

# Lectura: " El buzón de Navidad "

## Vocabulario

1. Escribe el nombre de las siguientes imágenes.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

2. Relaciona cada palabra con su significado. Escribe la letra correspondiente.

- a. pegatinas      ( ) Abertura por donde se echan las cartas para el correo.
- b. buzón          ( ) Fiesta religiosa que conmemora el nacimiento de Jesús.
- c. navidad        ( ) Esperanza de lograr algo que se anhela.
- d. ilusión         ( ) Láminas de papel con un dibujo impreso.

3. Busca tres sinónimos de las siguientes palabras.

- timidez      \_\_\_\_\_
- habilidad    \_\_\_\_\_
- dulzura      \_\_\_\_\_
- decoro        \_\_\_\_\_
- extraño      \_\_\_\_\_

4. **Expresa** con otras palabras los siguientes enunciados.

- El dibujo de un carro con fuego pintado.

---

- Es un mes muy colorido y feliz.

---

- Traían comida para compartir.

---

- El señalado día.

---

5. **Relaciona** los antónimos con una línea.

Contentos

Alejaba

Preguntaban

Tristes

Dificultades

Grande

Acercaba

Respondían

Pequeño

Desenvoltura

Timidez

Facilidades

## Comprensión

1. **Completa** la ficha de lectura.

Título del cuento: \_\_\_\_\_

Autor: \_\_\_\_\_

Tipo de texto: \_\_\_\_\_

Narrador: \_\_\_\_\_

2. **Analiza** el texto y **responde**.

a. ¿Quién es el personaje principal?

\_\_\_\_\_

b. ¿Cómo era el personaje principal?

\_\_\_\_\_

c. **Indica** en qué mes suceden los hechos.

\_\_\_\_\_

3. **Relaciona** cada texto con el personaje que lo dijo.

¿Quieres ser mi amigo? Si te gustan tanto los carros rojos como a mí, seguro que nos divertimos mucho jugando.



Hoy es 2 de diciembre, niños, aún faltan varios días para la Navidad.



Pues, muchas gracias.



4. **Reconoce** información del texto y **escribe** V si es verdadero o F si es falso, de acuerdo a la lectura.

- a. Los niños de la escuela de Simón estaban contentos. ( )
- b. Los niños iban a realizar una fiesta de carnavales. ( )
- c. Los niños tenían unos buzones con un solo color. ( )
- d. Los niños traían golosinas para compartir. ( )
- e. Simón no tenía amigos y estaba triste. ( )
- f. Le regalaron a Simón un carro de color azul. ( )

5. ¿Por qué los niños estaban muy emocionados?

- Porque tenían mucho tiempo para jugar.
- Porque había muchos dulces.
- Porque estaba cerca la navidad.

6. ¿Por qué Simón se sentía muy solo?

- Porque no tenía muchos juguetes.
- Porque le costaba trabajo relacionarse con los demás.
- Porque tenía muchas tareas.

7. **Localiza** información relevante del texto y **completa** con las palabras adecuadas.

niño   diciembre   Simón   buzón   deseos   timidez  
carta   día   extraño   palabras   compañeros

Aquellas \_\_\_\_\_ emocionaron mucho a \_\_\_\_\_, que finalmente recibió una \_\_\_\_\_ en su pequeño y original \_\_\_\_\_. Y desde aquel \_\_\_\_\_ no volvió a estar solo, ni a sentirse \_\_\_\_\_ por no recibir los buenos \_\_\_\_\_ de ninguno de sus \_\_\_\_\_. Simón descubrió que era un \_\_\_\_\_ como los demás, a pesar de su \_\_\_\_\_, y que el mes de \_\_\_\_\_ era el más bello y maravilloso de todo el año.

8. Reorganiza el texto y numera los hechos en orden

- ( ) Un niño se acercó a Simón y quiso ser su amigo.
- ( ) Los niños pintaban de colores los buzones.
- ( ) Los niños escribían cartas especiales por navidad.
- ( ) Simón recibió una carta en su pequeño buzón y nunca más se sintió solo.
- ( ) En la escuela realizaban una fiesta de navidad antes de irse de vacaciones.
- ( ) Simón estaba triste porque no recibía ninguna carta en su buzón.

9. Piensa y responde.

Lee atentamente la siguiente oración.

Nadie se acercaba a hablar con Simón, ni mucho menos a dejarle una carta, por lo cual estaba sumamente triste.

¿En qué circunstancias nos sentimos tristes? **Completa** las frases.

- Cuando nadie quiere jugar \_\_\_\_\_ nosotros.
- Cuando \_\_\_\_\_ buscan nuestra amistad.
- Cuando discutimos \_\_\_\_\_ nuestros amigos.