География Калужской области

Рабочая тетрадь (8 класс)

Часть 1. Природа.

LIVEWORKSHEETS

Содержание

Тема «Физико-географическое положение, геологическое строение, рельеф»
Тема «Природные условия и основные природные ресурсы, их хозяйственная оценка и использование»
Тема «Типичные природные комплексы, проблемы охраны и преобразования природы»

Практикумы:

№ 1 «Определение по картам физико-географического положения своей области»
№ 2 «Хозяйственная оценка природных условий и природных ресурсов местности, расположенной в окрестностях своего населённого пункта»
№ 3 «Характеристика мероприятий по охране и преобразованию природы в местности, расположенной в окрестностях своего населённого пункта»

Вопросы и задания для итогового самоанализа уровня усвоения материала

*** Типы заданий по сложности:**

- наиболее простые задания на воспроизведение опорных знаний или умений

- задания репродуктивного и частично-поискового характера

- задания творческого характера с элементами учебно-исследовательской деятельности

- задания занимательного характера

- обязательные для выполнения учебные практикумы

Условные обозначения:

-задания

-ресурсы

-видео

-карта

-практическая работа

-учебник

LIVEWORKSHEETS

Тема: <u>Физико-географическое положение, геологическое строение, рельеф .</u>

Задание 1. Запишите план, по которому обычно даётся характеристика физико-географического положения (ФГП) территории.

_____
_____
_____

Задание 2. Пользуясь типовым планом (См. *Практикум № 1*), дайте краткую письменную характеристику ФГП Калужской области .

_____
_____
_____
_____

Задание 3. По физической карте установите преобладающие высоты на территории области. _____

Задание 4. Заполните пропуски.
_____ область расположена на территории крупной тектонической структуры - _____. Под действием внутренних сил в геологическом прошлом здесь происходили следующие процессы:

_____
_____

Неотектонические движения приводят к

_____
_____

Задание 5. С помощью самостоятельно выбранных условных знаков оформите на контурной карте вашей области картосхему «Действие внешних рельефообразующих процессов», указав преобладающие виды этих процессов и районы их распространения.

Повтори

Задание 6. Перечислите все основные факторы, под влиянием которых формировался современный рельеф вашей области .

_____
_____
_____

Задание 7. Сопоставив необходимые для этого карты атласа, сделайте вывод о зависимости между геологическим строением, рельефом и положением месторождений полезных ископаемых на территории вашей области

_____
_____
_____

LIVEWORKSHEETS

Задание 8. Пользуясь географическим атласом своей области , дайте характеристику геологического строения и рельефа местности в районе вашего населённого пункта.

_____
_____
_____
_____

Вопросы и задания:

1. Дайте характеристику ФГП Калужской области.

2. Как определить протяжённость Калужской области с запада на восток по _____ параллели (длина дуги параллели в 1° на этой широте равна _____ м) и по _____ меридиану, (длина дуги меридиана в 1° составляет 111270 м)?

3. Какие недостающие данные следует вписать в таблицу "Координаты крайних точек"?

Крайние точки области	Географическая широта	Географическая долгота
северная		
южная		
западная		
восточная		

4. Назовите главные особенности геологического строения и рельефа вашей области .

5. Каковы причины различия отдельных участков территории области по абсолютной высоте? Приведите примеры наиболее приподнятых и наиболее опущенных в рельефе районов.

6. Повлияло ли древнее оледенение на современный рельеф Калужской области ? Если повлияло, то как?

7. Вам поручили возглавить геолого-разведочную партию по поиску месторождений полезных ископаемых на территории вашей области . Какие виды полезных ископаемых и где вы стали бы искать? Почему?

LIVEWORKSHEETS

Тема: <u>Природные условия и основные природные ресурсы, их хозяйственная оценка и использование.</u>

Задание 1. Что называется природными условиями и природными ресурсами?

Природные условия -

_____

_____

Природные ресурсы -

_____

_____

Задание 2. Дайте хозяйственную оценку рельефа Калужской области , выводы запишите в таблицу:

Хозяйственная оценка рельефа области	
Черты рельефа, благоприятные для развития хозяйства	Черты рельефа, неблагоприятные для развития хозяйства

Задание 3. Заполните пропуски в тексте.

_____ область расположена в _____ климатическом поясе. Тип климата _____. Средняя t^0 января ____, средняя t^0 июля ____. Число дней со среднесуточной температурой воздуха выше $+10^0$ С составляет _____. Среднегодовое количество осадков _____. В течение года на большей территории преобладают _____ ветры, на формирование климата оказывают влияние _____ воздушные массы.

Задание 4. Для выращивания каких сельскохозяйственных культур благоприятны агроклиматические условия и почвенно-земельные ресурсы области ? Почему?

_____

_____

_____

_____

Задание 5. Пользуясь таблицей, проанализируйте изменения в структуре земельных угодий вашей области . Постройте столбчатые диаграммы по имеющимся данным. Сделайте вывод о характере и причинах выявленных изменений.

