

PARTE I: ACTIVIDADES:

1) Elegir el número correspondiente a cada caso.

a) Ciento cuatro mil millones tres mil noventa y nueve.

i) 104 000 300 099

ii) 104 000 003 099

iii) 104 000 000 399

b) Mil quinientos cuatro millones ochocientos mil ochenta y ocho.

i) 1 504 888 000

ii) 1 504 080 088

iii) 1 504 800 088

2) Ordenen de forma decreciente (de mayor a menor) los números de la actividad nº1.

3) Sin hacer cuentas completar con < (menor), > (mayor) o = (igual)

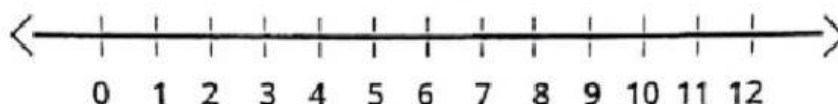
a) $498\,764 \dots\dots\dots 398\,764 + 10\,000$

b) $1\,000\,765 \dots\dots\dots 1\,010\,765 - 1\,000$

c) $65\,900\,020 \dots\dots\dots 65\,000\,000 + 20 + 900\,000$

d) $1\,000 + 43\,000\,005 \dots\dots\dots 43\,010\,000 - 1\,005$

4) Marquen con color en la siguiente recta numérica los números naturales menores que ocho, es decir, $x < 8$.



5) Escribe los números naturales que cumplan las siguientes condiciones.

a) $x < 6$

d) $8 \leq x \leq 12$

b) $x \leq 6$

e) $x > 16$ y $x \leq 20$

c) $x > 16$ y $x < 20$

PARTE II: ACTIVIDADES:

1) Escriban la propiedad que se cumple en los casos.

a) $(2 \cdot 3) \cdot 5 = 2 \cdot (3 \cdot 5)$

b) $2 \cdot (3 + 5) = 2 \cdot 3 + 2 \cdot 5$

c) $8 \cdot 13 = 13 \cdot 8$

d) $6 \cdot (4 - 5) = 6 \cdot 4 - 6 \cdot 5$

2) Completen con V (verdadero) o F (falso).

a) $1 \cdot 6 = 1$

b) $0 \cdot 0 = 0$

c) $3 \cdot 0 = 3$

d) $12 \cdot 8 = 8 \cdot 12$

e) $(2 \cdot 9) \cdot 7 = 2 \cdot (9 \cdot 7)$

f) $(35 - 15) \cdot 5 = 35 \cdot 5 - 15 \cdot 5$

g) $(56 - 32) : 8 = 56 : 8 - 32 : 8$

h) $(42 + 69) : 3 = 42 : 3 + 69 : 3$

i) $84 : (6 + 7) = 84 : 6 + 84 : 7$

j) $2000 : 2 = 2 : 2000$

k) $56.359 \cdot 0 = 0$

3) Resuelve aplicando la propiedad distributiva.

a) $(7 + 9) \cdot 13 = \underline{\hspace{1cm}} \cdot \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} \cdot \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

b) $5 \cdot (11 - 8) = \underline{\hspace{1cm}} \cdot \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} \cdot \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

c) $(95 + 25) : 5 = \underline{\hspace{1cm}} : \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} : \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

d) $(20 - 10) : 5 = \underline{\hspace{1cm}} : \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} : \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

PARTE III: ACTIVIDADES:

1) Resolver los siguientes cálculos combinados y unir con su correspondiente resultado.

- | | |
|--|-----|
| a) $5 \cdot 12 + 32 : 4 =$ | 77 |
| b) $22 + 30 : 6 - 3 =$ | 68 |
| c) $100 - 24 \cdot 2 + 12 =$ | 451 |
| d) $11 \cdot 35 - 24 : 4 + 12 \cdot 6 =$ | 24 |
| e) $1 \cdot 18 : (62 - 53) =$ | 64 |
| f) $33 : (17 - 14) \cdot 7 =$ | 2 |
| g) $8 \cdot (19 + 32) : 4 =$ | 102 |

FINES 2021.
1º AÑO.
MATERIA: MATEMÁTICA I.
PROFESORA: BARRAGÁN GISELA.

