Nama :

Kelas :

Satuan Pendidikan	: SDS Islam At-Taqwa
Kelas / Semester	: III (Tiga) / II
Tema	: Praja Muda Karana (Tema 8)
Sub Tema	: Aku Suka Berkarya (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 2 JP (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

KI 1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan pendidik.

KI 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

KI 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.7 Mencermati informasi tentang konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya ddalam denah dalam teks lisan, tulis, visual dan atau eksplorasi	3.7.1 Mengidentifikasi pokok pikiran tentang konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dengan gambar
4.7 Menjelaskan konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.7.1 Menceritakan Kembali ide pokok dari informasi yang didengar atau disajikan tentang delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dengan tepat.

LIVEWORKSHEETS

Muatan: Matematika

Kompetensi	Indikator
3.13 Menjelaskan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam tabel	3.13.1 Menginterpretasikan data dengan benar
4.13 Menyajikan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam tabel	4.13.1 Menyajikan dalam bentuk table dengan benar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa dapat menentukan arah mata angin dengan benar.
2. Setelah membaca teks, siswa dapat menggunakan delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dengan tepat.
3. Setelah mengamati datam siswa dapat menyajikan data tersebut dalam bentuk tabel dengan benar.

D. Langkah Pengerjaan

- Perhatikan gambar denah berikut!
- Lengkapi denah tersebut, dengan cara meletakan rumah sesuai dengan petunjuk yang tersedia!

LIVEWORKSHEETS

Yuk Lengkapi Denah Rumah Berikut Ini!

Rumah Novi

Jl. Kenangan

Posyandu

Rumah Rama

LIVEWORKSHEETS

Rumah Zahra

Rumah Dafin

Rumah Tio

Keterangan:

1. Rumah Zahra terletak di sebelah utara, di jalan Kenangan
2. Rumah Tio terletak di depan rumah Zahra
3. Rumah Dafin terletak di sebelah timur rumah Zahra
4. Toko terletak di sebelah timur posyandu
5. Musola ada di sebelah selatan posyandu

LIVEWORKSHEETS