

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah	: SDN Tamansari 07 Pagi
Kelas/Semester	: V/I
Tema 2	: Udara Bersih Bagi Kesehatan
Kompetensi Dasar	: 3.5 Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana
Tujuan Pembelajaran	: 1. Setelah disajikan materi kata tanya menggunakan power point melalui, peserta didik dapat menganalisis fungsi kata tanya 2. Setelah disajikan latihan soal kalimat tanya melalui aplikasi liveworksheet, peserta didik dapat menjodohkan kalimat pertanyaan dan kalimat jawaban, 3. Setelah disajikan materi kata tanya menggunakan power point melalui google meet, Peserta didik dapat membuat kalimat tanya dengan menggunakan kata tanya
Media dan Alat Pembelajaran	: Media berupa PPT, Goole Meet, Classroom

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA LENGKAP :

KELAS :

TUGAS 1

Langkah Kerja:

1. Bacalah soal di bawah ini
2. Analisislah kata tanya dengan fungsi kata tanya dengan tepat
3. Jika sudah selesai mengerjakan kemudian di foto dan kirim ke google classroom

APA

untuk menanyakan tempat suatu peristiwa berlangsung, lokasi yang akan dituju, serta tempat yang sedang digunakan atau yang tengah disambangi.

SIAPA

untuk menanyakan interval peristiwa terjadinya sesuatu keadaan.

KAPAN

penanya alasan atau sebab sebuah peristiwa terjadi.

DIMANA

menanyakan sesuatu baik berupa keadaan atau perbuatan yang berkaitan dengan isi atau inti

MENGAPA

menanyakan cara atau proses sebuah peristiwa berlangsung, serta untuk menanyakan keadaan atau kejelasan satu hal

BAGAIMANA

untuk menanyakan pelaku yang terkait, tersangkut atau turut serta dalam suatu peristiwa atau kejadian.

TUGAS 2

Langkah Kerja

1. Bacalah teks bacaan berikut ini dengan tepat!
2. Analisislah pasangan pertanyaan dan jawaban dengan tepat dengan memberikan garis yang sesuai dengan pasangannya!
3. Jika sudah selesai mengerjakan kemudian di foto dan kirim ke google classroom

Buku yang berjudul “Teman Baikku” Karya Julia Hubery ini mengisahkan persahabatan Panda dan Monyet. Tokoh Panda memiliki sifat tenang dan sabar. Sedangkan tokoh Monyet bersifat sombong dan tidak sabar. Panda selalu berusaha mengalah terhadap sahabatnya. Sementara Monyet selalu ingin menang sendiri. Namun, inilah yang membuat persahabatan mereka terjaga.

Pada hari pertama musim semi, Panda dan Monyet berpetualangan menuju pegunungan. Monyet ingin segera sampai di tepi sungai. Monyet pun menantang Panda bertanding. Panda pun terpaksa menyetujuinya dengan angkuhnya, Monyet melompat meraih cabang pohon dan berkata lantang. “Aku akan kalahkan kau!” Monyet meledak Panda yang menurutnya lamban. Namun, Panda tetap tenang berenang ke dalam sungai, walau kedinginan. Dengan penuh kesabaran, Panda terus menelusuri sungai.

Karena terlalu tergesa-gesa agar bisa menang dari kawannya. Monyet pun terjatuh ke dalam sungai hingga menggigil kedinginan. Panda melihat hal itu, tak tinggal diam. Meskipun sedang bertanding, Panda tetap setia kawan. Panda pun menolong sahabatnya dengan cara memeluk Monyet dan membawanya berenang ke tepi Sungai. Monyet amat malu. Monyet minta maaf pada Panda karena telah egois. Akhirnya mereka kembali menjadi sahabat baik

Apa isi dari buku yang berjudul “Teman Baikku”?

Karena tergesa-gesa agar bisa menang dari kawannya

Siapa yang selalu ingin menang sendiri?

Dengan cara memeluk Monyet dan membawanya ke tepi Sungai

Kapan Panda dan Monyet berpetualangan menuju pegunungan?

Di tepi sungai

Dimana Panda dan Monyet berpetualang?

Monyet yang selalu ingin menang sendiri

Mengapa Monyet terjatuh ke dalam sungai?

Pada hari pertama musim semi

Bagaimana Panda menolong Monyet?

Mengisahkan tentang persahabatan Panda dan Monyet

TUGAS 3

Langkah Kerja

1. Bacalah teks bacaan di bawah ini dengan seksama
2. Buatlah kalimat tanya atas jawaban yang sudah ada
3. Jika sudah selesai mengerjakan kemudian di foto dan kirim ke google classroom

Pada hari Minggu, warga di daerah tempat tinggal Edo mengadakan kerja bakti. Mereka membersihkan sampah-sampah yang menumpuk. Selama ini bau busuk dari tumpukan sampah telah mencemari udara di lingkungan tempat tinggal itu. Warga harus menutup hidung saat melewati tumpukan sampah yang membusuk itu.

Sebelum melakukan kerja bakti, seminggu sebelumnya warga bermusyawarah untuk mencari pemecahan dari masalah sampah. Selain menggantung dan berbau busuk, kadang-kadang tempat sampah itu terlihat berantakan karena ada beberapa orang yang berusaha mencari botol-botol bekas untuk didaur ulang. Akibatnya, pemandangan dan udara di lingkungan sekitar tempat sampah jadi kotor dan bau.

Setelah bermusyawarah, warga mendapat sebuah penyelesaian. Warga akan menyiapkan dua macam tempat sampah. Satu tempat sampah untuk menampung sampah-sampah yang dapat didaur ulang seperti kertas dan botol-botol bekas. Tempat sampah lainnya digunakan untuk menampung sampah-sampah yang dapat membusuk, misalnya dedaunan dan sisa-sisa sayur. Selanjutnya sampah-sampah yang dapat membusuk itu akan diolah menjadi pupuk kompos yang dapat digunakan warga untuk memupuk tanaman

Dalam kegiatan musyawarah dan kerja bakti itu seluruh warga ikut berperan serta. Keikutsertaan warga dalam musyawarah dan kerja bakti merupakan salah satu bentuk tanggung jawab warga dalam menjaga kebersihan lingkungan.

Hasil membaca dan mengamati teks bacaan

1. Kalimat tanya :

Jawaban : Seminggu sebelumnya warga bermusyawarah untuk mencari pemecahan dari masalah sampah.

2. Kalimat tanya :

Jawaban : Pada hari Minggu, warga di daerah tempat tinggal Edo mengadakan kerja bakti.

3. Kalimat tanya :

Jawaban : warga di daerah tempat tinggal Edo mengadakan kerja bakti.

4. Kalimat tanya :

Jawaban : satu tempat sampah untuk menampung sampah-sampah yang dapat didaur ulang seperti kertas dan botol-botol bekas. Tempat sampah lainnya digunakan untuk menampung sampah-sampah yang dapat membusuk, misalnya dedaunan dan sisa-sisa sayur

5. Kalimat tanya :

Jawaban : karena sampah membusuk dan mencemari udara di lingkungan tempat tinggal