

EVALUACIÓN

Empleamos nuestra habilidad para comprender y brindar respuesta a las diversas situaciones en la comunidad

1. ¿Cuál de las dos situaciones representa diálogo? Marca con x:



1º situación



2º situación

2. Completaremos conectores a los siguientes mensajes:

- a) El vendedor que atiende es muy amable..... siempre vamos a esa tienda.
- b) Este es el cuento que estoy leyendo..... no puedo prestártelo hoy.
- c) Anda a lavarte las manos..... vamos a almorzar.

3. Apoyándote en las imágenes construye oraciones simples y compuestas:



Oración simple

Oración simple

Oración compuesta

Oración compuesta

4. Señala con (x) las oraciones simples:

Antonela colorea.

Fernanda descansa y Diana estudia.

Lupe juega.

5. Señala con (x) las oraciones compuestas:

Nicol usa barbijo y Carolina descuida su salud.

Ricardo lava la ropa.

El zorro ansía las ovejas y el pastor las cuida.

6. Marca las abreviaturas y las siglas en el cuadro correspondiente.

ABREVIATURAS

FBF	Gral.	Dir.	Prof.	RAE
Lic.	Sr.	IVA	Atte.	Dr.
OIT	Hno.	Av.	Srta.	OMS

SIGLAS

FBF	Gral.	Dir.	Prof.	RAE
Lic.	Sr.	IVA	Atte.	Dr.
OIT	Hno.	Av.	Srta.	OMS

7. Averiguamos y respondemos a las siguientes preguntas:

¿Qué son las siglas y para qué las utilizamos?

¿Qué son las abreviaturas y para qué las utilizamos?

9. Lee el cuento y une con flecha.

Introducción

A Barrigón se le había ocurrido una idea maravillosa: fue a una tienda de disfraces y pidió un disfraz de hombre. Se lo puso y parecía un verdadero señor.

Volvió a la oficina de empleo y, esta vez..., ¡lo admitieron!

Nudo

El mono Barrigón vivía en la selva. Era amigo de todos los animales y siempre vigilaba que cada uno cuidara la naturaleza.

Desenlace

Un día, fue a la oficina de empleo y dijo que quería ser guardabosques. Los empleados se rieron al oírlo y le dijeron que no podían darle el trabajo porque él era un mono.

Barrigón se fue muy triste, y no paraba de pensar qué podría hacer para conseguir su deseo.

De repente, exclamó:

—¡Ya está!