



Disciplina: Geografia e História – Aula 22-04-2021

Professora: _____

Série: 4º ano _____

Aluno: _____

SEMANA 6 - Atividades PET1 Semana 4

Caro (a) estudante, nessa semana vamos continuar investigando e analisando a importância da Água no planeta Terra, bem como na vida dos seres vivos. Este tema é muito importante, pois sabemos que Água é vida!

RECAPITULANDO – GEOGRAFIA

Nesta semana você verá a necessidade de fazermos nossa parte para contribuir para que a água no planeta não falte, ou ainda não se torne imprópria para o uso dos seres humanos.

Veja a seguir como você, seus familiares e amigos podem contribuir para a conservação da água.

O QUE VOCÊ PODE FAZER PARA AJUDAR?

- Economize água.
- Não escove os dentes com a torneira aberta.
- Fale para os seus pais para lavar a calçada ou o carro com balde.
- Não jogue lixo no chão.

PARA SABER MAIS

Por que economizar água? Para mais informações acesse:

<https://www.youtube.com/watch?v=vnaZVvJmWEE/>. Acesso em 08 fev. 2021.

ATIVIDADES

1 – Leia o texto a seguir.

DIA MUNDIAL DA ÁGUA: 22 DE MARÇO

Você sabe qual é a importância da água para nós? A água é muito importante para a nossa vida. Ela está presente em muitas atividades do nosso dia-a-dia:

- Em nossa higiene diária, quando tomamos banho, lavamos as mãos antes das refeições, escovamos os dentes, etc;
- Na hidratação do nosso corpo, quando bebemos a água e outros líquidos;



- Em tarefas domésticas, como lavar louças e roupas, limpar pisos, etc;

Há muita coisa a saber a respeito da água. Ela está presente nos menores movimentos do nosso corpo, como ao piscar os olhos.

Afinal, somos compostos basicamente de água. Mais de 70% do corpo humano é composto de água! Como vimos, a água é essencial para a nossa vida e bem-estar!

A água é um elemento essencial à vida. Mas a água potável não estará disponível infinitamente. Ela é um recurso limitado. A água também se encontra ameaçada pela poluição, pela contaminação e pelas alterações climáticas que o ser humano vem provocando, trazendo grande perigo para a saúde e bem-estar do homem!

Por isso devemos usar a água com sabedoria, pois sabendo usar nunca irá faltar!

Disponível em: <<https://www.atividadeseducacaoinfantil.com.br/datas-comemorativas/dia-mundial-agua-22-marco/>>. Acesso em: 08 fev. 2021.



Disponível em: <<https://roraimaemfoco.com/concurso-de-redacao-e-desenho-continua-com-inscricoes-abertas/>>. Acesso em: 08 fev. 2021.

2 – O objetivo do texto é:

- a) () Contar uma história sobre a água.
- b) () Alertar sobre a preservação da água.
- c) () Falar sobre o dia mundial da água.
- d) () Ensinar a usar a água.



3 – Observe a frase e responda: Você sabe qual é a importância da água para nós? Que tipo de frase é esta?

- a) ☐ afirmativa b) ☐ exclamativa c) ☐ interrogativa d) ☐ negativa

4 – Mas a água potável não estará disponível infinitamente. Esta frase quer dizer que:

- a) ☐ Que sempre existirá
b) ☐ Que poderá acabar um dia

5 – Observe a charge abaixo e marque a resposta correta:



Disponível em: <<https://lh3.googleusercontent.com/>>. Acesso em: 08 fev. 2021.

A conclusão que se pode tirar do texto acima é:

- a) ☐ em alguns lugares não existe escassez de água.
b) ☐ a demora no banho é uma das causas da escassez de água potável no mundo.
c) ☐ a falta de água é um problema local.
d) ☐ ninguém tem consciência ambiental, todos demoram no banho.

