

姓名：

班级：

- ✚ 请写上你的**名字**和**班级**，方便老师做记录哦。这记录或许就代表你的分数了哦。
- ✚ 请仔细观看以下教学视频，它和你们要做的练习有关哦。
- ✚ 如果视频里有练习题，你可暂停那视频然后解答。过后继续观看视频和检查答案。这样你就可以做到额外的练习哦！书中自有黄金屋，视频里也有额外练习给你们尝试哦！
- ✚ 如果还是不明白的话，你可以私底下告诉刘老师哦。老师会收集题目然后我们安排特定时间进行 Google Meet 讨论功课。
- ✚ Sila tulis **nama dan kelas anda** sebelum anda mula buat kerja rumah Matematik. Ini akan memudahkan cikgu mencatat rekod. Terima kasih ya...
- ✚ Sila tonton video di bawah dengan teliti, sebab ia ada berkenaan dengan kerja rumah anda.
- ✚ Sekiranya terdapat soalan Matematik dalam video klip, anda boleh pause video itu dan cuba menjawab. Selepas itu, anda teruskan tonton video dan semak jawapan. Dengan cara ini, anda dapat mencuba kerja rumah tambahan.
- ✚ Kalau anda masih tidak faham, anda boleh pm kepada cikgu. Cikgu akan berkumpul soalan dan atur masa menjalankan Google Meet untuk berbincang soalan tersebut.

<https://www.youtube.com/watch?v=i-ZUVWRcUXA>

单元 7 分数

重点笔记

1 分数即一个整体被分成若干等分的其中一部分。

2 分数的加法:

- 同分母的真分数相加时, 只须加分子, 分母则保持不变

$$\text{例 1: } \frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{3}{4}$$

- 异分母的真分数相加时, 必须先通分, 之后才相加。

$$\begin{aligned} \text{例 2: } \frac{1}{2} + \frac{1}{3} &= \frac{1 \times 3}{2 \times 3} + \frac{1 \times 2}{3 \times 2} \\ &= \frac{3}{6} + \frac{2}{6} \\ &= \frac{5}{6} \end{aligned}$$

- 整数和真分数相加时, 只须直接把它们合并。

$$\text{例 3: } 4 + \frac{2}{5} = 4\frac{2}{5}$$

- 带分数相加时, 先各别将整数部分与分数部分相加, 之后才将两个部分所得的合并。

$$\begin{aligned} \text{例 4: } 3\frac{4}{9} + 2\frac{2}{9} &= 3 + 2 + \frac{4}{9} + \frac{2}{9} \rightarrow \text{整数部分和分数部分个别相加} \\ &= 5 + \frac{6}{9} \\ &= 5\frac{2}{3} \rightarrow \text{最后答案约成最简分数} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{例 5: } 2\frac{3}{4} + 3\frac{5}{8} + 4\frac{1}{2} &= 2\frac{3 \times 2}{4 \times 2} + 3\frac{5}{8} + 4\frac{1 \times 4}{2 \times 4} \\ &= 2\frac{6}{8} + 3\frac{5}{8} + 4\frac{4}{8} \end{aligned}$$

$$= 2 + 3 + 4 + \frac{6}{8} + \frac{5}{8} + \frac{4}{8}$$

$$= 9 + \frac{15}{8} \rightarrow \text{把假分数化为带分数:}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 8 \overline{) 15} \\ \underline{8} \\ 7 \end{array} \rightarrow 1\frac{7}{8}$$

$$= 9 + 1\frac{7}{8}$$

$$= 10\frac{7}{8}$$

3 分数的减法:

(a) 同分母: 分子相减, 分母保持不变。

$$\begin{aligned} \text{例: } \frac{3}{5} - \frac{1}{5} &= \frac{3-1}{5} \\ &= \frac{2}{5} \end{aligned}$$

(b) 异分母: 分母通分, 再把分子相减。

$$\begin{aligned} \text{例: } \frac{5}{6} - \frac{2}{3} &= \frac{5}{6} - \frac{2 \times 2}{3 \times 2} \\ &= \frac{5}{6} - \frac{4}{6} \\ &= \frac{1}{6} \end{aligned}$$

- 带分数的减法。

- 进行带分数的减法时, 个别找出整数部分和分数部分的差, 再把整数部分和分数部分合并。

- 如果分数部分不够减, 就须从整数部分借 1, 换成分母相同的假分数后, 才减。

(c) 带分数与整数相减:

例: $3 - 1\frac{3}{4}$

$$\begin{aligned} 3 &= 2 + 1 \\ &= 2 + \frac{4}{4} \\ &= 2\frac{4}{4} \end{aligned}$$

$$= 2\frac{4}{4} - 1\frac{3}{4}$$

整数部分和分数部分各别相减。

$$= 2 - 1 + \frac{4}{4} - \frac{3}{4}$$

$$= 1 + \frac{1}{4}$$

把整数部分和分数部分分析。

$$= 1\frac{1}{4}$$

(d) 带分数与真分数相减:

例: $7\frac{5}{8} - 1\frac{1}{4} - 3\frac{1}{2}$

$$= 7\frac{5}{8} - 1\frac{1 \times 2}{4 \times 2} - 3\frac{1 \times 4}{2 \times 4}$$

