

Vai dzīvniekiem ir valoda?

## RAKSTĪSIM VĒSTULI!

Noskaties mācību stundu:

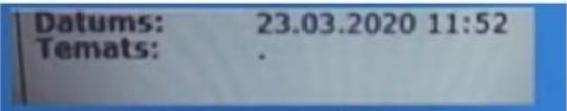
<https://www.tavaklase.lv/programma/lv-4-4-5-surdo/>

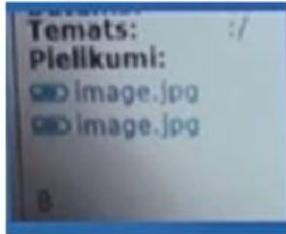


### 1. Uzraksti 3 faktus, ko tu uzzināji par pasta balodi.

- 1.
- 2.
- 3.

### 2. Uzraksti, kas šeit ir nepareizi? ( kā pietrūkst)

1.  Pietrūkst..

2.  Pietrūkst....

### 3.Sakārto e-pasta vēstuli pareizā secībā!

Vēlamies izvest  
pastaigā suņus, bet  
mums vēl nav 14 gadu.

Lūdzu, uzrakstiet,  
vai mēs varētu doties  
uz patversmī kopā ar  
skolotāju?

Mēs esam  
zvejniekciema  
vidusskolas 4.klases  
skolēni. Izlasījām Jūsu  
biedrības mājaslapā  
ievietoto sludinājumu,  
kurā tiek lūgta  
palīdzība supu  
izvešanai pastaigās.

Labdien, "Ulubeles"  
darbinieki!

Varbūt labāk ar kādu  
no ģimenes locekļiem?  
Mēs zinām, ka šis ir  
nopietns un atbildīgs  
lēmums, bet esam  
gatavi palīdzēt.

[ulubele@ulubele.org](mailto:ulubele@ulubele.org)

Temats:  
Vēlamies palīdzēt!

Labu dienu vēlot,  
4.klases skolēni un  
skolotāja

#### **4. Pēc skolotājas Lāsmas Burbergas atmiņām par vēstules rakstīšanu un saņemšanu, aizpildi tabulu.**

Nr.	Jautājumi	Iespējamās atbildes
1.	Pirms cik gadiem skolotāja ar roku rakstīja vēstules?	a) 23, b) 25, c) 27
2.	Kam tika rakstītas vēstules?	a) draugam, b) māsai, c) draudzenei
3.	Kāpēc skolotāja rakstīja vēstules uz Vāciju?	a) tas bija izdevīgākais saziņas veids, b) nebija tālruņu, c) nebija e-pasta
4.	Par ko galvenokārt tika rakstīts vēstulēs?	a) par dažādiem notikumiem, b) tās bija kā draudzeņu sarunas, c) par dabu un laikapstākļiem
5.	Cik gara bija īsākā nosūtītā vēstule?	a) viena lapa, b) viena lappuse, c) puse lappuses
6.	Vai pēc draudzenes rokraksta varēja noprast par vēstules saturu?	a) jā, jo rokraksts mainījās, b) jā, jo rokraksts bija atšķirīgs, sākot no kaligrāfiski glīta un beidzot ar slīpu rakstu, c) nē, jo rokraksts nemainījās

#### **5. Uzraksti e-pasta vēstuli skolotājai par savu mājdzīvnieku!**

(ievēro visus nosacījumus)

[Large yellow rectangular area for writing the email message.]

Sūtīt