ESCOLA ESTADUAL "OSÓRIO DE MORAIS" Avaliação Bimestral de Ciências.

Nome:	
Professora:	
Data:/	Bimestre
Valor: 10 pontos.	Consegui:

Orientações aos alunos, pais e/ou responsáveis.

Queridos alunos(as), pais e responsáveis!

Vivemos hoje, um momento atípico em nossas vidas e na escola não é diferente. Temos a esperança de que tudo vai passar e que no final estaremos mais fortes, com certeza, aprendido muito com todas as experiências e desafios.

Sem dúvida, nossa comunidade escolar tem vivido uma realidade muito diferente, mas, muito rica. Todos nós estamos aprendendo nesse novo processo.

Um dos desafios durante as aulas remotas são as avaliações. Portanto, preste bastante atenção em algumas dicas para ter sucesso na realização da avaliação bimestral de matemática.

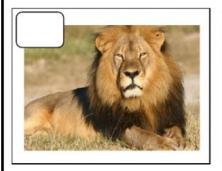
- A avaliação deverá ser feita na data marcada pela professora.
- Escolha um lugar calmo para a realização da avaliação.
- O responsável deve acompanhar a criança para que faça com atenção.
- Leia com bastante atenção todas as questões.
- Quando tiver alguma dúvida, peça auxílio a professora.
- Verifique se n\u00e3o deixou nenhuma quest\u00e3o sem responder.
- E muito importante a participação da criança nesta avaliação, tanto pela nota, quanto pelo desenvolvimento escolar durante o bimestre.

Boa avaliação!!!

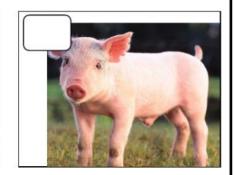


Questão1- É dia na parte da Terra iluminada pelo Sol. É noite na parte da Terra não iluminada pelo SOL. a) Pinte os quadradinhos de azul quando é noite e de amarelo quando é dia. Valor: 1,6 0,2 cada É mais quente. Fica escuro. É mais frio. Fica claro. Não vemos as estrelas. Vemos o Sol. Não vemos o Sol. Podemos ver a lua. b) Ana Paula deixou uma moeda no sol e outra na sombra, durante uma hora. Depois pegou as duas moedas. Qual delas estava mais quente? Por quê? Valor: 0,2 c) Num dia frio e com sol, as pessoas andam bem agasalhadas. Em que

Questão 02- Algum	ias atividades são realizadas ao	longo do	
nosso dia a dia. Ob	oserve o quadro abaixo e escrev	a a que	
período elas pertence	em.	Valor: 1,0 0,25 cada	
	Período matutino	0,25 cada	
	Período vespertino		
	Período noturno		
a) Jantar			
b) Almoçar			
c) Tomar café da manhã			
d) Dormir			
Questão 03- Você já	parou pra pensar na quantidade d	e lixo que	
produzimos em nosso	dia a dia? Algumas embalagens de	e produtos	
podem ser recicladas	. Escreva o nome de 5 embalagens	de produ-	
tos que podem ser re	cicladas.	Valor: 1,0 0,2 cada	
Questão 04 - Classif	îque os animais abaixo em:	Valor: 1,8	
(1) Herbívoros (anima	ais que se alimentam de vegetais).	0,5 cada	
(2) Carnívoros (anima	ais que se alimentam predominantement	e de carne	
ou de outros animais).			
(3) Onívoros (animais	que se alimentam tanto de vegetais que	anto de car-	
ne de outros animais).			
	B LIVEW	ORKSHEETS	

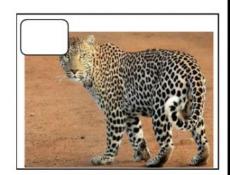












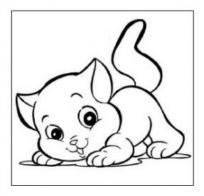


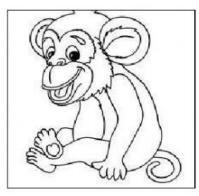


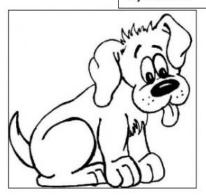


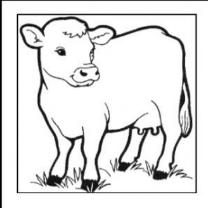
Questão 06 - Encontre no diagrama o alimento desses animais e escreva abaixo de cada um.

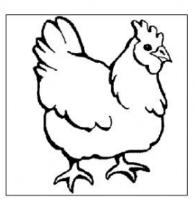
Valor: 1,2
0,2 cada

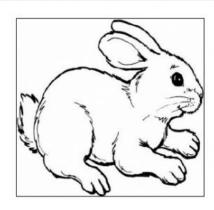












С	F	С	Α	Р	١	Μ	G	0	Т
Ε	Μ	I	С	Α	Р	Α	R	S	Ε
N	С	Μ	ı	L	Н	0	Α	S	Ε
0	С	٧	Ε	١	Τ	Α	F	0	S
U	Μ	В	Α	С	Α	В	Α	В	Α
R	0	S	Ε	D	R	Τ	Р	0	Т
Α	W	В	Α	Ν	Α	Ν	Α	В	R
С	V	В	В	С	L	Ε	ı	Τ	Е

Questão 07- Observe as imagens a seguir e responda:

Valor: 2,0 0,2 cada

OBJETOS E MATERIAIS: O QUE É ISSO? DO QUE ISSO É FEITO?

VOCÊ JÁ NOTOU A VARIEDADE DE OBJETOS QUE EXISTEM AO NOSSO REDOR? VEJA, NAS IMAGENS A SEGUIR, COMO UM MESMO MATERIAL PODE SER UTILIZADO PARA A FABRICAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS E COMO OS OBJETOS SÃO FEITOS DE DIFERENTES MATERIAIS.



a)De que materiais esses objetos são feitos?							
* Pneu:							
*Mesa:							
*Cadeira:							
*Meia:							
*Garrafa:							
*Jornal:							
*Balde:							
*Sacola:	-						
* Jaqueta:							
b) Sobre esses objetos, marque X na frase correta.							
() Um objeto não pode ser feito utilizando diferentes mater	riais.						
() Um objeto pode ser feito utilizando diferentes materiais.							
() Qualquer material pode ser utilizado para fazer um desses objetos.							
Questão 08- Leia o poema abaixo e responda.	Valor : 1,0 0,25 cada						
As quatro estações							
Lírio conheceu Margarida quando ainda era um bot	ão						
Namoraram na primavera , noivaram no verão							
E foi no meio do outono que Lírio comprou seu ter	no,						
Para se casar com Margarida no último dia de inve	rno.						
a) Quantas estações tem o ano?							
b) Quais são elas?							
c) Em qual estação do ano nós estamos?							
d) De qual estação do ano você mais gosta?							