

Name : _____

Date : _____



SD Tumbuh – Jogja Educational Spirit

Kelas : Lower A

Inquiry : Who we are

Mata Pelajaran : Integrated Learning

Teacher's feedback:

Name : _____

Date : _____

Halo teman-teman

Apakah kalian ingat dengan pola bilangan, konsep perkalian dan pembagian?

Yuk kita lihat seberapa jauh memahaminya dengan mengerjakan soal evaluasi oke. Bu Desti percaya semua teman bisa.

Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Perhatikan bilangan dibawah ini

212, 215, 218, 221, 224

susunan bilangan yang berurutan secara teratur diatas disebut sebagai bilangan

2. Lengkapi urutan bilangan loncat berikut ini

164, 168, , 176, ,

3. Urutkan bilangan loncat berikut ini dari yang terkecil

462, 457, 467, 452, 472, 447

SD Tumbuh – Jogja Educational Spirit

Kelas : Lower A

Inquiry : Who we are

Mata Pelajaran : Integrated Learning

Teacher's feedback:

Name : _____

Date : _____

4. Urutkan bilangan loncat berikut ini dari yang terbesar

735, 726, 729, 741, 732 738

5. Tentukan pola bilangan dari bilangan berikut!

261, 268, 275, 282 pola bilangannya =

6. Tuliskan kalimat matematika dari:



Bentuk penjumlahannya adalah

Bentuk perkaliannya adalah

7. Dari soal nomor 6 kita dapat menarik kesimpulan bahwa perkalian adalah berulang

8. Bentuk perkalian dari $9 + 9 + 9 + 9 + 9$ adalah

9. Bentuk penjumlahan berulang dari 5×7 adalah

SD Tumbuh – Jogja Educational Spirit

Kelas : Lower A

Inquiry : Who we are

Mata Pelajaran : Integrated Learning

Teacher's feedback:

Name : _____

Date : _____

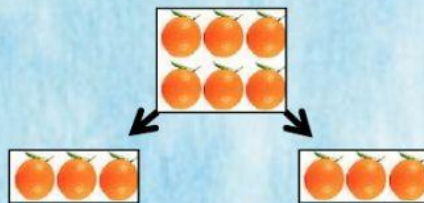
10. Hitunglah!

a. $7 \times 9 =$

b. $6 \times$ $= 42$

11. Abyan memiliki 5 plastik berisi Bakpao. Masing-masing plastik berisi 8 bakpao. Jumlah Bakpao yang dimiliki ibu ada berapa?

12. Perhatikan gambar berikut!



Bentuk kalimat matematika dari gambar tersebut adalah

13. Ubahlah bentuk pengurangan berulang berikut dalam bentuk pembagian

$24 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0 \rightarrow$

SD Tumbuh – Jogja Educational Spirit

Kelas : Lower A

Inquiry : Who we are

Mata Pelajaran : Integrated Learning

Teacher's feedback:

Name : _____

Date : _____

14. Hitunglah!

$$35 : 5 \quad 35 - \underline{\hspace{2cm}} = 0$$

$$35 : 5 = \dots$$

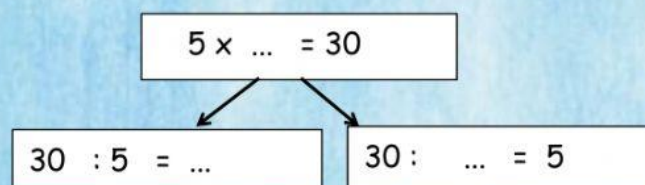
15. Dari soal no 14 kita bisa menarik kesimpulan bahwa pembagian adalah berulang.

16. Selesaikan soal cerita tentang pembagian bilangan berikut.

a. Diwang membagikan 54 apel kepada 9 temannya sama banyak. Berapa apel yang diterima setiap anak?

b. Niho menyusun 32 buku menjadi 8 tumpuk. Berapa banyak buku dalam setiap tumpukan?

17. Tuliskan bentuk perkalian, sesuai pembagian di bawah ini!



SD Tumbuh – Jogja Educational Spirit

Kelas : Lower A

Inquiry : Who we are

Mata Pelajaran : Integrated Learning

Teacher's feedback:

Name : _____

Date : _____

18. Ubahlah bentuk pembagian berikut ke bentuk perkalian!

a. $36 : 4 = \dots$ karena $\dots \times 4 = 36$

b. $48 : 8 = \dots$ karena $\dots \times 8 = 48$

19. Berdasarkan fakta soal no 18 kesimpulannya adalah **pembagian** merupakan **kebalikan** dari

Semangat...

Selamat mencoba



SD Tumbuh – Jogja Educational Spirit

Kelas : Lower A

Inquiry : Who we are

Mata Pelajaran : Integrated Learning

Teacher's feedback: