PRUEBA DE MATEMÁTICAS EJEMPLO 7

DÍA MUNDIAL DEL AGUA

El 22 de marzo es el Día Mundial del Agua. Por ello, el Ayuntamiento de Vilarelle ha decidido celebrarlo instalando un depósito para aprovechar el agua de la lluvia, un recurso muy necesario y del que todo el pueblo podrá beneficiarse.

1. El siguiente gráfico muestra lo que llovió la última semana:

3CM01

Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

	Verdadero	Falso
El día que más ha llovido es el martes.		
El miércoles y el sábado juntos ha llovido tanto como el lunes.		
Ha llovido menos el sábado que el jueves.		
En total, durante la última semana se han recogido 15 litros.		

2. El depósito que se ha instalado tiene una capacidad de 640 litros. La primavera pasada llovió mucho y el depósito se llenó 9 veces. ¿Cuántos litros se recogieron en total?

3CM02

A. 70 B. 639 C. 1890 D. 5760

LIVEWORKSHEETS

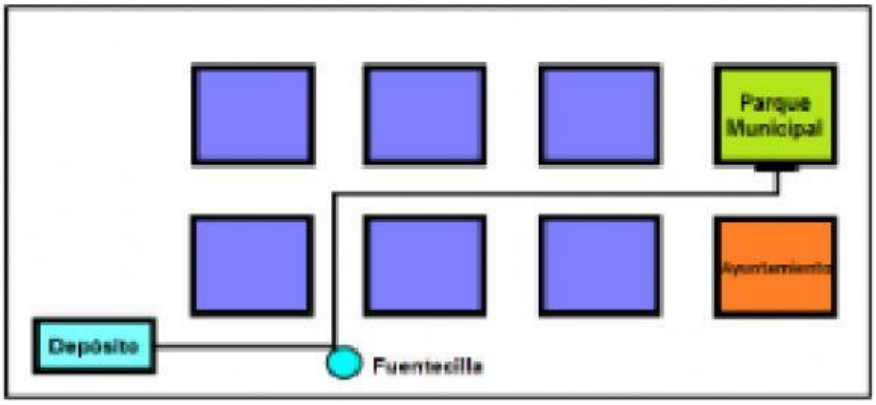
3. Se dispone de cubos de 8 litros para transportar el agua del depósito que contiene 640 litros. Divide 640 entre 8 para averiguar cuántos cubos se deben llenar.

3CM03

En total se deben llenar [ ] cubos.

4. Se quiere transportar el agua recogida desde el depósito hasta el Parque Municipal, siguiendo el camino marcado. Observa el siguiente esquema y rellena las indicaciones con las siguientes palabras: **recto - izquierda - derecha** (alguna palabra puede repetirse).

3CM04



Salimos desde el depósito hacia la fuentecilla. Giramos a la [ ] en el primer cruce y continuamos hasta el siguiente cruce donde giramos a la [ ]. Continuamos [ ] y pasado el segundo cruce giramos a la [ ].

5. El agua, en litros, recogida en el depósito durante los últimos cinco meses es:

3CM05

Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril
3898	3989	3790	1940	1090

Ordena los meses empezando por el que menos se ha recogido.

Abril - [ ] - [ ] - [ ] - [ ]

6. Por cada minuto de ducha consumimos unos 20 litros de agua. Si te duchas todos los días durante 5 minutos, ¿cuántos litros gastarás **aproximadamente** en un mes?

3CM06

A. 100 B. 600 C. 1600 D. 3000

LIVEWORKSHEETS

La Calzada del Gigante

Cuenta la leyenda que había dos gigantes, uno en Irlanda y otro en Escocia, que se llevaban muy mal y que de tanto lanzarse piedras se formó una calzada en el mar. Viajemos hasta Irlanda del Norte para contemplarla.

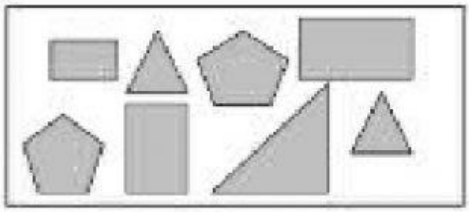
7. 3CM07

La entrada al parque de la Calzada del Gigante cuesta 16 euros por adulto y 9 euros por niño. Si Hugo va con sus padres y tienen que comprar 2 entradas de adulto y una de niño, ¿cuánto tendrán que pagar en total?

En total tendrán que pagar ☐ euros.

8. 3CM08

Hugo ha hecho un dibujo de las piedras de la calzada. Parece que tienen distintas formas geométricas.



Observa la imagen y selecciona la respuesta correcta:

A. La calzada está formada por triángulos, círculos y pentágonos.
B. La calzada está formada por triángulos, cuadrados y pentágonos.
C. La calzada está formada por rectángulos, triángulos y hexágonos.
D. La calzada está formada por rectángulos, triángulos y pentágonos.

9. 3CM09

El recorrido por el parque se divide en tres tramos. El primero de 590 metros, el segundo de 430 metros y el tercero de 142 metros. En total, el paseo será de:

A. 100 cm
B. Un poco menos de 500 m.
C. Un poco más de 1000 m.
D. Más de 100 km.

LIVEWORKSHEETS

10. 3CM10

Durante el invierno en la Calzada del Gigante hace mucho frio y no para de nevar. Los camiones quitanieves recogen 1.000 kilos de nieve al día. Si trabajan durante 5 horas diarias, ¿cuántos kilos recogen cada hora?

