



## Evaluación Diagnòstica

7mo año de bàsica



**Nota:** Recuerda leer con atención cada pregunta y contestar muy bien.

1. Lee la oración y analízala sintácticamente. Luego identifica el verbo y separa el sujeto y predicado.

La gata amarilla de Juan saltó la cerca para salvar su cachorro ayer.

Núcleo del sujeto	
Núcleo del predicado	
Sujeto	
Predicado	
Modificador directo	
Modificador indirecto	
Objeto directo	
Objeto indirecto	
C. Circunstancial	

2. Completa cada oración con el verbo y el tiempo indicado.

- a. armar-presente                      Manuel \_\_\_\_\_ una maqueta con bloques.
- b. escucha-futuro                      Los visitantes del museo no \_\_\_\_\_ las indicaciones.
- c. diseñar-futuro                      Los artistas \_\_\_\_\_ un nuevo parque en el Malecón.
- d. preparar-presente                      Ana \_\_\_\_\_ el material para una clase.
- e. elegir-pasado                      Los ciudadanos \_\_\_\_\_ a sus representantes.

3. Completa el texto con los adverbios del recuadro y clasificalos.

no      efectivamente      abajo      muchos      deprisa      mañana

Esta \_\_\_\_\_, al salir de casa me encontré con \_\_\_\_\_ perros en la calle.

Caminé \_\_\_\_\_ pues tuve miedo. \_\_\_\_\_, al cruzar la calle me encontré con su dueño,

quien era un hombre joven. Él iba calle \_\_\_\_\_, camino al parque, y me dijo, ¡pequeña,  
\_\_\_\_\_ tengas miedo son muy mansos!

Lugar		Modo		Negación	
Tiempo		Cantidad		Afirmación	

4. En las siguientes oraciones, emplea el punto y coma donde sea necesario. Explica donde se debe colocar en cada ejemplo y por qué.

- Catherine seleccionó a sus compañeros de clases para su fiesta, las razones que dio a sus padres fueron las siguientes: María, por ser mi mejor amiga Yolanda, por darme mucho apoyo cuando estoy triste José, por que me defiende cuando los otros me molestan Luz, por que me invita a realizar trabajos juntas Soledad, Dorothy, Mara y Estefanía por que jugamos y nos divertimos mucho.
- Intenté dar mi mejor esfuerzo en la carrera pero no fue suficiente.
- No creo que vaya al cine aunque tengo muchas ganas de ir.
- Las frutillas están aún verdes sin embargo, podemos cosechar moras.

a.	
b.	
c.	
d.	

5. Divide las palabras en sílabas y luego coloca una X en el casillero que le corresponda.

a.	Campeón		agudas	graves	esdrújulas
b.	Campana				
c.	Pared				
d.	Murciélago				
e.	cárcel				
f.	Líbano				

6. Escribe oraciones con los prefijos y sufijos.

Prefijo	Oraciones
pre	
lto/ita	
des	
anti	
in	
extra	
Ex	

7. Identifica con una X los verbos que son regulares e irregulares.

Verbos	Regulares	Irregulares
amar		
decir		
tener		
comer		

8. Marca con una X cada verbo según su forma no personal.

Verbo	Infinitivo	Participio	Gerundio
partido			
comiendo			
vivir			

9. Escribe las conjunciones utilizadas en el siguiente texto.

- a. Los niños Juan y Andrés representaran a séptimo de básica en el torneo de ajedrez.
- b. Ni José ni Carla podrán ir al cine hoy.
- c. Me gustan los duraznos e higos.

10. Lee la lectura y responde las preguntas.

#### Andrés y su mascota

Andrés quería tener una mascota. Su papá lo acompañó a la tienda de mascotas. Andrés, primero, miró un hámster y le dio mucha risa. Luego, vio un perro, que ladró muy fuerte. Después, vio unos peces en un acuario. Uno de los peces lo miró e hizo una burbuja. A Andrés le gustó mucho ese pez. Su papá se lo compró de regalo. Era su cumpleaños.



• Responde:

a. ¿A qué lugar fue Andrés?

b. ¿Qué quería tener?

c. ¿Quién lo acompañó?

d. ¿Qué animales vio Andrés?

e. ¿Qué animal lo asustó?

f. ¿Por qué crees tú que le gustó el pez?

g. ¿Por qué se lo compró su papá?

h. A ti ¿te gustaría tener una mascota?

i. ¿Cuál y por qué?