

Nome: _____ Série: _____ Turma: _____
Professora: _____ Disciplina: _____

SINAIS DE PONTUAÇÃO

Os sinais de pontuação servem para mostrar as marcas sonoras em um texto escrito. Sem esses sinais de pontuação não conseguiríamos entender um texto escrito.

O MISTÉRIO DA HERANÇA

Um homem rico está muito doente. Sentindo que sua hora estava chegando, pediu papel e caneta e escreveu:

“Deixo meus bens a minha irmã não a meu sobrinho jamais será paga a conta do padeiro nada dou aos pobres”

Mas antes de pontuar sua frase ele morreu. Para quem o falecido deixou sua fortuna? Eram quatro concorrentes.

Nesse mesmo dia todos foram chamados para decidir o impasse.

O sobrinho pontuou da seguinte forma:

“Deixo meus bens à minha irmã? Não! A meu sobrinho. Jamais será paga a conta do padeiro. Nada dou aos pobres.”

Já a irmã pontuou assim:

“Deixo meus bens à minha irmã. Não a meu sobrinho. Jamais será paga a conta do padeiro. Nada dou aos pobres”

O padeiro fez a pontuação que julgou correta:

“Deixo meus bens à minha irmã? Não! A meu sobrinho? Jamais! Será paga a conta do padeiro. Nada dou aos pobres.”

E um representante dos pobres, com mais estudo, fez sua versão:

“Deixo meus bens à minha irmã? Não! A meu sobrinho? Jamais! Será paga a conta do padeiro”

Como não se entrou em acordo o caso foi parar no tribunal. O juiz decidiu que a herança deveria ficar com os pobres.

Texto adaptado de Amaro Ventura e Roberto Augusto Soares Leite.
Comunicação/Expressão em língua nacional. São Paulo: Nacional, 1973. 6º ano, p.84.

Agora, observando o texto e a pontuação usada responda.

1. O fato do homem não ter pontuado o texto trouxe confusão aos herdeiros?

- (A) Não, porque cada um pontuou como quis.
- (B) Não, deu para entender o que ele quis dizer.
- (C) Sim, porque cada um pontuou para benefício próprio.

2. Quantos personagens estão disputando a herança?

- a) (A) 6
- b) (B) 4
- c) (C) 10

3. Quanto parágrafos tem o texto?

- (A) 13
- (B) 12
- (C) 11

4. Qual a diferença, que as diversas pontuações trouxeram ao texto?

- (A) Houve diferença apenas nas duas primeiras interpretações.
- (B) Várias maneiras de interpretar o mesmo texto.
- (C) Nenhuma ficou tudo igual.

5. Qual a função das reticências no texto?

- (A) Não foi usada reticências no texto.
- (B) Ela foi essencial na interpretação do texto.
- (C) O uso das reticências não causou grande diferença ao texto.

6. Arraste os sinais de pontuação para suas respectivas funções.



	Indica uma pequena pausa na leitura e também serve para separar expressões ou palavras.
	Serve para indicar a suspensão do pensamento, dúvida ou que a frase foi interrompida.
	Indica que alguém está falando.
	Serve para indicar o fim da frase afirmativa ou negativa.
	Serve para indicar: admiração, surpresa, espanto.
	Serve para indicar uma pergunta.

6. Arraste a pontuação correta, até o final da frase.



Está faltando uma pontuação no segundo quadrinho nas frases:

Agora, a gente não vai apanhar mais _____

1. Qual pontuação se encaixa nas lacunas dessas frases?

(A) Vírgula	,	(C) Ponto de exclamação	!
(B) Ponto final	.	(D) Ponto de interrogação	?