



NOMBRE: \_\_\_\_\_

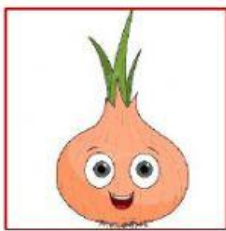
CURSO: 2° \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

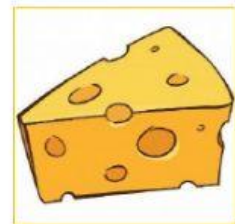
## GUÍA DE TRABAJO

**Objetivo de Aprendizaje:** OA\_2I. Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada: combinaciones ce-ci, que-qui, ge-gi, gue-gui, güe-güi; r-rr-nr; mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios; punto al finalizar una oración; signos de interrogación y exclamación al inicio y final de preguntas y exclamaciones.

**I** Observa las siguientes imágenes, selecciona y escribe la palabra correcta.













II. Selecciona el cuadro con la sílaba correcta y completa la palabra.

|                                                                                   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  |     |
| ____co                                                                            |     |
| Cir                                                                               | Qui |

|                                                                                   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  |     |
| Es____mal                                                                         |     |
| ci                                                                                | qui |

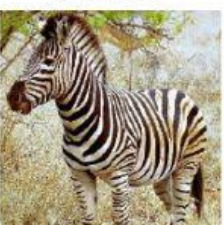
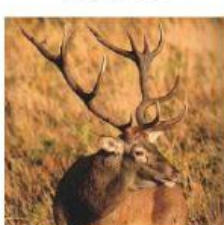
|                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
|  |    |
| Pa____te                                                                            |    |
| que                                                                                 | ce |

|                                                                                    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  |     |
| Mos____to                                                                          |     |
| ci                                                                                 | qui |

|                                                                                    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  |     |
| Bi____cleta                                                                        |     |
| ci                                                                                 | qui |

|                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
|  |    |
| Pe____ra                                                                             |    |
| que                                                                                  | ce |

III. Escoge un animal del siguiente cuadro y responde oralmente.

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Cebra</i>                                                                        | <i>Cerdo</i>                                                                        | <i>Cisne</i>                                                                        | <i>Ciervo</i>                                                                        | <i>Murciélago</i>                                                                     |
|  |  |  |  |  |

1. ¿Qué animal escogiste?

2. Menciona dos características físicas que puedas observar del animal.

1.

2.

## BONUS

Observa el siguiente video "¿Qué es el Coronavirus?" y completa la actividad.

1. Escribe dos características del Coronavirus.

1.

2.

2. Une las tres reglas que hay que cumplir para evitar el Coronavirus.



● **Lavarse las manos.**



● **No tocarse la cara.**



● **Evitar el contacto con personas enfermas.**



Para reforzar los contenidos de esta unidad te recomendamos revisar los siguientes videos.

