

PRUEBA DE MATEMÁTICAS EJEMPLO 2

El polideportivo tiene un almacén enorme con mucho material. La siguiente gráfica muestra el número de algunos artículos por colores.



Marca con una X donde corresponda:

	Verdadero	Falso
Hay más cuerdas que aros.		
Hay más picas que cuerdas.		
Hay más aros rojos que cuerdas rojas.		
Hay igual número de conos azules que de aros azules.		

Andrés está describiendo las formas de los circuitos que hay en el polideportivo. Ayúdale a **completar el texto con las palabras indicadas**. Algunas de ellas tendrás que escribirlas dos veces.

				
cuadrado	cinco	rectángulo	tres	circunferencia

- Tiene _____ vértices y _____ lados: tiene forma de pentágono.
- Tiene 4 lados iguales y 4 ángulos rectos: tiene forma de _____.
- No tiene vértices, ni lados; es una línea curva cerrada. Tiene forma de _____.
- Tiene _____ lados y _____ vértices: tiene forma de triángulo.

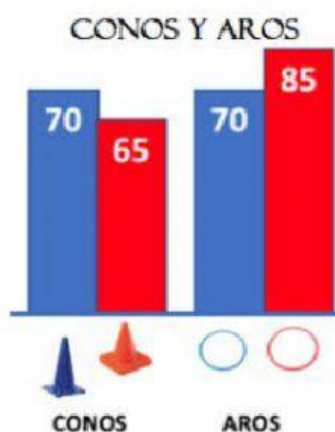
Tenemos que coger material para preparar un circuito. Observa la gráfica.



Marca con una X donde corresponda:

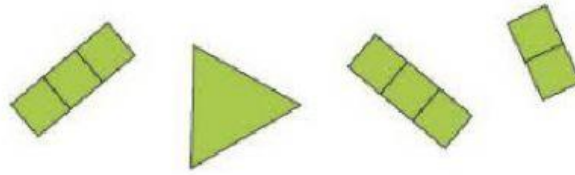
	Sí	No
¿Podemos coger 45 aros?		
¿Podemos coger 70 cuerdas?		
¿Podemos disponer de 60 picas rojas?		
¿Podemos coger 30 conos rojos y 72 azules?		

¿Cuántos aros más que conos hay? Observa la gráfica y **elige la forma correcta de resolver el problema.**

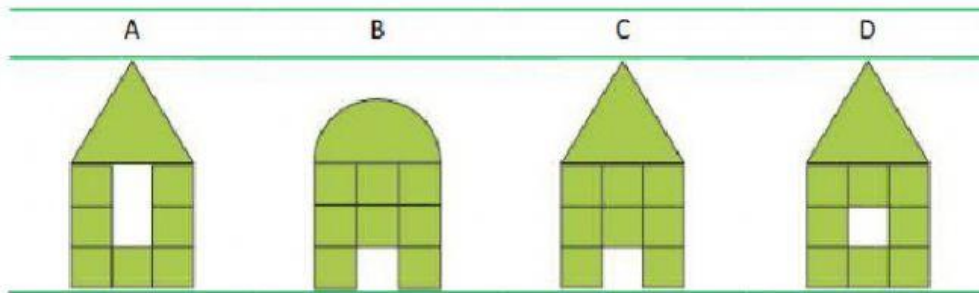


<p>A.</p> $70 + 65 = 135$ conos $70 + 85 = 155$ aros $155 + 135 = 290$ aros más que conos	<p>B.</p> $70 + 65 = 135$ conos $70 + 85 = 155$ aros $155 - 135 = 20$ aros más que conos
<p>C.</p> $70 + 70 = 140$ conos y aros $65 + 85 = 150$ conos y aros $150 + 140 = 290$ aros más que conos	<p>D.</p> $70 + 70 = 140$ conos y aros $65 + 85 = 150$ conos y aros $150 - 140 = 10$ aros más que conos

Uno de los juegos consiste en construir una figura con unas piezas. A Juan le han tocado las siguientes:



¿Cuál de las siguientes figuras podrá formar? **Rodea la letra correcta:**



Juan participa en una prueba en la que tiene que recorrer 600 metros. Cuando lleva un minuto corriendo, Juan ha recorrido 100 metros. Si continúa a ese ritmo, ¿conseguirá acabar en menos de 5 minutos?

Elige la respuesta correcta:

- A. Sí lo conseguirá porque cuando lleve 5 minutos habrá recorrido 600 metros.
- B. Sí lo conseguirá porque cuando lleve 5 minutos habrá recorrido 800 metros.
- C. No lo conseguirá porque cuando lleve 5 minutos habrá recorrido solo 500 metros.
- D. No lo conseguirá porque cuando lleve 5 minutos habrá recorrido solo 300 metros.

