





## La creación del mundo

Versión de Oreste Plath

rebelaron:  
opusieron.

¿Qué hace  
el Poderoso  
para habitar  
la Tierra?

En la Tierra no había nada. Un espíritu poderoso vivía en el aire y aplastó a los de menos poder que se rebelaron, convirtiéndolos en montañas y volcanes, y a los arrepentidos, en estrellas.

Para que habitara en la Tierra, el Poderoso transformó en hombre a un espíritu que era hijo suyo, el cual al caer quedó aturdido. La madre del joven sintió pena y para mirarlo abrió en el cielo una ventanilla por donde asoma su pálida cara.

El Poderoso tomó una estrella y convirtiéndola en mujer le ordenó que fuera a acompañar a su hijo. Ésta, para llegar hasta el joven, tenía que caminar a pie. Para que no se lastimase, el Poderoso ordenó que a su paso crecieran las hierbas y las flores. Ella



jugaba con estas y las trocaba en aves y mariposas. Y después de que pasaba, la hierba que su pie había tocado se convertía en selva gigantesca.

El joven y la mujer se juntaron y, unidos, hallaron que el mundo era más bello. En el día, el Poderoso los miraba por un ventanillo redondo y era el sol. En la noche, era la madre del joven la que abría el ventanillo y mostraba su rostro pálido: era la Luna.



Plath, O. (2009). En *Geografía del mito y la leyenda chilenas*. Santiago: Fondo de Cultura Económica.

trocaba:  
cambiaba.



Una vez leído el texto, responde lo siguiente:

I. Presiona la alternativa correcta.

- |   |   |
|---|---|
| <p>1. El texto leído es:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Un Poema</li> <li>b) Una Leyenda</li> <li>c) Un texto informativo</li> <li>d) Un Mito</li> </ul>                               | <p>2. El texto leído trata, de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Como se creó el mundo</li> <li>b) Un ser poderoso</li> <li>c) Un poderoso que creo los volcanes</li> <li>d) Como se creó el hombre</li> </ul> |
| <p>3. El personaje principal es:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Un hombre</li> <li>b) Un ser Poderoso</li> <li>c) Un hombre y una mujer</li> <li>d) Las montañas y Volcanes</li> </ul> | <p>4. En el día el poderoso los miraba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) desde la luna</li> <li>b) desde la estrella</li> <li>c) desde el Sol</li> <li>d) Ninguna de las anteriores</li> </ul>                 |

Según lo trabajado en clases responde:

**Arrastra las características según corresponda, completando el cuadro comparativo del mito y la leyenda:**

Criterio	MITO	LEYENDA
Origen		
NARRADOR		
PERSONAJES		
TIEMPO/ESPACIO		





Lee con atención y arrastra las partes de la noticia donde corresponde:

**Se celebra Día de la Tierra**

*En un día soleado en el parque, los niños pudieron divertirse con varias actividades que motivaban a respetar la naturaleza.*

Con la presencia de unas 10.000 personas se celebró el Día de la Tierra el pasado domingo en el parque Las Flores. Este gran evento sirvió, según los organizadores, para crear conciencia sobre la importancia de cuidar el medio ambiente.

En un día soleado en el parque, los niños pudieron divertirse con varias actividades que motivaban a respetar la naturaleza. Jugaron con materiales biodegradables, pintaron y crearon papel reciclable. Otra de las actividades consistió en recolectar teléfonos celulares en desuso para reciclar.

Uno de los lugares más visitados fue el Centro de Cuidado de los Animales. Chicos y grandes pudieron tener contacto con dos animales llevados al lugar, un pequeño zorro y un pudú, los que fueron acariciados y admirados por cientos de niños. "Nuestra misión es crear conciencia sobre estos animalitos en peligro de extinción", dijo el encargado del lugar.



Niños y adultos celebran el Día de la Tierra.

Noticia adaptada de <http://www.ahoranews.com/news.php?nid=76>

**TITULAR**      **Lead o Entradilla**      **Cuerpo**

**Bajada o Subtitulo**      **Imagen**

Lee con atención la noticia y une las preguntas con sus respuestas correctas.

1. ¿Qué paso?      En el parque Las Flores

2. ¿Dónde Ocurrió?      Motivados a cuidar la naturaleza.

3. ¿Cuándo sucedió?      Niños y adultos

4. ¿Quienes participaron?      Se celebra el Día de la Tierra

5. ¿Cómo sucedió?      El pasado domingo



I. Lee el siguiente texto y luego contesta las preguntas.

## El erizo

¡Qué bonito es! Pero, con esas púas, ¡ni se te ocurra acariciarlo!



- El erizo usa sus púas para defenderse. ¿Sabes cómo?

En caso de peligro, el erizo se enrolla y toma la forma de una bola. ¡Y es imposible agarrarlo sin pincharse! Sus púas están levantadas y apuntan en todas direcciones. Se dice que están "erizadas". Si consigues darle la vuelta, verás cómo tiene recogidas las patas junto al hocico.



- ¿Lo sabías?

Las crías nacen sin púas, pero les salen unas horas después.

1. ¿Qué hace el erizo en caso de peligro?

- a) lanza sus púas
- b) se enrolla en forma de bola
- c) arranca rápidamente

2. ¿Qué significa en el texto que sus púas estén erizadas?

- a) que están levantadas
- b) que están chasconas
- c) que están lacias

3. ¿Qué sentido tiene más desarrollado el erizo para encontrar comida?

- a)
- b)
- c)





4. ¿Qué tipo de texto es?

- a) Texto Narrativo
- b) Texto Noticioso
- c) Texto Informativo
- d) Texto Poético

**II. Une con una línea los elementos de la columna A con los elementos de la columna B.**

púas

las utiliza para cavar

dientes

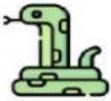
se encuentran en el lomo

uñas

son muy puntiagudos

**III. ¿Qué alimentos come el erizo?**

**Arrastra cada casilla al recuadro debajo del alimento según corresponda.**

A.		B.	
			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="button" value="NO COME"/>	<input type="button" value="COME"/>	<input type="button" value="COME"/>	<input type="button" value="NO COME"/>