Divide 1000 entre 5 para conocer la respuesta.

Los camiones recogen ☐ kilos por hora.

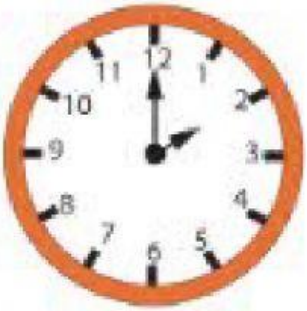
Comprueba el resultado multiplicando tu respuesta por 5.

☐ × 5 =

11. 3CM11

Cuando Hugo entró al parque por la mañana el reloj marcaba la siguiente hora:

Cuando salió a mediodia el reloj marcaba:



¿Ha estado Hugo más de 5 horas en la visita?, ¿por qué?

12. 3CM11

El siguiente cuadro muestra el número de visitantes que ha recibido el parque de la Calzada del Gigante en el mes de noviembre. ¿En qué semana hubo menos visitantes?

Semana	Número de visitantes
1	6504
2	7282
3	6259
4	7310

A. En la primera. B. En la segunda. C. En la tercera. D. En la cuarta.

LIVEWORKSHEETS

EL TRANSPORTE PÚBLICO

Eloy vive lejos de su colegio. El año pasado, su abuelo le acompañaba en autobús todos los días, pero a veces había atasco y Eloy llegaba tarde.

Para evitar que vuelva a pasar lo mismo, este año han decidido usar el nuevo tranvía de la ciudad.

13. 3CM13 Las clases empiezan a las 9:00. El tranvía pasa cada 15 minutos y tardan 35 minutos desde que cogen el tranvía hasta el colegio.

Para llegar a tiempo, como muy tarde deberían coger el tranvía que pasa a las:

A. 8:00 B. 8:15 C. 8:30 D. 8:45

14. 3CM14 Por su parada pasan varias líneas de tranvía: 141, 237, 73, 35, 114 y 235.

Ordena los números correspondientes a las líneas **de menor a mayor**.

Menor número Mayor número

[ ] < [ ] < [ ] < [ ] < [ ] < [ ]

15. 3CM15 En cada vagón pueden montarse un máximo de 100 pasajeros. Si en el vagón de Eloy hay 52 pasajeros y en la siguiente parada no se baja nadie, ¿cuántas personas más podrán subir?

Se podrán subir [ ] personas más.

LIVEWORKSHEETS

16. Al llegar a la parada del tranvía Eloy se encuentra con el siguiente cartel:

3CM16

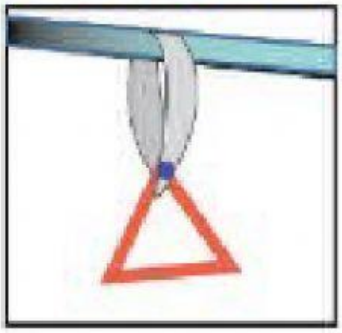
> El servicio del tranvía va a sufrir algunos cambios:
>
> - Cada viaje costará 1 euro para los adultos, 50 céntimos para los menores de 18 años y 75 céntimos para las personas de la tercera edad.
> - Los niños menores de 3 años no pagarán billete.
>
> Gracias por su atención.

Si Eloy tiene 8 años y viaja con un billete, ¿cuánto tendrá que pagar?

A. Nada B. 50 céntimos. C. 70 céntimos. D. 1 euro.

17. En el tranvía hay asideros como el que figura en la imagen, para agarrarse cuando se viaja de pie. ¿Qué forma tiene el asidero si es una figura plana **con tres lados iguales**?

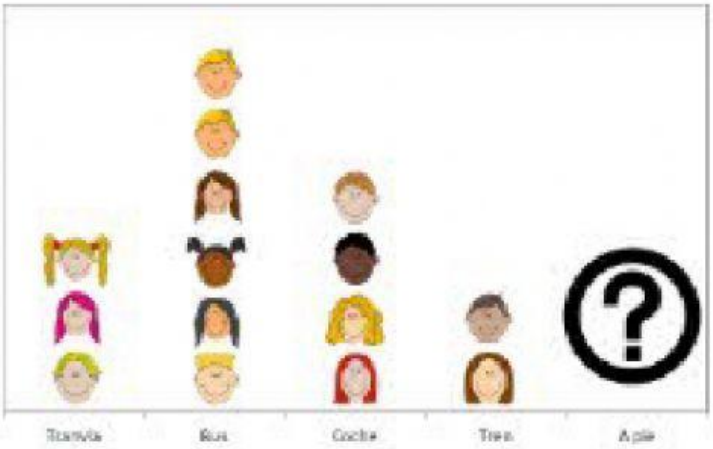
3CM17



A. Triángulo escaleno.
B. Cuadrado.
C. Triángulo equilátero.
D. Triángulo isósceles.

18. Esta mañana en la clase de Eloy han hecho un gráfico con los medios de transporte que usan a diario para ir al colegio. Sabiendo que son 22 compañeros, ¿cuántos van al colegio andando?

3CM17



Al colegio van andando [ ] personas.

LIVEWORKSHEETS