



**SESIÓN DE TUTORÍA N° 04**

DATOS INFORMATIVOS			
TÍTULO:		DURACIÓN:	60 minutos
ÁREA:	SOCIAL	ENFOQUE DE ÁREA:	Desarrollo personal.
DOCENTE:		GRADO Y SEC.	
		UNIDAD:	2
		FECHA:	19/04/2021

**PROPÓSITOS :**

COMPETENCIAS: . CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.		
CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	INST. DE EVALUACIÓN
-Interactúa con las personas reconociendo que todos tenemos derechos. - Participan en acciones que promueven el bienestar común.	- Que los estudiantes analicen y reflexionen sobre el juicio moral por medio de la toma de postura en la resolución de un conflicto. -	- Lista de cotejo.
ENFOQUE TRANSVERSAL	VALORES	ACTITUDES
Búsqueda del bien común.	Respeto	- EXPRESA SUS IDEAS DE MANERA RESPETUOSA Y RESPONSABLE, PROPICIANDO EL BUEN TRATO.

**SECUENCIA PEDAGÓGICA**

		SECUENCIA DIDÁCTICA ESTRATEGIAS	RECURSOS
<b>F</b>	<b>PROCESOS PEDAGÓGICOS</b>		
<b>INICIO</b>	<b>PROBLEMATIZACIÓN- PROPÓSITO Y ORGANIZACIÓN- MOTIVACIÓN, INTERÉS, INCENTIVO- SABERES PREVIOS- GESTIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO</b>	<b>Motivación y exploración</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Muchas veces tenemos que tomar posiciones ante un conflicto que se nos plantea. Seguramente las emociones que nos produce están influyendo en ello, pero ¿siempre somos conscientes de estas emociones?</li> <li>El tutor o la tutora forma grupos de trabajo, luego lee en alto el texto propuesto. (Anexo 1)</li> </ul>	<b>EVALUACIÓN PERMANENTE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Textos 1</li> <li>Power Point o Word.</li> <li>Hojas de reciclaje</li> </ul>
<b>DESARROLLO</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Cada grupo inicia un debate sobre el contenido del texto que ha leído el profesor. Con el objeto de favorecer el debate el tutor o la tutora sugiere algunas preguntas:                ¿Crees que Ana, con su carácter, puede ser una buena delegada?                ¿Qué opinas de la postura de Dolores?                ¿Cómo reaccionarías ante esta situación si Ana fuese tu mejor amiga?                ¿Cómo reaccionarías, si tu mejor amiga fuese Dolores y pensarás que no tiene razón?                ¿Qué decidirías tú en un caso como el que se presenta?</li> <li>Cada grupo nombrará un coordinador que irá anotando las respuestas y conclusiones a las que han llegado.</li> <li>Los grupos socializan sus conclusiones.</li> </ul>	
<b>CIERRE</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>El tutor o la tutora explica a los estudiantes que a menudo, en nuestra sociedad, se crean situaciones en las que tenemos que realizar "juicios morales" y que estos juicios afectan directamente los sentimientos de los demás.</li> <li>Debemos de tomar estas decisiones reconociendo nuestras fortalezas y debilidades, pero respetando a los demás.</li> </ul>	

<b>Después de la hora de Tutoría...</b>	Los estudiantes escriben sus opiniones y lo entregan en la siguiente sesión.
---	--



**TEXTO DEL DILEMA:**  
**“Esto sí que es un problema”**

“Estamos acabando el primer bimestre y, realmente, lo que pasa me preocupa, no sé lo que tengo que hacer. Miren, les explico:

Estamos en \_\_\_\_\_ grado, y hace poco menos de tres meses que empezamos el curso, a todos nos hacía mucha ilusión y nos parecía que a partir de ahora, que empezábamos el colegio, todo lo que hacíamos era muy importante.

Por eso, cuando nuestra Tutora o tutor nos propuso elegir un delegado, nos pareció un tema serio, porque el delegado, ahora tenía más funciones de las que había tenido el año escolar 2020.

Yo creo que pensamos muy bien a quien votábamos, la profesora ( el profesor) nos trajo unas fichas con una serie de reflexiones sobre cómo tenía que ser esta persona, que esperábamos de ella y de un sinnúmero de cosas, que nos debían ayudar a decidir nuestro voto.

Por fin la votación: Salió elegida Ana como delegada. Ana era una chica un poco reservada, pero muy responsable, nunca buscaba problemas, y de su actitud tanto con los profesores, como con nosotros era muy correcta.

Si quieren que les diga la verdad, me alegré que ella, porque como le he dicho era un poco reservada y eso hacía que a veces se quedase algo aislada en la clase, y pensé que el tener esta responsabilidad, la ayudaría a integrarse mejor.

Ahora han pasado dos meses, y la verdad es que Ana sigue con su actitud reservada, callada, no acaba de participar en nuestras bromas, y no termina de integrarse muy bien en nuestro grupo.

Y no sé si por esto, o porque hay otros motivos que ahora les explico, se está cuestionando un cambio de delegado.

Les explico los motivos: La principal impulsora de proponer el cambio, es Dolores; Dolores, es sobretodo amante de llamar la atención como y cuando sea, es líder en el grupo, le gusta destacar, habla, participa, y lleva la voz cantante en cualquier problema que surge en la clase. Esta actitud, le ha llevado a que en más de una ocasión algún profesor le ha dicho que por favor se mantuviera al margen, porque la clase ya tenía un delegado que era el encargado de tratar el tema.

A mí me parece que le ha dolido, y que por eso quiere provocar otra votación para salir ella delegada, se lo he insinuado y dice que no, que lo que pasa es que una persona que no es capaz de hablar cuando debe, ni defender los intereses de la clase, no puede ser delegada.

Yo no sé que pensar, y es más, si se llega a plantear si hay que cambiar de delegado no sé ni qué opinar ni a qué persona votar.

Me molesta que Ana se sienta dolida con el cambio de opinión de la clase, y también me molestaría no hacer el cambio, si es justo, sólo por no molestar a una persona.

¿Qué opinas?