RECAPITULANDO – HISTÓRIA

Querido coleguinha, já aprendemos sobre o município, sua formação. A divisão que é o campo e a cidade. Veremos que o campo depende da cidade e a cidade depende do campo. Você verá que as pessoas da cidade precisam do cultivo do homem do campo, do cuidado e produção de alimentos, do trato dos animais que consumimos. Quanto ao campo precisa do atendimento de saúde hospitalar, de mercadorias que são produzidas e industrializadas nas cidades.



Figura SEQ Figura * ARABIC 11- <https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/594953-criancas-tocando-com-vaca>



PARA SABER MAIS

Diferenças entre o campo e a cidade

O comércio e as fábricas, além de modificar as cidades, atraíram para elas grande número de pessoas de diferentes lugares. Isso porque, nas cidades, estavam os locais onde se faziam as compras e as vendas, e as fábricas se localizavam ao redor delas.

As pessoas que moravam na cidade trabalhavam nas fábricas, no comércio, ou realizavam algum tipo de serviço para atender aos moradores urbanos, portanto, não tinham tempo nem para plantar nem para criar.

Por essa razão, os camponeses é que forneciam alimentos aos habitantes das cidades e também lã e o algodão que seriam transformados em tecidos nas fábricas.

Por outro lado, os camponeses também costumavam ir à cidade para comprar ferramentas, roupas e outros produtos que não se conseguia fazer no campo.

As cidades, portanto, tornaram-se bem diferentes do campo. Nelas estavam as lojas, as fábricas, os bancos e os serviços. No campo estavam as lavouras, a criação de gado e de aves, bem como as diversas formas de exploração da natureza, como pesca, extração de minerais e a madeira.

FONTE: Texto tirado do livro Coleção - Agora é Hora – História, da editora Base Editorial do ano de 2013.página 74)

ATIVIDADES

1 – Após ler com atenção o texto acima responda:

a) O texto descreve como as coisas aconteciam. Você acha que ainda é assim? Que o campo e a cidade se complementam? Por quê?

b) No início desta pandemia do Corona vírus, quando tudo estava fechado, e a maioria das atividades suspensas, havia serviços que continuavam a trabalhar. Os comércios que forneciam comida e os hospitais trabalharam, dentro de novas regras, mas não pararam. Todos precisavam se alimentar. Se os camponeses parassem de produzir, toda a humanidade morreria de fome. Veja como o trabalho do campo é essencial para nossa vida. O mesmo acontece com a sociedade médica, que não podia parar também. Todas as indústrias, que trabalham com alimentação, precisaram continuar produzindo. Você lembra de outros serviços, que assim como estes, também continuaram funcionando?



c) Conte-nos um pouco como são feitas as compras de mantimentos em sua casa. Quais os cuidados que precisamos ter ao ir ao supermercado. Quem busca, e o que precisa ser feito com as compras quando chegam em sua casa.



Figura SEQ Figura * ARABIC 13 - <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/hrm6p7S9yCZ7sn-Vj9quaG8xDUnE2ahjuXtYj7cAgkbrXBDwfCPngcgfFd-jDN/his3-07und01-slide-da-problematizacao.pdf>

2 – Durante a leitura da história em quadrinhos observe tudo que a imagem e o texto oferecem.



Figura 14-http://3.bp.blogspot.com/-Zqv2k_2VJ7I/UZwVF_K6PqI/AAAAAFU/GVGM_BPrYeA/s1600/29.jpg> Acesso em: 08 fev. 2021.





3 – No quadro abaixo registre as diferentes atividades que aparecem no diálogo das crianças dos quadrinhos.

Atividades descritas sobre o campo	Atividades descritas sobre a cidade

Coleguinha, para aprender mais, segue um endereço de um vídeo da editora Rideel Aprendendo com Videoaulas: História: Zona Urbana e Zona Rural SITE: https://www.youtube.com/watch?v=eHW6GIJf_wU . Acesso em: 08 fev. 2021.