Propiedades de la división

*** Una maestra propuso a sus alumnos que resuelvan 500 : 25. Como algunos no recordaban cómo dividir por 2 cifras, resolvieron usando los siguientes procedimientos.**

Pedro	María
500 : (5 x 5) = (500 : 5) : 5	500 : (20 + 5) = 500 : 20 + 500 : 5

Juan
500 : (5 x 5) = (500 : 5) x (500 : 5)

¿Quién resolvió correctamente?

*** Decidí si estas afirmaciones son V o F**

- Para dividir 3.550 : 25, se puede hacer 3.550 : 5 y dividir por 5 el resultado. ☐
- Para dividir 3.288 : 24, se puede hacer 3.288 : 12 y dividir por 2 el resultado. ☐
- Hacer 3.288 : 12 y luego dividir por 2 es lo mismo que dividir 3.288 por el resultado de 12 : 2. ☐
- 125 : 5 da lo mismo que 5 : 125. ☐

*** Juan y Cecilia resolvieron estos problemas:**

Hay 1.869 baldosas para embaldosar un patio rectangular. Si van a poner 30 filas y quieren usar la mayor cantidad posible de baldosas, ¿cuántas baldosas hay que poner en cada fila? ¿Sobran baldosas?

Juan
Hago con la calculadora
1.869 : 30 = 62,3.
Alcanza para 62 filas
y sobran 3 baldosas.

Cecilia
1800 30=60
60 30=2
9 → son las
baldosas que sobran

a. ¿Está bien lo que hizo Juan?
b. ¿Está bien lo que hizo Cecilia?

*** Analicen las descomposiciones que hicieron los chicos para resolver 2.884: 7**

Mariano	Celia	Gaia	Gael
2.800:7	2.000:7	3.500:7	2.100:7
70:7	800:7	700:7	770:7
14:7	84:7	84:7	14:7

Decidan cuáles son las más convenientes:

LIVEWORKSHEETS