

Opakování – větné členy

Pospojuj informace hodící se k sobě:

Přísudek rozlišujeme:

Tento rozvíjející větný člen jako jediný může rozvíjet podstatné jméno. Ptáme se na něj: Jaký? Který? Čí?

Na tento větný člen se ptáme otázkou: Kdo? Co? Vyjadřuje původce děje nebo jeho zasaženost dějem.

Pokud se rozhodujeme mezi určením předmětu a příslovečného určení

Tento větný člen vyjadřuje osobu, zvíře nebo věc zasaženou dějem, ptáme se na něj pádovými otázkami kromě 1. a 5. pádu

Příslovečné určení nám blíže určují okolnosti, za nichž děj probíhá. Ptáme se na ně často zájmennými příslovci: Kde? Kam? Odkud? Kudy? Jak? Kdy?

Závisí na slovese nebo přídavném jméně. Jedná se o předmět.

Dáváme přednost příslovečnému určení před předmětem

Tvoří základní skladební dvojici s přísudkem. Rozlišujeme několik typů: vyjádřený, nevyjádřený a všeobecný. Je to podmět.

Jmenný, jmenný se sponou, jmenný beze spony

Rozlišujeme několik typů: místa, času, způsobu. Používáme zkratku PU.

Podle toho, zda se s podstatným jménem shoduje v mluvnických kategoriích, rozlišujeme 2 jeho typy: přívlastek shodný a neshodný.

Urči větné členy (PIŠ POUZE ZKTRATKY, NAPŘ. PKS/PO/PŘ-S/PŘ-JS/PT/PUM/PUČ/PUZ):

Před naším oknem se vyhřívalo mourovaté kotě od sousedů.

Včera odpoledne jsem konečně navštívil svou milovanou babičku.

Na narozeninové oslavě se sešla celá rodina.

Letní návštěva hradu se proměnila ve velké letní dobrodružství.



Doplň, jakým větným členem je zvýrazněné slovo ve větě (PIŠ POUZE ZKTRATKY, NAPŘ. PKS/PO/PŘ-S/PŘ-JS/PT/PUM/PUČ/PUZ):

1. NA PODZIM listí stromů zežloutlo.
2. V HORSKÝCH krajích bývají žně pozdě.
3. Prsty nohou se mu KŘEČOVITĚ ohýbaly.
4. Naši pozornost upoutaly cihlové BARVY.
5. V kufru se našla vzácná panenka Z PORCELÁNU.
6. Včera jsme vystoupali NA příkrý VRCHOL hory.
7. Lyžaři vystoupili Z VLAKU na horském nádraží.
8. Nad vzdáleným městem RYCHLE přeletělo tryskové letadlo.
9. Někteří dřevorubci pracují s MOTOROVOU pilou.
10. Kukuřičné tyčinky JSOU oblíbenou POCHOUTKOU hlavně pro menší děti.

