

# ATIVIDADE DIAGNÓSTICA - INGLÊS - 3º ANO - TURMA \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ 2021

Escola: \_\_\_\_\_

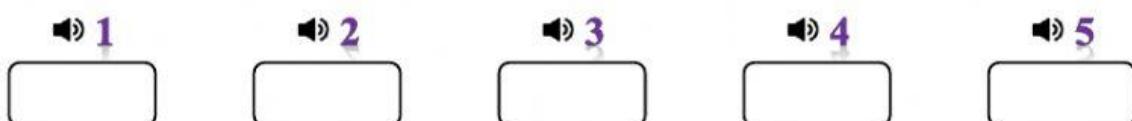
## • VAMOS TESTAR NOSSOS CONHECIMENTOS?!

1- Numere os significados dos cumprimentos EM INGLÊS:

- |                    |                          |            |
|--------------------|--------------------------|------------|
| 1- Good Morning!   | <input type="checkbox"/> | Boa Noite! |
| 2- Good Afternoon! | <input type="checkbox"/> | Boa Tarde! |
| 3- Good Night!     | <input type="checkbox"/> | Tchau!     |
| 4- Hello!          | <input type="checkbox"/> | Bom Dia!   |
| 5- Good bye!       | <input type="checkbox"/> | Olá/Oi!    |

2- Retire dos quadros e numere os números de 1 a 5 em inglês:

**FIVE**    **THREE**    **ONE**    **FOUR**    **TWO**



3- Ligue as frutas aos nomes delas EM INGLÊS:

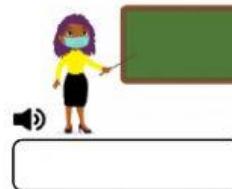
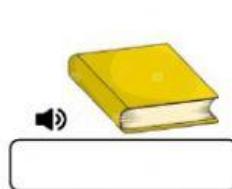


4- Observe o texto abaixo e MARQUE todas as frutas que o menino gosta: (*I like = Eu gosto de*)

I like orange, banana and pear

5- Retire do quadro os nomes dos elementos escolares EM INGLÊS abaixo e coloque abaixo das imagens:

STUDENT - TEACHER - BOOK - SCHOOL



**GOOD STUDY!!!**

TEACHER KÁTIA