LIVEWORKSHEETS

Структура земельного фонда Калужской области		
Виды угодий	_____ год	_____ год
Пашня		
Сенокосы и пастбища		
Многолетние насаждения и леса		
Прочие земли		

Место для построения диаграмм

Вывод:

_____

_____

_____

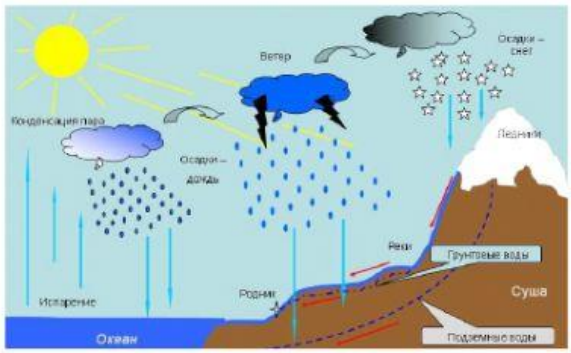
Задание 6. Заполните таблицу.

"Водные ресурсы Калужской области "

Виды водных ресурсов	Хозяйственное использование	Проблемы, связанные с хозяйственным использованием
Грунтовые воды		
Подземные воды		
Поверхностные воды		

Задание 7. Нарисуйте схему образования грунтовых вод и источника. Обозначьте условными знаками слои почвы, песка, мела, глины. Стрелками синего цвета укажите, в каком направлении и до какого слоя дождевые воды будут проникать в толщу земли, куда будет стекать накопившаяся на водоупорном слое

СМ. ПРИМЕР



LIVEWORKSHEETS

вода? Обозначьте место выхода на поверхность источника.

Задание 8. Дайте характеристику минерально-сырьевой базы области . Результаты запишите в таблицу.

Виды минеральных ресурсов	Месторождения	Хозяйственное использование

Задание 9. Перечислите основные виды биологических ресурсов вашей области. Как они используются?

_____
_____
_____

Задание 10. Дайте хозяйственную оценку природных условий и природных ресурсов территории, расположенной в окрестностях вашего населённого пункта (См. *Практикум №2*).

_____
_____
_____
_____

Вопросы и задания:

1. Дайте хозяйственную оценку рельефа вашей области .
2. Под влиянием, каких факторов формируется климат вашей области *?*
3. Оцените климатические условия вашей области с точки зрения их влияния на жизнь и хозяйственную деятельность населения.
4. Расскажите о распространении, свойствах и использовании разных типов почв на территории вашей области .
5. Какие мелиоративные работы проводятся в вашей области *?*
6. Дайте характеристику подземных вод на территории вашей области .
7. Дайте характеристику поверхностных вод вашей области.
8. Охарактеризуйте водные ресурсы вашей области . Как они используются?

Тема:
Типичные природные комплексы, проблемы охраны и преобразования природы.

Задание 1. Что называется природно-территориальным комплексом (ПТК)?
ПТК –

_____
_____

Задание 2. Пользуясь различными имеющимися у вас источниками географической информации, перечислите крупные природно-территориальные комплексы, типичные для вашей области.

LIVEWORKSHEETS

Задание 3. Охарактеризуйте ПТК территории, расположенной в окрестностях вашего населённого пункта по типовому плану.

План	Ответ
1. Название ТПК 2. Влияние света, тепла и влаги на другие компоненты ПТК 3. Типичные почвы 4. Типичная растительность 5. Типичный животный мир 6. Антропогенное влияние на компоненты ПТК	

Задание 4. Приведите примеры антропогенных изменений ПТК.

Задание 5. Приведите примеры природоохранных мероприятий, проводимых на территории вашей области .

Задание 6. Докажите, что почвы обычно нуждаются в улучшении плодородия. Какими путями это достигается в вашей области ?

Задание 7. Дайте характеристику мероприятий по охране и преобразованию природы, проводимых в окрестностях вашего населённого пункта (См. *Практикум № 3*).

Задание 8. Выявите, имеются ли в окрестностях вашего населённого пункта памятники природы, заказники, уникальные природные объекты и т.п.? Сделайте их описание.

Задание 9. С помощью самостоятельно выбранных условных знаков оформите на контурной карте вашей области картосхему «Охраняемые природные территории и объекты».

LIVEWORKSHEETS

Задание 10. Какое влияние природа оказывает на здоровье жителей вашей области ? С помощью самостоятельно выбранных условных знаков оформите на контурной карте вашего региона картосхему «Природа и человек». Покажите на ней важнейшие рекреационные зоны и экологически неблагополучные территории.

Вопросы и задания :

1. Охарактеризуйте взаимосвязи между рельефом, климатом и распределением почвенно-растительного покрова на территории вашей области.
2. Чем интересны природно-территориальные комплексы, встречающиеся на территории вашей области *?*
3. В чём заключаются основные проблемы охраны и преобразования природы вашей области *?*
4. Почему в деле охраны и преобразования природы важна роль каждого человека? Что можно сделать в данном направлении работы силами школьников вашей школы, населённого пункта, области ?
5. Приведите примеры положительного и отрицательного влияния природы вашего региона на здоровье человека. Какую программу оздоровления населения вам хотелось бы предложить для реализации на практике?

LIVEWORKSHEETS