CUARTO GRADO - GTA # 4 MAY

ESCUELA HACIENDA VIEJA

GUÍA DE TRABAJO AUTÓNOMO EN LA MATERIA DE INGLÉS

TEACHER: SILVIA VILLALOBOS SOTO

My name is _____

Me preparo para hacer la guía: Materiales y condiciones

- **Materiales:** Cuaderno de Inglés, borrador, lápiz o lápices de color y esta guía. Acceso a los videos o audios mediante un dispositivo móvil o computadora.
- **Condiciones del lugar:** Debo contar con un espacio limpio, iluminado y ventilado.
- **Tiempo para realizar la guía:** Fraccionado de 1 a 2 sesiones de 40 minutos.
- **Indicaciones importantes:**
  - Al terminar la guía debo calificar mi progreso en el trabajo llenando el cuadro de la Autoevaluación
  - Mediante Teams se darán las clases a distancia y tutorías de cada lección. Mediante el grupo de inglés de WhatsApp, se dará acompañamiento a distancia.

WEEK # 4 : (26 al 30 Abril) Review of articles of clothing

Study Point: Esta semana repasaremos la ropa que se usa en cada estado del clima y estación del año.

Linguistic task #1: Leo las preguntas y encierro la respuesta correcta.

Linguistic task #2: Leo las oraciones y recorto las imágenes. Luego pego la prenda de vestir debajo del nombre de cada persona y la condición del clima debajo de cada lugar.

1. Felipe lives in **Puerto Viejo**. In Puerto Viejo, the weather is **sunny**. He wears **shorts**.
2. Gina lives in **San Carlos**. In San Carlos, the weather is **stormy**. She wears a **raincoat**.
3. Silvia lives in **Cañas**. In Cañas, the weather is **windy**. She wears **a sweater.**
4. Tomas lives in **Coronado**. In Coronado, the weather is **cold**. He wears **gloves**.
5. Gaby lives in **Cartago**. In Cartago, the weather is **rainy**. She wears **boots**.

Felipe	Gina	Silvia	Tomas	Gaby
Puerto Viejo	**San Carlos**	**Cañas**	**Cartago**	**Coronado**

LIVEWORKSHEETS

Linguistic task #3: Observo las imágenes agrupadas en cada estación y asocio cada prenda con la palabra correspondiente que se encuentra enumerada.

Self-assessment: **Anoto la fecha y marco con una X encima del nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador.**

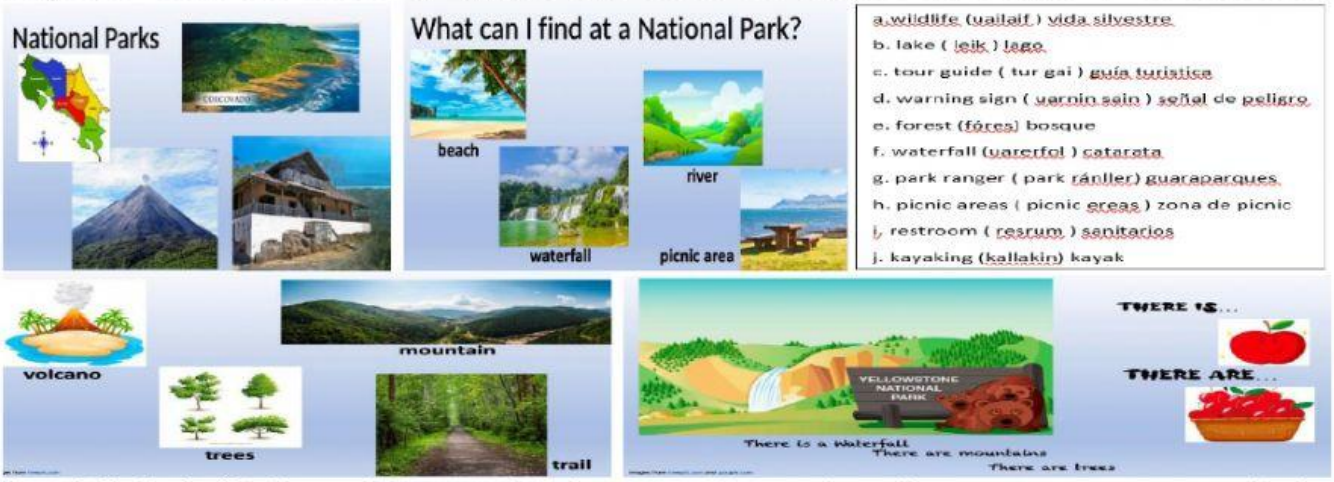
AUTOEVALUACIÓN (Última semana de abril)	Fecha:	NIVELES DE DESEMPEÑO		
INDICADORES DEL APRENDIZAJE ESPERADO		No logrado	En Progreso	Logrado
Distingo y asocio las prendas de vestir con los diferentes estados del clima.				
Reconozco y asocio las prendas de vestir con las cuatro estaciones del año.				

