



ESCOLA ESTADUAL FREI ANSELMO

ALUNO (A):

PROFESSORA
DANIELA

4º ANO

Leia a fábula abaixo com atenção:

O lobo e o cordeiro



Um lobo estava bebendo água num riacho. Um cordeirinho chegou e também começou a beber, um pouco mais para baixo.

O lobo arreganhou os dentes e disse ao cordeiro:

— Como é que você tem a ousadia de vir sujar a água que estou bebendo?

— Como sujar? — respondeu o cordeiro. — A água corre daí para cá, logo eu não posso estar sujando sua água.

— Não me responda! — tornou o lobo furioso.

— Há seis meses seu pai me fez a mesma coisa! — Há seis meses eu nem tinha nascido, como é que eu posso ter culpa disso? — respondeu o cordeiro.

— Mas você estragou todo o meu pasto — replicou o lobo.

— Como é que posso ter estragado seu pasto, se nem dentes eu tenho?

O lobo, não tendo mais como culpar o cordeiro, não disse mais nada: pulou sobre ele e o devorou.

Marque com X a alternativa correta:

Questão 1 - Quais são os personagens do texto?

- A-() O sapo e a borboleta
- B-() A formiga e o elefante
- C-() O lobo e cordeiro
- D-() A águia e a galinha

Questão 2-Qual é o gênero textual apresentado no texto?

- A-() Piada
- B-() Poesia
- C-() Fábula
- D-() Receita

Questão 3-Quem disse a frase: – **Como é que você tem a ousadia de vir sujar a água queestou bebendo?**

- A-() O cavalo
- B-() A tartaruga
- C-() O cordeiro
- D-() O lobo

Questão 4- A finalidade do texto é:

- A-() Ensinar preparar um alimento.
- B-() Transmitir um ensinamento, uma moral.
- C-() Manifestar sentimento e emoção.
- D-() Ensinar uma música.

Questão 5- Assinale o grupo de palavras que todas estão classificadas como Paroxítonas.

- A-() cadeira,café,brigam,modelo.

B- () vassoura, poupança, régua, anel.

C- () manteiga, saída, saúde, torneira.

D- () abacaxi, elefante, médico, pente.

Questão 6- Assinale o grupo de palavras em que existe uma palavra que não é oxítona.

A- () papai, anzol, balcão, avó.

B- () amor, jiló, sacola, jardim.

C- () dragão, pernil, feliz, parabéns.

D- () purê, português, sofá, rouxinol.

Questão 7- Assinale a alternativa em que as palavras estão organizadas de acordo com a seguinte ordem oxítona, paroxítona e proparoxítona.

A- () lágrima, gato, peru.

B- () gato, peru, lágrima.

C- () peru, lágrima, gato.

D- () peru, gato, lágrima.

Questão 8- Assinale o grupo de palavras que todas estão classificadas como Proparoxítonas.

A- () médico, relâmpago, pássaro, árvore.

B- () fantasma, público, possível, rodapé.

C- () estômago, valente, triângulo, lâmpada.

D- () espetáculo, fósforo, paletó, enérgico.

Questão 9- Crie um novo final para a fábula e escreva-o em seu caderno. Em seguida ilustre-o.

Lembre-se de enviar print e foto da atividade para a sua professora garantindo assim a sua frequência na aula.