

Pembelajaran 3 Tema 1 subtema 4

KELAS
I



NAMA :

KELAS :

NOMOR ABSEN :



Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengurutkan kata, siswa diharapkan mampu menyusun huruf vokal dan konsonan menjadi kata yang bermakna dengan tepat
2. Melalui kegiatan pengamatan terhadap benda konkret disekitar rumah, siswa dapat menemukan konsep penjumlahan bilangan cacah sampai dengan 10
3. Melalui kegiatan percobaan, siswa diharapkan mampu melakukan penjumlahan dua bilangan yang hasil maksimalnya 10 dengan bantuan benda konkret dengan tepat



Petunjuk

1. Isikan nama, kelas, dan nomor absen
2. Bacalah petunjuk penggunaan LKPD dengan cermat
3. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan
Alat : alat pensil, spidol, gunting, solatip
Bahan : kertas, 2 gelas, 3 sedotan merah 2 sedotan kuning
4. Kerjakan setiap masalah pada LKPD sesuai dengan petunjuk
5. Jika mengalami kesulitan dalam mempelajari LKPD, maka tanyakan pada guru dengan tetap berusaha dengan maksimal terlebih dahulu
6. Referensi langkah-langkah dalam menggunakan LKPD

<https://drive.google.com/file/d/1JGTIrc157srUjH9Pw-oin4sdkBYcC69m/view?usp=sharing>



Aktivitas 1



Ayo Menyusun



Susunlah huruf dibawah ini dengan tepat!!

Petunjukk!!!

Susunlah huruf dibawah ini dengan mengisi huruf pada kotak yang disediakan disampingnya sampai membentuk sebuah kata yang tepat



E	M	N	Y	I	Y	A	N
---	---	---	---	---	---	---	---

M		N					I
---	--	---	--	--	--	--	---

N	A	R	O	K
---	---	---	---	---

K				N
---	--	--	--	---

U	K	U	B
---	---	---	---

B			U
---	--	--	---

Aktivitas 2



Ayo Mengamati



Amatilah gambar dibawah ini!

KAKAK



ADIK



Tahukah Kamu????

Gambar diatas merupakan kumpulan 2 kelompok objek (benda). Terdapat 2 kelompok pensil. Satu kelompok berisi 2 pensil. Dan satu kelompok berisi 3 pensil.



Ayo Mencoba



Mari kita membuat kumpulan 2 kelompok benda.

Untuk mempermudah melakukan aktivitas ini simaklah video dibawah ini





Apa yang dapat kamu lihat dari percobaanmu?

Terdapat kelompok gelas. Satu kelompok berisi sedotan merah dan satu kelompok berisi sedotan kuning.



Tentukan berapa jumlah sedotan gelas "A" dan gelas "B" setelah digabung?



Apakah benar setelah menggabungkan sedotan yang ada pada gelas "A" dan gelas "B", jumlah sedotan tersebut menjadi lebih banyak?



Bagaimana kalimat matematikanya??

..... +



Dari aktivitas yang telah kamu lakukan, apa yang dapat kamu simpulkan mengenai penjumlahan?

Penjumlahan bilangan cacah adalah

