

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Sekolah : SD Negeri Kokowa
Kelas/Semester : IV (Empat)/ II (Dua)
Tema : 9 (Kayanya Negeri)
Sub Tema : 2 (Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia)
Nama Guru : Serli, S.Pd.
Nama Siswa :
Alokasi Waktu :

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan gambar sumber daya alam yang dapat diperbarui dan tidak dapat diperbarui dan pengamatan lingkungan sekitar siswa dapat menjabarkan konsep sumber daya alam yang dapat diperbarui dan yang tidak dapat diperbarui dengan benar
2. Melalui pengamatan gambar sumber daya alam yang dapat diperbarui dan tidak dapat diperbarui dan pengamatan lingkungan sekitar siswa dapat mengklasifikasikan sumber daya alam yang dapat diperbarui dan yang tidak dapat diperbarui dengan benar
3. Melalui pengamatan gambar sumber daya alam yang dapat diperbarui dan tidak dapat diperbarui dan pengamatan lingkungan sekitar siswa dapat menganalisis contoh sumber daya alam yang dapat diperbarui dan yang tidak dapat diperbarui dengan benar
4. Melalui pengamatan gambar sumber daya alam yang dapat diperbarui dan tidak dapat diperbarui dan pengamatan lingkungan sekitar siswa dapat memisahkan contoh sumber daya alam yang dapat diperbarui dan yang tidak dapat diperbarui dengan benar
5. Melalui penugasan siswa dapat menyajikan tabel contoh sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui dengan tepat dan penuh percaya diri
6. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mengaitkan sumber daya alam yang dapat diperbarui dan yang tidak dapat diperbarui dalam pemanfaatannya untuk kesejahteraan masyarakat di lingkungan sekitar dengan benar
7. Melalui penugasan siswa dapat menyajikan kaitan sumber daya alam yang dapat diperbarui dan yang tidak dapat diperbarui dan pemanfaatannya untuk kesejahteraan masyarakat di lingkungan sekitar dengan benar dan penuh percaya diri

LIVEWORKSHEETS

Alat dan Bahan

Alat

Laptop
Aplikasi Live Work Sheets

Bahan

-

Langkah-langkah Kegiatan

1. Guru membuat LKPD melalui aplikasi Live Worksheets
2. Setelah guru mempersiapkan LKPD, kemudian mengirim ke siswa melalui grup kelas
3. Siswa diminta untuk mengerjakan LKPD digital sesuai dengan petunjuk yang ada

 **LIVEWORKSHEETS**

Ayo Berlatih

1. Berdasarkan materi yang telah disajikan dan telah kalian analisis, berilah contoh hasil sumber daya alam yang dapat diperbaharui. Contohnya hasil pertanian, perkebunan, dan hasil peternakan yang ada di daerah tempat tinggalmu (kota, kabupaten, propinsi). Tuliskan pada tabel berikut!

Hasil Pertanian

-
-
-
-

Hasil Perkebunan

-
-
-
-

Hasil Peternakan

-
-
-
-

 **LIVEWORKSHEETS**

2. Setelah memahami sumber daya alam yang dapat diperbarui, untuk menambah pemahamanmu tentang sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui, buatlah daftar yang memuat contoh sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui berupa barang tambang yang dihasilkan di daerah tempat tinggalmu (kota, kabupaten, propinsi)

Bahan Tambang Organik

Bahan Tambang Logam

Bahan Tambang Industri

 **LIVEWORKSHEETS**

Kamu telah mempelajari manfaat sumber daya alam yang dapat diperbarui dan tidak dapat diperbarui dalam pemanfaatannya untuk kesejahteraan masyarakat di lingkungan sekitar. Selanjutnya, lengkapilah peta pikiran di bawah ini sesuai dengan lingkungan sekitarmu

Apa saja sumber daya alam itu?

Sumber
Daya Alam

Mengapa sumber daya alam bisa menjadi modal utama pembangunan di daerah tempat tinggalmu?

Berilah contoh pemanfaatan sumber daya alam kegiatan ekonomi

 **LIVEWORKSHEETS**