

NAMA : NI KADEK PARWATI
NO PESERTA PPG : 201509442237

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD 1)



TEMA 9 KAYANYA NEGERIKU

**SUB TEMA 2 PEMANFAATAN KEKAYAAN ALAM
DI INDONESIA**

Pembelajaran 3

Sumber Energi dan Perubahan Bentuk Energi dalam Kehidupan
Sehari-hari



KELAS

4

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak tayangan video pembelajaran, siswa dapat membedakan sumber energi yang dapat diperbarui dengan sumber energi yang tidak dapat diperbarui secara tepat.
2. Melalui diskusi tayangan power poin, siswa dapat menganalisis perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
3. Melalui kegiatan yang dirancang guru, siswa dapat melaporkan hasil diskusi tentang manfaat energi matahari bagi semua makhluk hidup dengan penuh percaya diri
4. Melalui wawancara dengan orang tua, siswa dapat mengumpulkan sumber-sumber energi dengan benar
5. Setelah mempelajari materi pembelajaran, siswa dapat membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dengan benar
6. Setelah mempelajari materi pembelajaran, siswa dapat membuat pertanyaan dengan kalimat efektif dalam persiapan wawancara dengan tepat.

A. AYO CERMATI

Simak video berikut ini!



B. Membedakan sumber energi sumber energi yang dapat diperbarui dengan sumber energi yang tidak diperbarui

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberikan tanda (X) pada pilihan a, b, c atau d!

1. Apa yang dimaksud dengan sumber energi yang dapat diperbarui?
 - a. Sumber energy yang dapat dengan cepat dipulihkan kembali secara alami dan prosesnya berkelanjutan.
 - b. sumber energi yang sulit dipulihkan secara alami
 - c. sumber energi yang pemulihanya memerlukan waktu jutaan tahun
 - d. sumber energi yang prosenya tidak berkelanjutan
2. Perhatikan pernyataan berikut!
 - 1) Minyak bumi
 - 2) Matahari
 - 3) Angin
 - 4) Air

Yang termasuk sumber energi yang tidak dapat diperbarui adalah...

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

C. Perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari

Jodohkanlah keterangan dibawah ini dengan gambar yang sesuai!

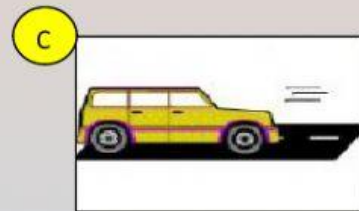
1
Energi kimia
menjadi energi
gerak



2
Energi listrik
menjadi energi
panas



3
Energi gerak menjadi
energi bunyi



4
Energi kimia
menjadi energi
cahaya



5
Energi listrik
menjadi energi
cahaya dan bunyi



D. Wawancara

1. Urutkanlah tahapan wawancara yang benar!

Jodohkan nomor dibawah dengan pernyataan yang sesuai!

1

2

3

4

5

6

- a. Menentukan topik wawancara
- b. Melaksanakan wawancara
- c. Menentukan narasumber
- d. Membuat janji (waktu pelaksanaan) wawancara sesuai kesediaan narasumber
- e. Membuat daftar pertanyaan
- f. Menyampaikan hasil / menuliskan kesimpulan hasilwawancara

E. Kesimpulan

Tariklah pernyataan B yang sesuai untuk menjawab pertanyaan A

Pertanyaan A

Pernyataan B

1. Sumber energi yang dapat dengan cepat
dipulihkan kembali secara alami disebut....
2. Sumber energi yang proses pembentukanya
membutuhkan waktu yang sangat lama disebut...
3. Perubahan bentuk energi dari
rice cooker yaitu....
4. Langkah terakhir dalam proses
wawancara adalah....

sumber energi yang tidak dapat
diperbarharui

sumber energi yang dapat
diperbarharui

energi listrik menjadi energi panas

menulis hasil laporan wawancara



Selamat belajar