C.E.P. "SAGRADO CORAZÓN MICHEL"
Panamericana Norte Km 193 - Barranca
Telf. 235 41 61

BICENTENARIO HERMANOS DEL SAGRADO CORAZÓN

EVALUACIÓN DE COMUNICACIÓN – I BIMESTRE

Comprensión lectora:

Reglamento para el uso de la biblioteca escolar

Con este documento se busca que los usuarios de la biblioteca escolar de la institución Gran Maestro puedan conocer cuáles son las normas que se aplican en el establecimiento, con el fin de mantener un ambiente tranquilo que promueva la lectura.

Normas generales

-Los usuarios deberán tratar con respeto al personal de la biblioteca. Así, también, esperarán de manera ordenada su turno de atención.

-El horario de atención se iniciará a las 8:00 a. m. y terminará a las 3:00 p. m.

-No se permite el ingreso de bebidas ni alimentos.

-Los usuarios serán responsables del mal uso de los libros, materiales o algún daño que se produzca en el establecimiento.

-Los usuarios no harán ruido ni hablarán en voz alta, ya que deben respetar el momento de lectura de las demás personas.

-Si un usuario coge un libro, al finalizar deberá colocarlo en su mismo lugar.

-No se escribirá, rayará ni arrancará ninguna hoja del libro que estén usando.

Préstamo de libros

-Para solicitar el préstamo de un libro, el usuario deberá presentar su carné de biblioteca. Solo se le prestará el libro si no hay ninguna devolución pendiente.

-Los alumnos solo tienen tres días disponibles de préstamo, mientras que los profesores tienen cinco días de préstamo.

-Si devuelve el libro en mal estado, deberá pagar el monto equivalente al libro dañado.

-En caso de que algún profesor desee pedir prestado libros para su salón, deberá hacer la reserva con un día de anticipación.

-Si algún profesor desea pedir prestado el ambiente de lectura de la biblioteca, deberá solicitarlo ante la Secretaría de la Biblioteca.

Guevara Mendoza, Claudia

Marca la respuesta correcta.

1. ¿Quiénes esperarán de manera ordenada su turno de atención?

   a) Los alumnos deben usar la biblioteca con cariño.

   b) No es necesario que los alumnos esperen su turno de atención.

LIVEWORKSHEETS

c) Solo deberán esperar el turno de atención los que deseen pedir prestado un libro.

d) Todos los que usen la biblioteca deberán esperar su turno de atención de manera ordenada.

2. ¿Qué se debe realizar para solicitar el préstamo de un libro?

a) No es necesario presentar el carné de biblioteca al solicitar un préstamo.

b) Es necesario presentar el carné de biblioteca y no deber ningún libro para solicitar el préstamo.

c) Si el alumno aún no ha devuelto el libro, la biblioteca eliminará su carné.

d) Si al alumno desea un libro debe pagar.

3. ¿Qué sucederá si devuelve el libro en mal estado?

a) Entonces tendrá que pagar lo que costó el libro.

b) Entonces no tendrá que pagar lo que costó el libro.

c) Entonces tendrá que pagar lo que costaron todos los libros que haya sacado.

d) Entonces tendrá que recibir lo que costó el libro.

4. Los **usuarios** deberán tratar con respeto al personal de la biblioteca. Así, también, esperarán de manera ordenada su turno de atención.

a) trabajadores b) clientes c) vendedora d) compradores

5. Los usuarios serán **responsables** del mal uso de los libros, materiales o algún daño que se producen en el establecimiento.

a) encargados b) autores c) dueños d) víctimas

6. En caso de que algún profesor desee pedir prestados libros para su salón, deberá hacer la **reserva** con un día de anticipación.

a) compra b) venta c) apuesta d) separación

LIVEWORKSHEETS

7. Marca la palabra que no pertenece a cada grupo propuesto.

   a) elefante, perro, gato, rana, vaca.

   b) tijeras, goma, anillo, escuadra, lápiz.