MAY 3rd to 6th :: WEEK # 1 PLACES AND PEOPLE AT THE PARK

Study Point: En esta semana estudiaremos acerca nuestros Parques Nacionales.
Cuando describimos las cosas que existen en algún lugar, usamos las frases

- ✔ **There is** indica cuando hay una cosa. Por ejemplo: ***In Tortuguero, there is a canal.***
- ✔ **There are** indica cuando hay dos o más cosas. Por ejemplo: ***In Tortuguero, there are turtles***.

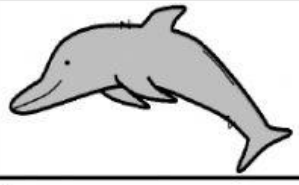
Linguistic Task #1: Observo las imágenes dadas ***sobre los Parques Nacionales y la naturaleza.***



Linguistic Task #2: Observa el mapa y asocia los letreros con sus respectivas palabras para recorrer un parque nacional.

LIVEWORKSHEETS

volcano	horseback riding	birds	beach
dolphin	boat in a canal	rafting	forest

1.	2.	3.	4.
			
5.	**6.**	**7.**	**8.**

Linguistic Task #4: Rotulo las siguientes imágenes con los nombres de los parques nacionales correspondientes

Cloud forest birds
Beautiful trails to walk on
Hot springs in that area
A lot of things you can do there
Unique place to visit

2 Listen to the information in exercise 1 again and complete the sentences.

a. This is Poás Volcano. There are _____

b. This is Chirripó National Park. There are _____

c. This is Arenal Volcano. There are _____

d. This is Manuel Antonio National Park. It is a natural paradise. There are _____

_____

e. This is Tortuguero National Park. This is _____

Linguistic Task #5: Leo la información acerca del parque Nacional Manuel Antonio. Encierro en un círculo si las oraciones son TRUE (verdadero) o FALSE (falso).

Manuel Antonio National Park

Manuel Antonio is a beautiful National park.
It is located on the Pacific coast in Quepos Puntarenas.
In Manuel Antonio there are four beaches.
In the sea there are dolphins and whales.
There are 109 mammal species and 184 species of birds.
There are howler monkeys, squirrel monkeys, and spider monkeys in Manuel Antonio.

1. Manuel Antonio is located in the Atlantic coast of Costa Rica. **T** **F**
2. There are four beaches. **T** **F**
3. There are dolphins in the sea. **T** **F**
4. There are 109 species of birds. **T** **F**
5. There are spider monkeys and birds. **T** **F**

MAY 10th to 14th : WEEK # 3 WILDLIFE AT THE PARK

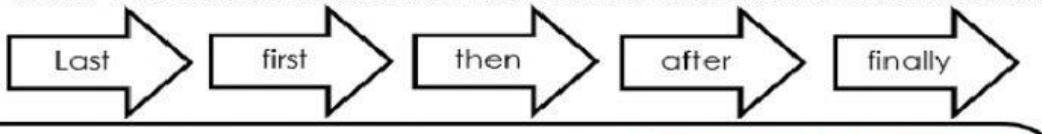
✍**Study Point:** En esta semana estudiaremos acerca de la vida salvaje en nuestros Parques Nacionales.

LIVEWORKSHEETS

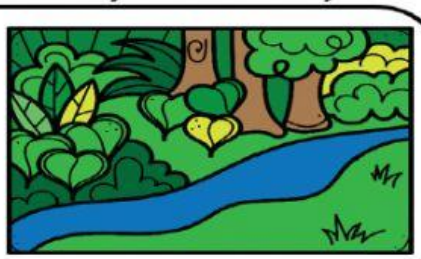
Usamos varias acciones para expresar paso a paso algún viaje que realizamos. Por ejemplo: **Primero** visité el Parque Nacional Tortuguero, **luego** observé muchas tortugas, **después** … Esas acciones nos permiten contar una historia utilizando una secuencia.

STEPS				
First /ferst/ Primero	**Then** /den/ Luego	**Next** /next/ Siguiente	**After** /after/ Después	**Finally** /fainali/ Finalmente

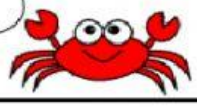
Linguistic task #1: Escucho el audio sobre el texto acerca del Parque Nacional Carara. Utilizo las palabras de las flechas para completar el texto.



_____ December, I went to Carara National Park. _____, I walked the trails and I saw many species of birds flying like macaws. _____, saw a parrot, and a beautiful toucan. _____ that, I kept walking, I heard monkeys howling. _____, I saw crocodiles in Tárcoles River near the National Park.



Linguistic Task #2: Observo las imágenes dadas. Escucho la pronunciación y repito el nombre de cada animal de la vida salvaje de Costa Rica. Enumero del 1 al 10 los animales que mi teacher menciona.

