



Actividad

GRAFICOS DE BARRAS

AREA: Matemática

1. Lee la situación:

La maestra de segundo grado, realizó una encuesta a los estudiantes del aula "Los koalas", sobre los alimentos saludables que pueden consumir en el desayuno diario. Luego de preguntar estos fueron los resultados.

➤ COMPLETA LAS CANTIDADES EN LA TABLA.

ELEGIMOS ALIMENTOS SALUDABLES PARA EL DESAYUNO

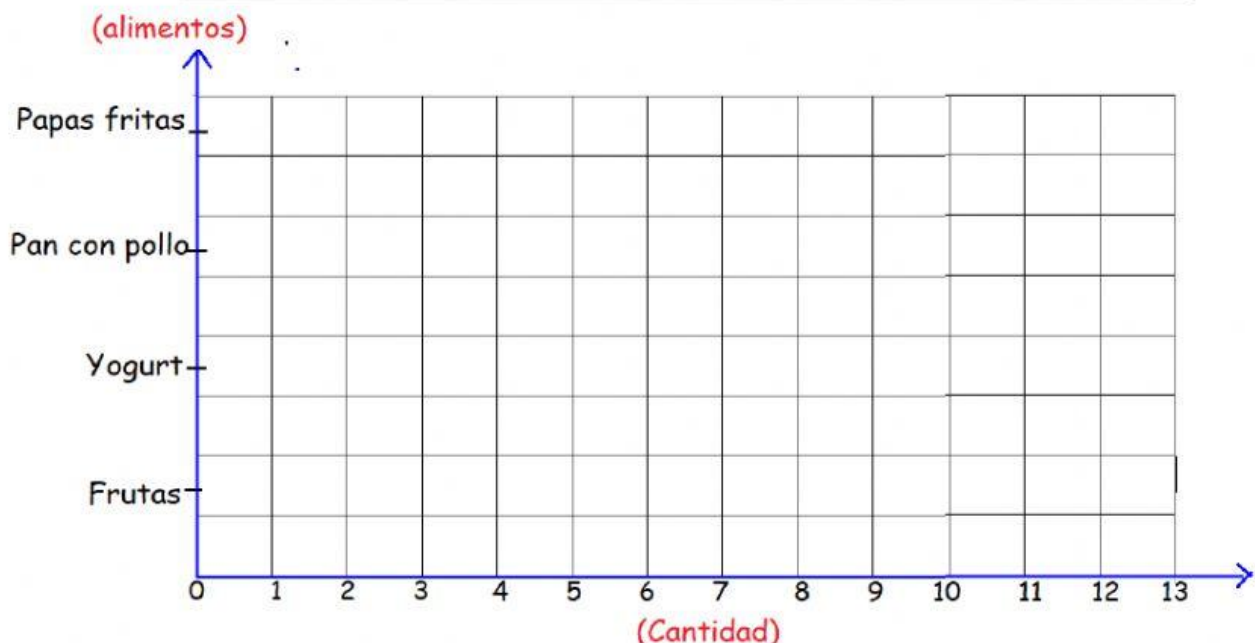
Elige una opción que quisieras en tu desayuno.



| | CONTEO | CANTIDAD |
|---------------|------------|----------|
| Frutas | ////// | |
| Yogurt | ////// | |
| Pan con pollo | ////////// | |
| Papas fritas | //// | |

1. Representa la información de la Tabla anterior en un gráfico de barras.

PROPUESTA DE ALIMENTOS SALUDABLES EN EL DESAYUNO



3. Responde las preguntas:

- ¿Cuál es el alimento **preferido** por los estudiantes? _____
- ¿Cuál es el alimento que **menos** prefieren? _____
- ¿A **cuántos** estudiantes encuestó la maestra? _____
- ¿Cuántos **más** prefieren yogurt **que** papas fritas? _____
- ¿Cuántos **más** prefieren pan con pollo **que** frutas? _____

4. Lee y escribe.

- 1.** Miguel anotó en una tabla los alimentos que llevó en su lonchera. ¿Qué alimento es el que más veces llevó en su lonchera?



- a. Completen** la tabla que inició Miguel.

Alimentos de la lonchera de Miguel

| Alimento | Conteo | Total |
|---|--------|-------|
|  | | |
|  | | |
|  | | |

- b. Respondan**

• ¿Qué alimentos llevó Miguel?

• ¿Qué alimento llevó todos los días?

- c. Organicen** la información en un gráfico.

- d. Pintan** en el gráfico un por cada uno de los alimentos que llevó en su lonchera.



- e. Respondan** ¿qué representa la barra más larga?

El alimento que más veces llevó es _____.