



## FONEMA /II/

### /II/ Realiza las siguientes actividades

Selecciono el tercer sonido de la palabra que nombra el dibujo.



--	--	--	--	--	--	--

Selecciono los dibujos cuyos nombres contienen el sonido / II /.



Pongo una X en la casilla que corresponde al sonido / II / en el nombre del dibujo.



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

Digo los dos últimos sonidos de los nombres de los dibujos de la fila y selecciono el dibujo que completa la serie.



Selecciono los dibujos cuyos nombres tienen el primer sonido igual al nombre del dibujo del recuadro.



## CORRESPONDENCIA FONEMA - GRAFEMA

Escribo la palabra que nombra el dibujo.

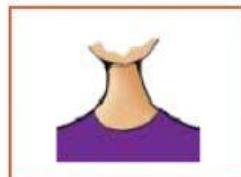


--	--	--	--	--	--	--

Escribo las palabras representadas por los dibujos.



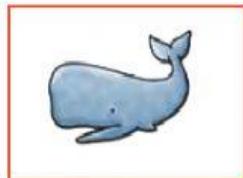
--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

**Completo las oraciones con las palabras adecuadas.**

Mi papá se llama \_\_\_\_\_.

Gallo Galo

José cocina en una \_\_\_\_\_ grande.

ola olla

María \_\_\_\_\_ de dolor de muela.

lora llora

La gallina tiene cinco \_\_\_\_\_.

politos pollitos