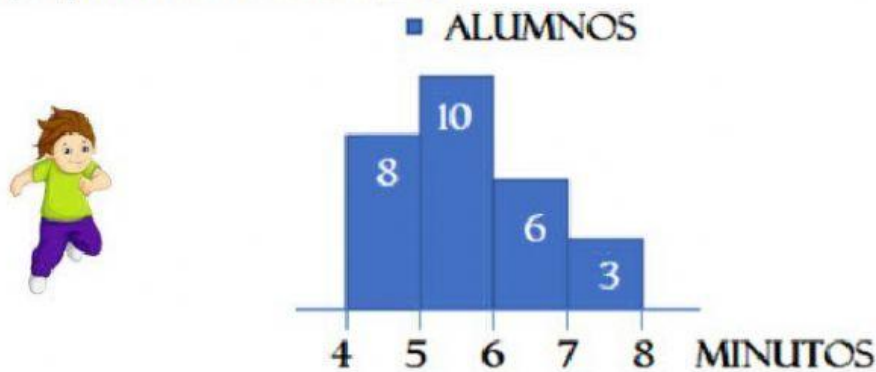
En el circuito también hay 35 aros y muchas picas. ¿Cuántas picas hay si son el doble que de aros?

Elige la opción correcta:

- A. 60 B. 70 C. 75 D. 80



Observa los resultados obtenidos por los alumnos en la carrera en función del tiempo que han tardado en realizarla:



Fíjate bien y según la información que tienes **señala con una X** si **podrías responder o no a los siguientes enunciados**.

	Sí	No
El total de alumnos que han participado en la carrera.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El número de alumnos que ha tardado 6 minutos y medio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El número de alumnos que ha realizado el circuito en menos de 6 minutos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El tiempo que ha tardado en hacer la carrera David, uno de los alumnos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

El punto de partida de la ruta de senderismo es el pueblo cuya población se aproxima más a 6000 habitantes. Observa la información de estos pueblos y rodea la opción correcta:



A. Parralán

B. Quintana

C. San Antón

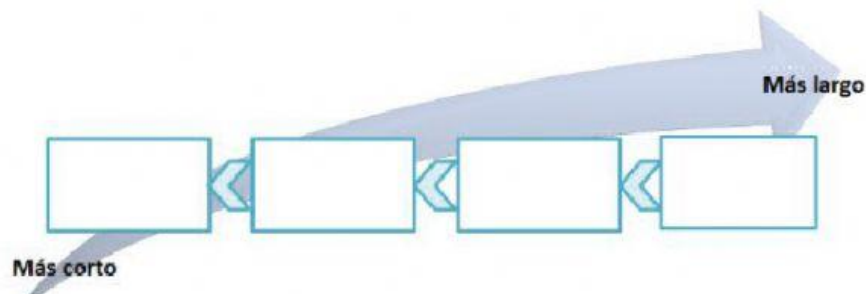
D. Zamala

Suma las distancias para calcular el total de metros que van a caminar.

$$\begin{array}{r}
 1583 \\
 638 \\
 + 1385 \\
 \hline
 1058
 \end{array}$$

Ordena los tramos que aparecen en el plano del más corto al más largo:

1583 m – 638 m – 1385 m – 1058 m.



La profesora presenta a sus alumnos una gráfica con los principales animales que habitan en el entorno que van a visitar:



Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

	Verdadero	Falso
Hay 150 ciervos.		
Hay más zorros que jabalíes.		
Hay más conejos que ciervos.		
Hay más zorros y jabalíes juntos que conejos.		

A Abdel se le ha mojado un pañuelo y lo ha puesto a secar en una cuerda. Ha tardado 30 minutos en secarse. ¿Cuánto tardarán en secarse tres pañuelos iguales colocados como en el dibujo?



Reflexiona sobre las posibles soluciones y rodea la única opción correcta:

- A. Tardarán en secarse una hora.
- B. Tardarán en secarse el triple: $30 \times 3 = 90$ minutos.
- C. 30 minutos porque se secarán los tres al mismo tiempo.
- D. Un pañuelo tardará 30 minutos y los otros dos 20 minutos.

Han planificado hacer una parada en Quintana para comprar frutos secos y agua. La profesora lleva 30 euros en el bolsillo en tres billetes. Si uno de ellos es de 10 euros, ¿de cuánto serán los otros dos billetes?

Rodea la opción correcta:

- A. De 5 euros los dos.
- B. De 10 euros los dos.
- C. Uno de 5 euros y otro de 10 euros.
- D. Uno de 20 euros y otro de 5 euros.



Desde el castillo al lago hay 638 m y del lago al puente 1 385 m. **Realiza la siguiente resta** para averiguar cuál es la diferencia de longitud entre los dos caminos y comprueba el resultado.

Completa las casillas:

$$\begin{array}{r} 1 \quad 3 \quad 8 \quad 5 \\ - \quad \quad 6 \quad 3 \quad 8 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \quad \square \end{array}$$



Comprobación:

De camino al pueblo, desde el autobús, se han encontrado con varias señales de tráfico con formas geométricas. **Relaciónalas con su imagen mediante flechas:**



•

• Círculo



•

• Triángulo



•

• Rectángulo