   c) buitre, loro, zorro, pingüino, gallina.

   d) baloncesto, natación, llavero, ciclismo

8. Escribe a qué campo semántico pertenecen estas palabras: pallares, lentejas, frejoles, garbanzos.

   a) menestras b) comida c) lentejas d) potajes

9. Escribe a qué campo semántico pertenecen estas palabras: flauta, quena, corneta, clarinete.

   a) maderas b) músicos c) orquesta d) instrumentos de viento

10. Marca la alternativa con el género y el número de los sustantivos de la siguiente oración. "Los cerditos asustaron a los patos"

    a) masculino, plural b) femenino, singular

    c) masculino, singular d) femenino, plural

11. Completar la oración con artículos correctos.

    a) _____ profesora nos enseña a tocar _____ instrumentos con mucha paciencia y dedicación.

    b) _____ clase de música es _____ clase muy divertida.

12. Marca las oraciones que presentan artículos determinados.

    a) Hay unas cartas en aquel buzón de mi colegio.

    b) Los amigos de Roberto van a ese parque.

    c) Mis amigas de infancia tomaron unas fotografías.

    d) Aquellas pastoras dejaron su ganado en el corral.

LIVEWORKSHEETS

13. Marca las oraciones que presentan artículos indeterminados.

a) Hay unas cartas en aquel buzón de mi colegio.

b) Los amigos de Roberto van a ese parque.

c) Mis amigas de infancia tomaron unas fotografías.

d) Aquellas pastoras dejaron su ganado en el corral.

14. Marca la sílaba tónica de las siguientes palabras.

Palabras	División de sílabas	Sílaba tónica	Ubicación de la sílaba
luminoso			
tiburón			
túnel			
tijera			
carretera			
cemento			
esquina			

15. Completa la oración con la palabra precisa.

- Mi mamá _____a sus amigas que vengan a la casa.

  a) avisó b) pidió c) recitó d) habló

- Mi mamá siempre _____ los mejores productos de cocina en esa tienda del centro comercial.

  a) tiene b) saca c) elige d) extrae

- La testigo estuvo tranquila en el momento de _____ los acontecimientos que le tocó vivir.

  a)decir b) hablar c) narrar d) recitar

- Los estudiantes se esfuerzan en _____ contactos con empresas en las que podrán hacer sus prácticas.

  a)tener b) hacer c) establecer d) comprar

- Los niños estuvieron contentos de _____ un poema por el Día de la Madre.

  a) hablar b) cantar c) declamar d) decir

LIVEWORKSHEETS

16. Marca los nombres de continentes que son palabras esdrújulas.

a)América b) Europa c) Antártida d) Oceanía e) África

17. Marca las palabras que no son esdrújulas y, por tanto, no deben llevar tilde.

a)vándalo b) hipódromo c) resúmen d) cárpeta e)pirámides

18. Marca las palabras que son esdrújulas en la siguiente lista.

a) escuálido b) pícaro c) trébol d) áspero e) veintiséis

19. Marca a qué hacen referencia los textos que están entre comas en las oraciones.

- Mi abuelita María, **quien** es una experta haciendo postres, vendrá a visitarme.

  a) postres b) mi abuelita c) mi abuelita María

- Los tres jóvenes artistas, **quienes** resultaron ganadores del Primer Concurso de Pintura, nos mostrarán sus trabajos hoy.

  a) ganadores b) el concurso c) los tres jóvenes artistas

- La tienda de ropa, **donde** mis hermanas suelen ir de compras, está ubicada cerca de un centro comercial.

  a) mis hermanas b) la tienda de ropa c) un centro comercial

20. Marca la opción que contiene el pronombre relativo de la siguiente oración.

- Los juguetes que me prestó Juan se perdieron.

  a) Los b) que c) se

- Mi tía Elena, quien es la hermana mayor de mi papá, viajó a Europa.

  a) Elena b) quien c) de mi

LIVEWORKSHEETS