

## VALORAMOS EL AGUA

1) ¿Qué sabes del agua y qué te gustaría aprender sobre este recurso?

¿Dónde es posible hallar agua en la naturaleza?

¿Qué acciones malgastan el agua?



¿Podríamos vivir sin agua?, ¿por qué?

¿Qué acciones ayudan a ahorrar agua?

2) Lee y responde.

### La comunidad de Anita

En la comunidad donde vive Anita y su familia no cuentan con agua potable. Para conseguirla deben caminar muy lejos, hasta el pozo de agua que comparten con muchos vecinos de su pueblo.

Debido a que el agua es escasa, a Anita y su familia les resulta difícil mantener su higiene personal. No pueden lavarse las manos cada vez que usan el baño o incluso antes de las comidas. El cepillado de dientes, solo lo hacen por la mañana y se pueden bañar cada dos días.

Considerando la dificultad para conseguir agua, la tienen que cuidar mucho para que no se contamine y les alcance para el uso diario.



✓ ¿Por qué la familia de Anita debe caminar muy lejos?

✓ ¿La familia de Anita realiza su higiene personal sin problemas? ¿Por qué?

✓ ¿Para qué usa el agua la familia de Anita?

✓ ¿Qué harías si tuvieras que enfrentar una situación como la de Anita y su familia?

- ✓ ¿Qué acciones propondrías para mejorar esta situación?

|           |  |
|-----------|--|
| ACCIÓN 1: |  |
| ACCIÓN 2: |  |

- ✓ ¿Qué problemas puede causar la falta de agua?

- 3) **Lee** el problema de indagación.



¿Por qué es importante el uso del agua en la vida de las personas?

- 4) **Escribe** las hipótesis que respondan o expliquen el problema de indagación.

|    |  |
|----|--|
| a. |  |
| b. |  |

- 5) **Elabora** un plan de indagación:

- a) Anota en el cuadro las actividades que realizarán para responder el problema de indagación.

|   | Actividades |
|---|-------------|
| 1 |             |
| 2 |             |

- 6) **Lee** la Guía Teórica. Luego **registra** las ideas importantes de dicho texto.



7) **Responde:**

a) ¿Cómo mantiene el agua a tu cuerpo?

---



---

b) ¿De dónde obtenemos el agua?

---



---

c) ¿Qué agua bebemos en nuestros hogares?

---



---

8) En las siguientes situaciones se describen diferentes acciones relacionadas con el uso del agua.

**A**

Fernanda deja correr el agua del lavamanos mientras se cepilla los dientes.

**B**

David, antes de lavar las frutas y verduras, llena un recipiente con agua para hacerlo.

**D**

Siempre que Daniela observa una fuga de agua, les avisa a sus padres para que la reparen.

**C**

Patricia se da duchas cortas, de no más de diez minutos.

¿Qué acciones representan conductas de cuidado del agua? Justifica tu respuesta.

---



---

9) **Responde** la siguiente encuesta.

| ENCUESTA DE CONSUMO DE AGUA                                                               |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| PREGUNTAS                                                                                 | RESPUESTAS |
| → Al ducharse: ¿demoran hasta cinco minutos o más de cinco minutos?                       |            |
| → Al cepillar sus dientes: ¿utilizan un vaso o dejan correr el agua del lavamanos?        |            |
| → Al regar las plantas: ¿utilizan una regadera o la manguera?                             |            |
| → Al lavar el automóvil, la motocicleta o la bicicleta: ¿emplean un balde o una manguera? |            |
| → Al lavar la loza: ¿ponen un tapón en el lavaplatos o dejan el agua corriendo?           |            |
| → Al lavar la ropa en la lavadora: ¿utilizan carga completa o media carga?                |            |

