Nama/Kelas :

LKPD TEMATIK KELAS IV

Oleh: Nur Fitriani,S.Pd

Tema 8
Daerah Tempat Tinggalku
Sub Tema 3
Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku
Pembelajaran 1

LIVEWORKSHEETS

Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR

3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat

4.6 Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

INDIKATOR

3.6.1 **Menganalisis** informasi yang terdapat pada sebuah teks **(C4)**

3.6.2 **Menganalisis** isi teks perkembangan teknologi produksi sandang di lingkungan **(C1)**

4.6.1 **Menemukan** pokok-pokok informasi dalam sebuah teks **(C4)**

4.6.2 **Menyusun** informasi tentang perkembangan teknologi produksi sandang di lingkungan setempat **(C5)**

PPKn

KOMPETENSI DASAR

3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar

4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar

INDIKATOR

3.3.1 Menemukan keberagaman individu di lingkungan sekitar **(C4)**

3.3.2 Menganalisis keberagaman pekerjaan individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar **(C4)**

4.3.1 Menyusun daftar keberagaman pekerjaan individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar **(C5)**

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar hubungan antara gaya dan gerak pada powerpoint **(C)**, siswa **(A)** dapat **menganalisis (C4)** hubungan antara gaya dan gerak **(B)** dengan tepat. **(TPACK, HOTS, Critical Thinking)**
2. Dengan mempraktekkan langsung di lingkungan sekitar yang berkaitan dengan gaya dan gerak **(C)**, siswa **(A)** dapat **membuktikan (C6)** mengenai hubungan antara gaya dan gerak **(B)** melalui pengamatan dalam kehidupan sehari-hari dengan lancar. **(TPACK, HOTS, Critical Thinking)**
3. Dengan membaca teks cerita fiksi pada powerpoint **(C)**, siswa **(A)** dapat **menemukan (C4)** tokoh-tokoh dalam cerita fiksi **(B)** dengan benar. **(TPACK, HOTS, Critical Thinking)**
4. Dengan membaca teks cerita fiksi **(C)**, siswa **(A)** dapat **membandingkan (C6)** sifat-sifat tokoh dalam cerita fiksi **(B)** dengan benar. **(TPACK, HOTS, Critical Thinking)**

PETUNJUK KERJA

Mari kita membaca petunjuk belajar terlebih dahulu untuk mempermudah mempelajari subtema Perkembangan Teknologi. Bacalah dengan teliti ya!

1. Masuklah pada link yang bu guru bagikan!
2. Isilah pada kolom-kolom yang kosong!
3. Kerjakanlah tugas-tugas pada LKPD sesuai petunjuk yang tertera!
4. Kalau sudah selesai mengerjakan, klik "Finish"! dan masukkan:
   Grade "4", Subject "Tematik", Email "nurfitria051@gmail.com"
5. Bertanyalah kepada ibu/bapak gurumu jika mengalami kesulitan!

ALAT DAN BAHAN

Sebelum mengerjakan LKPD ini, ayo siapkan alat dan bahannya!

1. HP android
2. Buku siswa kelas 4 Tema 8
3. Alat tulis

LIVEWORKSHEETS

LKPD 1

Kalian sudah mempelajari tentang hubungan gaya dan gerak bukan? Sekarang kalian tulis pengamatan kalian terhadap gaya dan gerak dalam kehidupan sehari-hari. Tulis di kolom bawah ini ya?

Laporan Hasil Pengamatan

Nama : .....

Kelas : .....

Alamat : .....

Objek atau peristiwa yang diamati

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Hasil pengamatan berupa hubungan gaya dan gerak sesuai peristiwa.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

LKPD 2

AYO MEMBACA TEKS FIKSI DI BAWAH INI!

Angsa dan Telur Emas

Alkisah, ada seorang petani sederhana memiliki seekor angsa. Angsa yang dimiliki petani bukan sekadar angsa biasa, melainkan angsa yang cantik dan istimewa. Keistimewaannya adalah angsa milik petani menghasilkan telur emas. Petani senang memiliki angsa istimewa itu. membawa telur emas dari angsa miliknya ke pasar. Petani menjual telur emas dengan harga tinggi. Dalam waktu singkat petani berubah menjadi kaya.

Kekayaan ternyata tidak membuat petani lebih bersyukur dan tetap rendah hati. Sebaliknya, kekayaan membuat petani serakah. Petani menginginkan angsa bisa menghasilkan telur emas lebih banyak lagi dalam waktu singkat. Petani tidak sabar dan ingin cepat menjadi orang kaya raya. Ketidaksabaran petani terhadap angsa miliknya muncul karena angsa hanya memberikan sebuah telur setiap hari. Petani merasa dia tidak akan cepat menjadi kaya dengan cara begitu. Setiap pagi petani bisa mengambil telur emas di kandang. Petani merasa dia tidak akan cepat menjadi kaya dengan cara begitu.

Setiap hari sepulang dari pasar, petani menghitung uangnya. Suatu hari, setelah menghitung uangnya, sebuah gagasan muncul di kepala petani. Petani berpikir bahwa ia akan mendapatkan semua telur emas dalam diri angsa sekaligus dengan cara memotong angsa. Gagasan petani pun dilaksanakan. Betapa kaget dan sedihnya petani ketika tidak menemukan satu telur pun dalam perut angsa. Angsa istimewanya terlanjur mati dipotong. Hanya penyesalan yang bisa petani rasakan saat ini. Keinginan petani menjadi kaya raya semakin jauh dari angan-angannya.

LIVEWORKSHEETS

Dari teks fiksi di atas, coba kalian tulis siapa saja tokoh dalam cerita tersebut!

1.

2.

Nah, setelah itu coba kalian tuliskan apa saja watak dari tokoh-tokoh tersebut di bawah ini ya!

LIVEWORKSHEETS

Ayo Menjawab!

1. Apa inti dari teks cerita tersebut?

2. Siapakah tokoh utama dalam cerita tersebut?

3. Bagaimanakah sikap yang dimiliki tokoh utama?

4. Bagaimanakah seharusnya sikap tokoh utama atas nikmat yang sudah ia peroleh?

5. Apa yang akan kamu lakukan jika menjadi tokoh utama dalam cerita tersebut?

LIVEWORKSHEETS