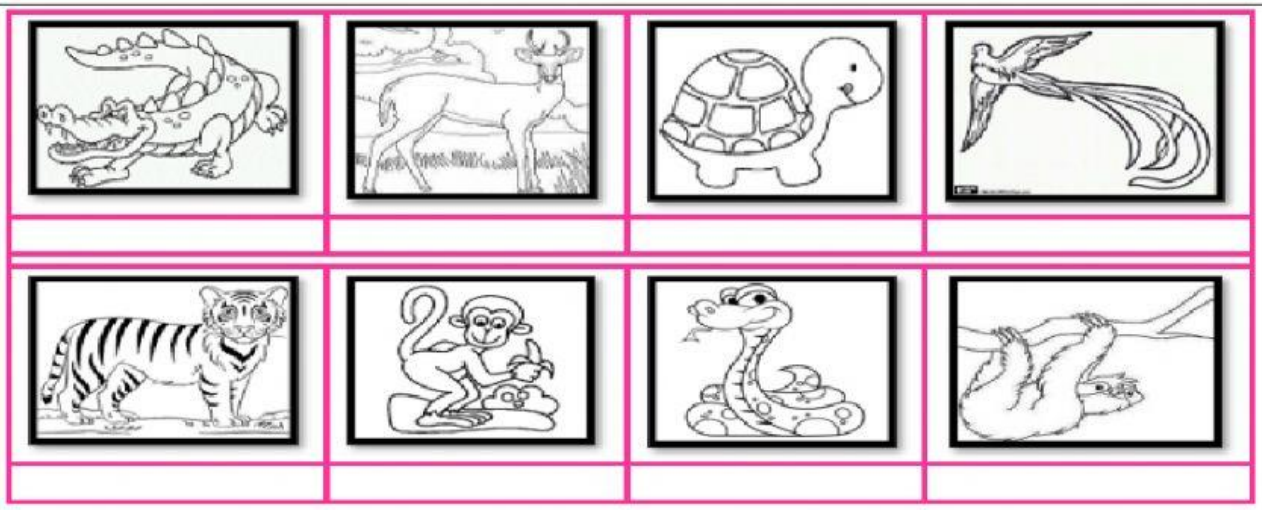
white tail deer	macaw	butterfly	crab	toucan
( )	( )	( )	( ) 	( )
turtle	**jaguar**	**frog**	**ant**	**crocodile**
( )	( )	( )	( )	( )

Linguistic Task #3: Escucho el texto del Parque Nacional Braulio Carrillo y enumero del 1 al 6 los animales, flora y escenarios que se mencionan. Algunos elementos no se mencionarán.

Linguistic Task #4: Leo el siguiente párrafo y escribo el nombre de los animales en los cuadritos de abajo.

LIVEWORKSHEETS

You can find a lot of animals in Manuel Antonio national park-*In the forest, there are parrots, scarlet macaws, and toucans. They are beautiful birds. There are monkeys, raccoons, sloths, squirrels and lizards also. In some National Parks, tourists can see white-tail deer, jaguars, and tigers. In the rivers, people can see turtles and crocodiles*



Linguistic Task #5

Ilustro mi animal silvestre favorito, mediante cualquiera de las siguientes formas:

a. Pego un recorte de mi animal silvestre favorito.
b. Busco una imagen en internet y la coloco en el siguiente cuadro
c. Dibujo mi animal silvestre favorito y lo pinto.

My favorite wildlife animal is_____.

Linguistic Task #6: Leo con mi teacher el siguiente texto, escucho con atención la pronunciación correcta de las palabras. Luego contesto las preguntas marcando una "X" sobre la respuesta correcta.

LIVEWORKSHEETS

Last February, I went to Costa Rica and I visited Rincón de la Vieja Volcano National Park. This park is located in the most popular region of Costa Rica, Guanacaste. This park is characterized by a volcano and jungle. During my trip to Rincón de la Vieja National Park, I went hiking the trails and swam under beautiful waterfalls. Also, the wildlife was amazing. I saw monkeys, sloths, and tapirs. There are hotels nearby, but camping was also allowed this park; for those wishing to spend some more time in the great outdoors. I loved my trip to this place.

What is Rincón de la Vieja National Park like?

There are sandy beaches and a jungle.
There is a volcano and a jungle
There are rivers and a volcano.

What activities did he do at Rincón de la Vieja National Park?

Hiking and swimming under the waterfalls,
Zip lining and swimming
Hot springs and hiking

What wildlife animals did he see at Rincón de la Vieja National Park?

Sloths, snakes and spiders
Lizards, monkeys, and turtles
Monkeys, sloths, and tapirs

Linguistic Task #7: Preparo una exposición oral de mi animal favorito de Costa Rica. Recuerdo incluir un saludo, mi nombre y una despedida al final. Para ello, elijo mi animal favorito y lo represento con una imagen o dibujo en el espacio indicado. Luego completo, escribiendo en inglés, cada espacio con la información que se me solicita: ► menciono el nombre de mi animal favorito, ► menciono el color del animal, ► menciono en cuál parque nacional lo puedo encontrar.

picture here

animal	My favorite wild life animal in Costa Rica is the _____
color	It is color _____
National Park	It can be found in the _____ National Park.

LIVEWORKSHEETS