



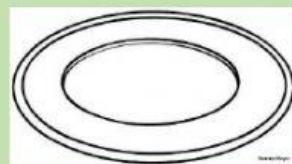
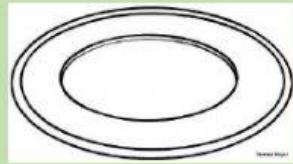
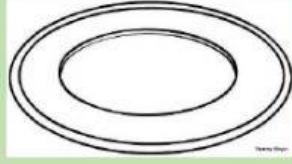
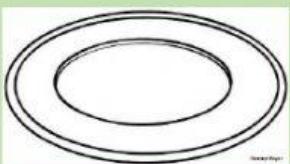
## EVALUACIÓN DE MATEMÁTICAS

### TEMA: REPARTOS IGUALES



LEE CADA SITUACIÓN LUEGO ARRASTRA CADA ELEMENTO AL LUGAR QUE LE CORRESPONDE

**1. HAY QUE REPARTIR TODAS LAS GALLETTAS EN LOS CUATRO PLATOS**



- A. ¿CUÁNTAS GALLETTAS TIENES QUE REPARTIR?
- B. ¿EN CUANTAS PARTES TIENES QUE HACERLO?
- C. ¿CUÁNTAS GALLETTAS HAY AL FINAL EN CADA PLATO?
- D. ¿CUÁNTAS GALLETTAS SOBRARON?

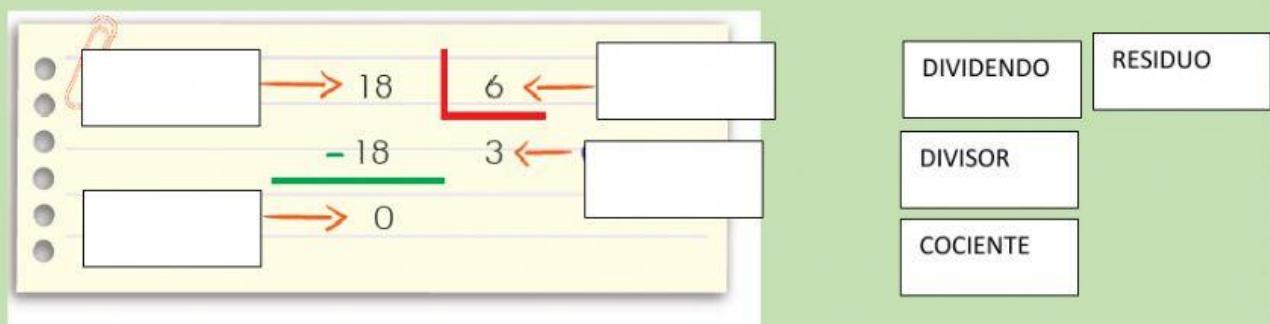
**2. LOS 48 ESTUDIANTES DE 4ºA VAN A ASISTIR A CLASE DE INFORMÁTICA. SI LA SALA DE INFORMÁTICA DEL COLEGIO TIENE 16 COMPUTADORES, EN CADA COMPUTADOR DEBERÁN TRABAJAR:**

- A. DOS NIÑOS
- B. CINCO NIÑOS
- C. TRES NIÑOS
- D. CUATRO NIÑOS

**3. SI ANDRÉS ELABORÓ UN DOCUMENTO DE 32 HOJAS Y LAS QUIERE VISUALIZAR DEJANDO DOS HOJAS EN PANTALLA, SE PUEDE CONCLUIR QUE NO LE QUEDARÁN HOJAS SOLAS PORQUE:**

- A. 32 ES DIVISIBLE POR 2
- B.  $32 \times 2$  E UN NÚMERO PAR
- C.  $32 - 2$  ES UN NÚMERO PAR
- D. 32 NO ES DIVISIBLE POR 2

**4. UBICA LOS TERMINOS DE LA DIVISIÓN EN EL LUGAR QUE LES CORRESPONDE**



**5. COMPLETA LAS DIVISIONES**

Three division problems for completion:

- The first problem shows a vertical division bar with '40' in the dividend box and '8' in the quotient box below it. The divisor box is empty.
- The second problem shows a vertical division bar with '18' in the dividend box and '3' in the quotient box above it. The divisor box is empty.
- The third problem shows a vertical division bar with '11' in the dividend box and '11' in the quotient box below it. The divisor box is empty.