

# Control    tema 9

**Nombre:**

## **1.- Completa las palabras siguientes con *b* o *v*:**

\_\_i\_\_lioteca  
mó\_\_il  
\_\_loque  
\_\_er  
\_\_ienintencionado

\_\_ilingüe  
\_\_uelta  
a\_\_rasar  
\_\_i\_\_ienda  
o\_\_tención

## **2.- Completa las oraciones siguientes escribiendo con letras el número entre paréntesis:**

Su abuelo ha cumplido (90) años.  
En clase, somos (29) alumnos.  
Mi hermana nació en el año (1999).  
Nos ha dicho (20) veces que nos callemos.  
Esos auriculares cuestan (19) euros

## **3.- Completa los verbos siguientes con *b* o con *v*:**

reci__ir	transcri__ir
su__ir	ser__ir
prescri__ir	sobre__i__ir
exhi__ir	conce__ir
her__ir	mal__i__ir

## **4.- Escribe tres palabras de cada tipo indicado:**

Tres palabras que empiecen por *bur-*:

Tres palabras con *-b* delante de otra consonante:

Cuatro formas verbales que acaben en *-aba*, *-abas*....:

## **5.- Completa las oraciones siguientes con formas verbales en *-aba*, *-abas*:**

No sabía que Elena	tan bien al fútbol.
Yo siempre	flores de colores en el cuaderno.
Mientras vosotros os escondíais, nosotros	
Tus padres nunca	en avión.
Juan y tú	muy bien a la comba.



**6.- Escribe definiciones con tus propias palabras para estas palabras compuestas, como en el ejemplo.**

*Rompeolas: es el lugar donde rompen las olas.*

Matasanos:

Sabelotodo:

Cejijunto:

Mediodía:

Boquiabierto:

**7.- Escribe palabras compuestas a partir de estas definiciones, como en el ejemplo.**

*Persona que tiende a pensar mal: malpensado.*

Máquina para quitar la nieve:

Aparato para sacar los corchos de las botellas:

Bebé nacido a los siete meses:

Persona que se busca la vida:

Objeto para parar el agua:

**8.- Completa las oraciones siguientes con un adverbio del tipo indicado entre paréntesis:**

Termina tus deberes (tiempo)

Después del viaje, se sienten (modo)

Está lloviendo (cantidad)

(negación) comeremos en este restaurante.

Dijo que (duda) no volviera.

**9.- Completa las oraciones con los adverbios siguientes:**

**verdaderamente - demasiado - quizá - siempre - debajo**

Coloca las cosas de peso.

es una persona estupenda

no volvamos a vernos.

Han cortado los árboles

repite lo mismo.

**10.- Clasifica los adverbios siguientes:**

**más - lejos - efectivamente - temprano - bien.**

lugar:

cantidad:

modo:

tiempo:

afirmación:



### 11.- Clasifica los adverbios de estas oraciones en el lugar adecuado:

Tus padres y tus hermanos están arriba.  
Tal vez nos dejen salir en verano.  
Contaban su aventura atropelladamente.  
Madruga, porque llegaremos temprano.  
¿Crees que podemos saltar más?

**LUGAR:**  
**TIEMPO:**  
**CANTIDAD:**  
**MODO:**  
**DUDA:**

### 12.- Lee este poema de Antonio A. Gómez Yebra y cuántos versos tiene cada estrofa:

Tenemos cosquillas  
verdes y amarillas  
junto a las mejillas,  
hacia las patillas,  
bajo las barbillas,  
entre las costillas,  
por las paletillas,  
sobre las rodillas,  
de las espinillas  
a las pantorrillas.

Con tantas cosquillas  
saltas en las sillas  
y te desternillas.

¿Cuántas estrofas tiene el poema?

¿Cuántos versos tiene el poema?

¿De qué colores son las cosquillas?

Cita 3 partes del cuerpo donde se puedan tener cosquillas:

¿Qué pasa con tantas cosquillas?

