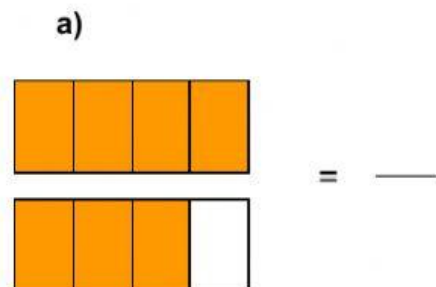
6. Escriu la fracció que representa la línia vermella d'aquestes rectes numèriques i després compara-les observant quina té major llargària de línia vermella. Clica la fracció MAJOR. Si són iguals, clica les dues fraccions:



7. Compara aquestes fraccions amb la unitat (FES DIVISIONS SI HO NECESSITES):

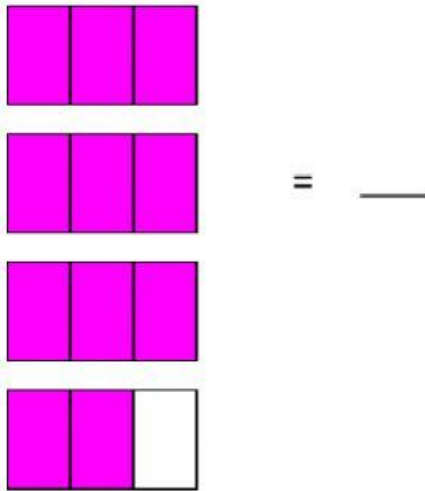
a) $\frac{5}{4}$ 1 b) $\frac{2}{2}$ 1 c) $\frac{4}{5}$ 1 d) $\frac{7}{5}$ 1

8. Escriu el nom d'aquestes fraccions impròpies:



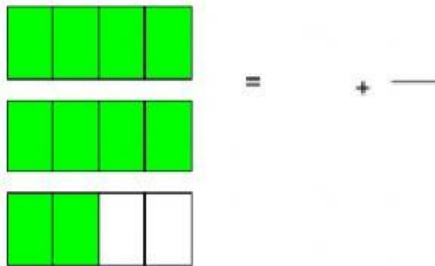


b)

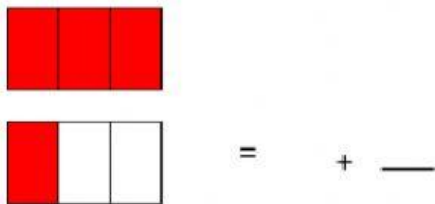


8. Escriu ara aquestes fraccions en forma de NOMBRE MIXT:

a)



b)



9. Elegeix com s'escriuen aquestes fraccions:

a) $\frac{3}{4} =$

b) $\frac{7}{8} =$



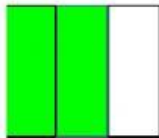
c) $\frac{1}{3} =$

d) $\frac{1}{2} =$

e) $\frac{8}{5} =$

10. Quina fracció s'ha d'ACOLORIR per arribar a tenir tota la unitat (LA COCA SENCERA):

a)



b)



11. A partir del que has fet a l'exercici 10, completa ara:

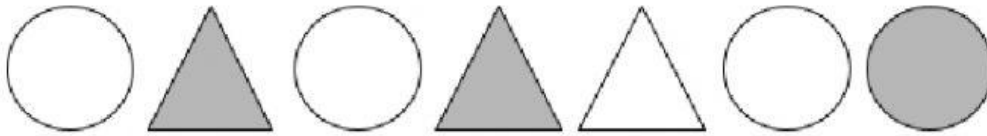
a) $\frac{5}{6} + \text{---} =$

b) $\frac{3}{5} + \text{---} =$

c) $\frac{5}{9} + \text{---} =$



12. Observa aquestes pilotes i contesta emplenant amb fraccions:



a) Quina fracció de cercles està ombrejada?: ____

b) Quina fracció de figures és blanca?: ____

c) Quina fracció de triangles és blanca?: ____

d) quina fracció de figures està ombrejada?: ____

13. Tenc 100 caramels. $\frac{3}{4}$ són de menta i la resta de llimona. Quants caramels tenc de cada gust? **FES EL DIBUIX A LA LLIBRETA SI HO NECESSITESI ESCRIU EL RESULTAT FINAL A L'ESPAI INDICAT:**

- **Resultat:** Hi ha _____ caramels de menta i _____ caramels de llimona.

14. Dos quarts de la classe són al.lots i la resta al.lots. Si som 24 alumnes, quants alumnes de cada gènere hi ha? **FES EL DIBUIX A LA LLIBRETA I ESCRIU EL RESULTAT FINAL A L'ESPAI INDICAT:**

- **Resultat:** A la classe hi ha _____ al.lots i _____ al.lotes

14. Calcula el nombre natural resultat d'aquestes fraccions:

a) $\frac{16}{4} =$ _____

b) $\frac{50}{2} =$ _____

c) $\frac{21}{7} =$ _____

d) $\frac{45}{5} =$ _____

15. Fes una **fracció equivalent** a la inicial ...

més grossa: _____

més petita: _____

a) $\frac{2}{4} =$ _____

b) $\frac{5}{3} =$ _____

c) $\frac{21}{7} =$ _____

d) $\frac{45}{5} =$ _____



16. Clica les fraccions que són equivalents:

a)

$$\frac{3}{5} = ? \frac{6}{10}$$

b)

$$\frac{4}{2} = ? \frac{7}{4}$$

c)

$$\frac{5}{7} = ? \frac{6}{8}$$

17. Completa el nombre que falta perquè les igualtats siguin certes:

a)

$$\frac{3}{5} = \frac{\quad}{15}$$

b)

$$\frac{10}{25} = \underline{\quad}$$

c)

$$\underline{\quad} = \frac{35}{49}$$

18. Fes aquests càlculs:

a)

$$\frac{3}{5} + \frac{6}{5} = \underline{\quad}$$

b)

$$\frac{6}{4} - \frac{3}{4} = \underline{\quad}$$

c)

$$\frac{8}{9} + \frac{8}{9} + \frac{1}{9} = \underline{\quad}$$

19. Redueix a comú denominador aquestes fraccions:

a)

$$\frac{3}{4} \text{ i } \frac{6}{8} = \underline{\quad} \text{ i } \underline{\quad}$$

- Múltiples de 4= { $\quad$, $\quad$, $\quad$, ... }
- Múltiples de 8= { $\quad$, $\quad$, $\quad$, ... }
- Mínim comú múltiple de 4 i 8= $\quad$

15. Càlcul ràpid!! Fes aquests càlculs al full que t'ha donat el mestre i escriu després els resultats als espais indicats TOT JUNT AMB LA COMA DE DALT! NO DEIXIS ESPAIS ENTRE ELS NOMBRES!!

a) $45'8 + 29 =$

b) $36'8 - 17'9 =$

c) $247'4 \times 8'5 =$

d) $4 : 8$ (treu un decimal) QUOCIENT= RESIDU=

e) $524'5 : 63 =$ QUOCIENT= RESIDU=