整数部分和分数部分各别相减。

$$\begin{aligned} 7\frac{5}{8} &= 7 + \frac{5}{8} \\ &= 6\frac{8}{8} + \frac{5}{8} \\ &= 6\frac{13}{8} \end{aligned}$$

$$= 6\frac{13}{8} - 1\frac{2}{8} - 3\frac{4}{8}$$

整数部分和分数部分各别相减。

$$= 6 - 1 - 3 + \frac{13}{8} - \frac{2}{8} - \frac{4}{8}$$

$$= 2 + \frac{7}{8}$$

$$= 2\frac{7}{8}$$

(e) 带分数相减:

例: $3\frac{5}{q} - 1\frac{7}{q}$

$$\begin{aligned} 3\frac{5}{q} &= 2 + 1 + \frac{5}{q} \\ &= 2 + \frac{q}{q} + \frac{5}{q} \\ &= 2\frac{14}{q} \end{aligned}$$

$$= 2\frac{14}{q} - 1\frac{7}{q}$$

$$= 2 - 1 + \frac{14}{q} - \frac{7}{q}$$

$$= 1 + \frac{7}{q}$$

$$= 1\frac{7}{q}$$

4 “的”的概念

— 当真分数乘以整数时代表真分数在某数量的值。

将分母和整数约分，再进行运算。

例 1: $\frac{1}{10} \times 20 = \frac{1 \times 2}{1}$

$$= \frac{2}{1}$$

$$= 2$$

例 2: 56 的 $4\frac{3}{4}$ 是多少?

$$= 56 \times \frac{17}{4}$$

→ 换成假分数，再将分母和整数约分。

$$= 14 \times 17$$

$$= 238$$

选择题

圈出正确的答案。

1 $2\frac{2}{7} + 3\frac{4}{7} + 4\frac{1}{7} =$

A $8\frac{5}{7}$

B 9

C $9\frac{6}{7}$

D 10

2 $9\frac{2}{3} + \frac{3}{6} =$

A $9\frac{5}{6}$

B 10

C $10\frac{1}{6}$

D 11

3 小丽、美娟和欣妍各吃了 $\frac{1}{2}$ 个、 $\frac{3}{4}$ 个和 $1\frac{1}{4}$ 个甜甜圈。她们共吃了多少个甜甜圈？

A $1\frac{3}{4}$

B $2\frac{3}{4}$

C $2\frac{1}{2}$

D $3\frac{1}{4}$

4 $5\frac{7}{8} - 2\frac{2}{4} =$

A $1\frac{3}{4}$

B $2\frac{3}{8}$

C $3\frac{3}{8}$

D $3\frac{1}{2}$

5 秀云用 3 小时完成作业。倩倩完成作业的时间比秀云的少 $1\frac{1}{4}$ 小时。倩倩用多少的时间完成作业？

A $1\frac{1}{4}$

B $1\frac{1}{2}$

C $1\frac{3}{4}$

D $2\frac{1}{4}$

6 妈妈买了 $5\frac{4}{6}$ kg 的面粉。她用了 $3\frac{3}{5}$ kg 的面粉来做蛋糕。她还剩下多少 kg 的面粉？

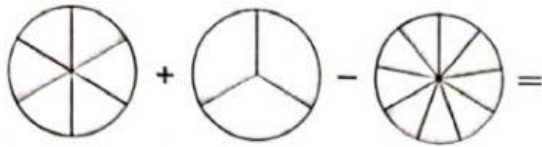
A $2\frac{1}{30}$

B $2\frac{1}{15}$

C $2\frac{7}{30}$

D $2\frac{8}{15}$

7



根据上图，找出正确的答案。

- A $\frac{7}{18}$
- B $\frac{7}{12}$
- C $\frac{7}{9}$
- D $1\frac{7}{9}$

- 8 林叔叔的水果店里有 $3\frac{2}{8}$ 箱苹果，他在星期五早上卖出了 $2\frac{3}{4}$ 箱苹果。过后他又进了 $4\frac{1}{2}$ 箱的苹果，计算现在林叔叔的水果店里还有多少箱苹果。

- A $4\frac{3}{4}$
- B 5
- C $5\frac{3}{4}$
- D 6

- 9 下表显示小明和小华各自到学校的距离。

学生	从家里到学校的距离 (km)
小明	$5\frac{3}{4}$
小华	比小明少 $1\frac{3}{8}$ km

根据上表的资料，找出这两位学生到学校的总距离。

- A $4\frac{3}{8}$
- B $8\frac{1}{9}$
- C $6\frac{3}{8}$
- D $10\frac{1}{8}$

- 10 81 的 $\frac{4}{9}$ 是多少？

- A 18
- B 27
- C 36
- D 45

- 11 312 名学生参加了为期两天一夜的生活营。其中 $\frac{2}{3}$ 是男生，那么有多少位女学生参加了这次的生活营？

- A 104
- B 208
- C 268
- D 288

- 12 晓梅有 35 颗巧克力，她将其中的 $\frac{3}{5}$ 分给弟弟妹妹。现在晓梅还有多少颗巧克力？

- A 7
- B 14
- C 21
- D 28