

COMPARACIÓN DE NÚMEROS NATURALES

1. El Ministerio de Salud del Perú a través del despacho Viceministerial de Salud Pública dio a conocer la siguiente información.



Fuente: Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades -MINSA

Según el gráfico estadístico, ¿qué mes fallecieron más personas en el Perú?

a) Comprende el problema.

- ¿De qué trata el problema? _____
- ¿Cuál es el título del gráfico estadístico? _____
- ¿Qué clase de gráfico estadístico se usó para brindar la información? _____
- ¿Cuál es la definición de la palabra defunción? _____
- ¿Qué representa el número 8 en el gráfico estadístico? _____

b) Representa con el material Base Diez el número de fallecidos de los siguientes meses.

Junio

Abril

Agosto

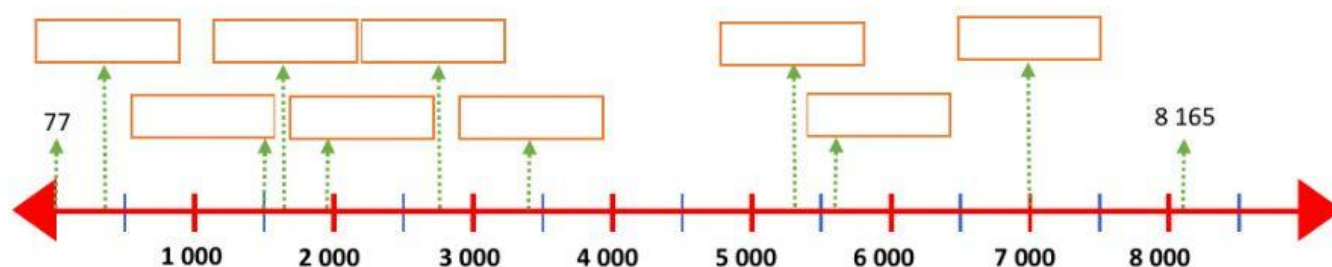
Mayo

Julio

c) **Compara** los siguientes números en la tabla posicional.

	UM	C	D	U
Marzo				
Abril				
Mayo				
Junio				
Julio				
Agosto				
Setiembre				
Octubre				
Noviembre				
Diciembre				
Enero				

d) **Completa** la recta numérica y **compara** los números. Quien está más a la derecha es el mayor.



e) **Completa** las expresiones.

- Según el gráfico estadístico el mes que fallecieron más personas por causa del COVID es _____.
- Según el gráfico estadístico el mes que fallecieron menos personas por causa del COVID es _____.

f) **Reflexiona.**

- ¿Por qué crees que más personas murieron en el mes de junio?

- ¿Qué debemos hacer para que no se aumente la cantidad de muertos en nuestro país?

2. Iván y Eva viven en el departamento de Puno y quieren visitar a sus abuelos que viven en la ciudad de Lima. Para llegar cada uno debe trasladarse la siguiente cantidad de kilómetros.

Iván	Eva
1 294	1 268

- a) **Escribe** en la tabla posicional la cantidad de kilómetros que deben recorrer Iván y Eva para llegar donde sus abuelos.

	UM	C	D	U
Iván				
Eva				



- b) **Responde:**

- ¿Quién vive más lejos de sus abuelos? _____
- ¿Quién vive más cerca de sus abuelos? _____

3. **Compara** los números usando la tabla posicional y ordénalos respetando los signos > y <.

- a) 5 476, 4 576, y 5 567

UM	C	D	U

> >

- b) 8 420, 8 400 y 8 004

UM	C	D	U

< <

4. **Observa** las cantidades y **determina** si los símbolos mayor que y menor que están bien colocados.

3 585 < 3 685	Correcto
4 686 > 4 676	
7 982 > 7 981	
6 231 > 5 231	
9 324 > 9 314	
8 123 > 8 112	
4 648 > 4 548	
2 639 < 2 649	