Historia de los robots

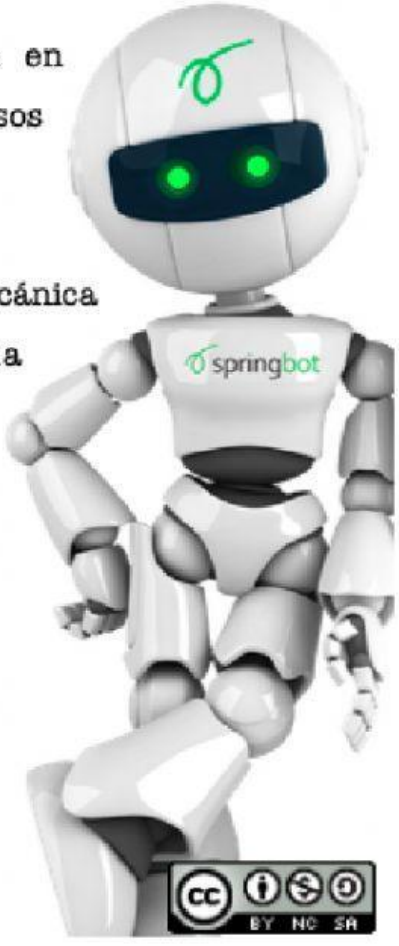
Un robot es una máquina controlada por un ordenador y programada para moverse, manipular objetos y realizar trabajos a la vez que interacciona con su entorno. Los robots son capaces de realizar tareas repetitivas de forma más rápida, barata y precisa que los seres humanos.



Durante siglos, el ser humano ha construido máquinas que imitan las partes del cuerpo humano. Los antiguos egipcios unieron brazos mecánicos a las estatuas de sus dioses.



En la Edad Moderna se construyeron en Europa muñecos mecánicos muy ingeniosos que tenían características de robots.



En 1.805, Henri Maillardet construyó una muñeca mecánica que era capaz de hacer dibujos. Un programa informático la ayudaba a escribir y dibujar.



LIVEWORKSHEETS

Título de la lectura: Historia de los robots **Tipología:** Monográfico

1. ¿Cuál es el título de la lectura?
   - ☐ a. El invento de los egipcios.
   - ☐ b. Muñecos mecánicos.
   - ☐ c. Historia de los robots.
   - ☐ d. Henri Maillardet.
2. ¿Cómo se controla un robot?
   - ☐ a. Por un ordenador.
   - ☐ b. Por los egipcios.
   - ☐ c. Por los muñecos mecánicos.
   - ☐ d. Por Henri Maillardet.
3. ¿De qué son capaces los robots?
   - ☐ a. De hacer tareas de forma más rápida que los seres humanos.
   - ☐ b. De hacer tareas de forma más barata que los seres humanos.
   - ☐ c. De hacer tareas de forma más precisa que los seres humanos.
   - ☐ d. Todas las anteriores son correctas.
4. ¿Qué hicieron los egipcios según la lectura?
   - ☐ a. Unieron brazos mecánicos a las estatuas de sus dioses.
   - ☐ b.Construyeron unos muñecos mecámicos.
   - ☐ c. Hicieron una muñeca que dibujaba.
   - ☐ d. Nada.
5. ¿Qué tenían los muñecos mecánicos que se construyeron en Europa?
   - ☐ a. Un lápiz y un papel.
   - ☐ b. Un ordenador.
   - ☐ c. Características de robots.
   - ☐ d. Un programa informáico.

C.E.I.P. EL OLIVO TORREDONJIMENO

LIVEWORKSHEETS

6. ¿Para qué se inventarán los robots?

- [ ] a. Para facilitar la vida de las personas.
- [ ] b. Para los humanos los odiemos.
- [ ] c. Para que se rompan.
- [ ] d. Para tirarlos a la basura.

7. ¿Qué otro título es más adecuado para la lectura que has realizado?

- [ ] a. Una máquina estropeada.
- [ ] b. Los robots en diferentes épocas de la historia.
- [ ] c. Recicla y verás.
- [ ] d. Henri Maillardet.

8. Imagina que no existieran los robots. ¿Qué crees que pasaría?

9. ¿Qué crees que nos enseña esta lectura?

10. ¿Qué te parece que los robots hagan tareas que pueden hacer los seres humanos?

AHORA HAZ LA LECTURA DURANTE UN MINUTO. ELIGE UNA OPCIÓN.

1. GRABATE EN ALGÚN DISPOSITIVO Y ME MANDAS LA GRABACIÓN.
2. PINCHA EN EL ICONO Y EMPIEZA A GRABAR LA LECTURA.

LIVEWORKSHEETS