

# ¡Qué aprendimos de las Máquinas!

Nombre: \_\_\_\_\_

Objetivo: Reconocer las máquinas simples y compuestas, identificar tipo de energía que utilizan y funciones.

1.- Identifica si la máquina es simple o compuesta.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

2.- Escribe dos máquinas de cada tipo teniendo en cuenta qué tipo de energía necesita para funcionar.

MÁQUINAS MANUALES



\_\_\_\_\_

MÁQUINAS ELÉCTRICAS



\_\_\_\_\_

MÁQUINAS TÉRMICAS



\_\_\_\_\_

### 3.- Completa la información sobre las máquinas arrastrando los conceptos al lugar correspondiente.

compuestas

esfuerzo

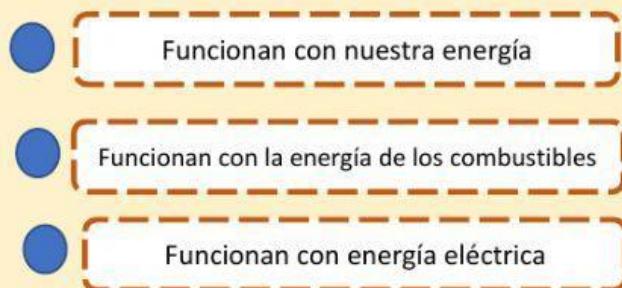
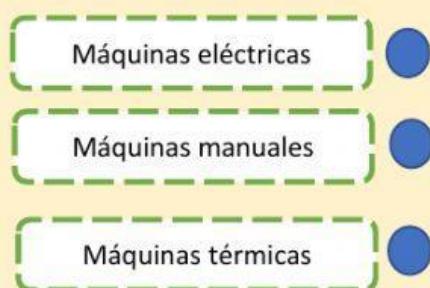
componentes

aparatos

- Las máquinas son \_\_\_\_\_ que nos ayudan a realizar tareas con menos \_\_\_\_\_.
- Las máquinas pueden ser simples o \_\_\_\_\_. Las máquinas simples están formadas por muy pocas piezas y las máquinas compuestas están formadas por muchos\_\_\_\_\_.

### ¿Cómo funcionan las máquinas?

### 4.- Une con una línea según corresponda.



### 5.- Observa las imágenes y escribe si se trata de una polea, una palanca o un plano inclinado:



6.- Escribe las partes de la palanca (F -P – R) en el lugar que corresponde a la palanca de primer grado.

