



EVALUACION BIOLOGIA

NOMBRE ALUMNO/A	:		PUNTAJE IDEAL: 18
FECHA EVALUACIÓN	:		PUNTAJE OBTENIDO:
CONTENIDO	:	Biodiversidad	NOTA
OBJETIVO	:	Evolucion y clasificación de las especies	

I. Selecciona la alternativa correcta:

- ¿Qué significa un ancestro común entre especies?
 - Las especies pueden seguir evolucionando.
 - Algunas especies pueden descender de una misma especie pero las adaptaciones o originan distintas especies.
 - Las teorías de la Lamarck eran correctas.
 - Se usan métodos de laboratorio para entender la evolución de las especies.
- La paleontología es la ciencia que estudia las especies de seres vivos que ya no existen, esta ciencia permite:
 - Reproducir actualmente seres vivos que ya no existen para estudiarlos.
 - Evidenciar la teoría de evolución.
 - Saber cómo serán los ecosistemas en el futuro.
 - Aprender de la vida en otros planetas.
- En qué lugar pudo Charles Darwin conocer varias especies y relacionarlas entre ellas en sus teorías:
 - Punta Arenas.
 - Inglaterra.
 - África.
 - Islas Galápagos.
- ¿Cuál es el reino de los seres vivos del cual podríamos decir que descendemos los demás reinos?
 - Planta.
 - Animal.
 - Protista.
 - Monera.
- La pantera y el leopardo son animales muy similares, pero los científicos tienen dudas de que sean de diferentes especies, en qué característica se puede comprobar que pertenecen a distintas o a la misma especie:
 - El color de los ojos.
 - El tamaño.
 - Los colmillos.
 - Si dos ejemplares de leopardo y pantera se reproducen y dan origen a cachorros fértiles.
- Los fósiles de tipo de impresión se forman por:
 - Cuando una planta o animal completo se pudre, pero deja tras de sí una impresión.
 - Los seres humanos prehistóricos pintan imágenes en la roca.
 - Los tejidos celulares son mineralizados convirtiéndose en piedra.
 - Por la lava de los volcanes.

II. Responde y fundamenta las siguientes preguntas(6 puntos):



Explique que son los órganos
analogos:

Explique que son los órganos
homologos:
