

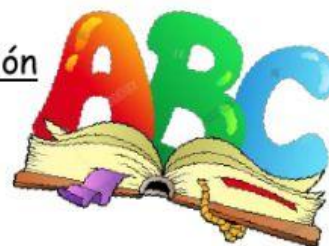


Colegio San Nicolás
de Canal Chacao

Profesora: María Belén Jara Collio

Evaluación de lenguaje y comunicación

Cuarto básico



Objetivo: Separar palabras en sílabas, identificar sílaba tónica y secuencias vocálicas, clasificar palabras según sílaba tónica.

1.- Marca la forma correcta de separar la palabra en sílabas.

- | | | |
|------------|--|---|
| a) aéreo | ☐ a - é - reo | ☐ a - é - re - o |
| b) puerta | ☐ puer - ta | ☐ pu - er - ta |
| c) jueves | ☐ jue - ves | ☐ ju - e - ves |
| d) cielo | ☐ ci - e - lo | ☐ cie - lo |
| e) colegio | ☐ co - le - gio | ☐ co - le - gi - o |
| f) aire | ☐ ai - re | ☐ a - i - re |
| g) deseo | ☐ de - seo | ☐ de - se - o |

2.- Arrastra la palabra según la secuencia vocálica que contenga (diptongo o hiato)

Diptongo

Hiato

océano

reina

leer

Eugenio

ataúd

caimán



3.- Marca la sílaba tónica.

a) santo san to

b) mástil más til

c) camino ca mi no

d) fémur fé mur

e) silla si lla

f) caña ca ña

g) tazón ta zón

h) perdiz per diz

i) colador co la dor

j) control con trol

4.- ¿Cuándo llevan tilde?

Selecciona la opción de acuerdo a cuando se tildan las palabras.



a) Las palabras agudas llevan tilde si

b) Las palabras graves llevan tilde si

c) Las palabras esdrújulas llevan tilde

d) Las palabras sobresdrújulas llevan tilde

3.- Clasifica las palabras según donde se ubique su sílaba tónica.

maní

sábado

ángel

frenéticamente

árboles

azúcar

acatar

canto

caminará

mañana

África

quédatelo

ábremelo

pirámide

pared

guárdamelo

Sobresdrújulas.

Esdrújulas

Graves

Agudas

